МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ПЕРВОУРАЛЬСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО

Протокол учебно-методического объединения

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. №\_\_\_

**ОГСЭ.03. Иностранный язык**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

для специальности среднего профессионального образования

22.02.01 Металлургия черных металлов

2019 г.

Организация - разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Первоуральский металлургический колледж»

Разработчик Попова Инга Геннадьевна, преподаватель иностранного языка, ГАПОУ СО «ПМК»

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией

Протокол заседания ЦК

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……………………..……………...…………………...…4
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ…………….……4
   1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ……………….…………………………...………………..…4
   2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ …..…………………………………..4
   3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ТЕСТИРОВАНИЯ……………....….5
   4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ……………………….……………………………….…6
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА…………………..……...…………………...6

3.1. УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ………………….....……………………….….6

3.2. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ……………………………………………………….….…….…6

3.3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ…..……………………………..7

3.4. БЛАНК ОТВЕТОВ…………………...…….……………..…………………………….13

3.5. КЛЮЧИ К ТЕСТУ……………..............…………………………………………….....16

1. ИСТОЧНИКИ………………………………………………………………………….……18

**1. Пояснительная записка**

Контрольные задания для проведения дифференцированных зачетов по иностранному языку по результатам освоения образовательной программы среднего (полного) образования, реализуемой в пределах основной профессиональной программы СПО для специальностей технического профиля разработаны на основании:

- рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

## 

## 2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

**2.1.Общие положения**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) на 2,3,4 курсах обучения (4, 6, 8 семестры).

Форма аттестации: дифференцированный зачет в виде тестирования.

**2.2 Результаты освоения дисциплины**

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Тип задания;**  **№ задания[[1]](#footnote-1)** |
| **личностные результаты** | - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения  - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению  -готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка | - Понимает англоязычный текст, отвечает на вопросы по тексту, выбирает верные грамматические формы для ответов | Чтение (поисковое) |
| Грамматические навыки  Упражнение 11-18, |
| **метапредметные результаты** | - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства | - Владеет грамматическим и лексическим минимумом и умеет его применять в письменном виде | Упражнение 1-18 |
| **предметные результаты** | -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Умеет излагать свои мысли в письменном виде на иностранном языке, используя подходящие языковые средства | Упражнение 1-10,  18-27 |

2.3 Общая характеристика структуры тестирования

В комплекте по 1 варианту тестирования на 4, 6, 8 семестры. В каждом варианте 27 вопросов. Каждый вариант состоит из 3 разделов:

1. Чтение;
2. Грамматика;
3. Лексика;

2.4 Критерии оценивания

Каждый вопрос имеет один правильный ответ, который оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 27.

**Шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе**

**Таблица 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Необходимое количество баллов** |
| «3» («удовлетворительно») | 5-15 |
| «4» («хорошо») | 16-21 |
| «5» («отлично») | 22-27 |

3. Контрольно-оценочные средства

3.1 Условия выполнения работы

Кабинет: кабинет иностранного языка

Оборудование: многофункциональный комплекс преподавателя; экранно-звуковые пособия.

Время на выполнение теста - 90 минут

3.2 Оценочный лист

Таблица 4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Список студентов  (ФИО) | | Сумма баллов | Оценка |
|
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |

3.3 Задания для проведения тестирования

**2 курс, 4 семестр**

Время на выполнение – 90 минут.

**I. ЧТЕНИЕ**

**Задание № 1.Прочитайте текст и выполните задания:**

**Welding**

Welding is a process when metal parts are joined together by the application of heat, pressure, or a combination of both. The processes of welding can be divided into two main groups:

• pressure welding, when the weld is achieved by pressure and

• heat welding, when the weld is achieved by heat. Heat welding is the most common welding process used today.

Nowadays welding is used instead of bolting and riveting in the construction of many types of structures, including bridges, buildings, and ships. It is also a basic process in the manufacture of machinery and in the motor and aircraft industries. It is necessary almost in all productions where metals are used.

The welding process depends greatly on the properties of the metals, the purpose of their application and the available equipment. Welding processes are classified according to the sources of heat and pressure used.

The welding processes widely employed today include gas welding, arc welding, and resistance welding. Other joining processes are laser welding, and electron-beam welding.

Gas Welding

Gas welding is a non-pressure process using heat from a gas flame. The flame is applied directly to the metal edges to be joined and simultaneously to a filler metal in the form of wire or rod, called the welding rod, which is melted to the joint. Gas welding has the advantage of using equipment that is portable and does not require an electric power source. The surfaces to be welded and the welding rod are coated with flux, a fusible material that shields the material from air, which would result in a defective weld.

Arc Welding

Arc-welding is the most important welding process for joining steels. It requires a continuous supply of either direct or alternating electrical current. This current is used to create an electric arc, which generates enough heat to melt metal and create a weld.

Arc welding has several advantages over other welding methods. Arc welding is faster because the concentration of heat is high. Also, fluxes are not necessary in certain methods of arc welding. The most widely used arc-welding processes are shielded metal arc, gas-tungsten arc, gas-metal arc, and submerged arc.

Shielded Metal Arc

In shielded metal-arc welding, a metallic electrode, which conducts electricity, is coated with flux and connected to a source of electric current. The metal to be welded is connected to the other end of the same source of current. An electric arc is formed by touching the tip of the electrode to the metal and then drawing it away. The intense heat of the arc melts both parts to be welded and the point of the metal electrode, which supplies filler metal for the weld. This process is used mainly for welding steels.

**Vocabulary:**

to join — соединять

pressure welding — сварка давлением

heat welding — сварка нагреванием

instead — вместо, взамен

bolting — скрепление болтами

riveting — клепка

basic — основной

to manufacture — изготовлять

to depend — зависеть от

purpose — цель

available — имеющийся в наличии

equipment — оборудование

source — источник

gas welding — газосварка

arc welding — электродуговая сварка

resistance welding — контактная сварка

laser welding — лазерная сварка

electron-beam welding — электронно-лучевая сварка

flame — пламя

edge — край

simultaneously — одновременно

filler — наполнитель

wire — проволока

rod — прут, стержень

to melt — плавить(ся)

joint — соединение, стык

advantage — преимущество

to require — требовать нуждаться

surface — поверхность

coated — покрытый

flux — флюс

fusible — плавкий

to shield — заслонять, защищать

touching — касание

tip — кончик

**Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:**

1. How can a process of welding be defined?

2. What are the two main groups of processes of welding?

3. How can we join metal parts together?

4. What is welding used for nowadays?

5. Where is welding necessary?

6. What do the welding processes of today include?

7. What are the principles of gas welding?

8. What kinds of welding can be used for joining steels?

9. What does arc welding require?

10. What is the difference between the arc welding and shielded-metal welding?

**Ответы на вопросы:**

a. The processes of welding can be divided into two main groups:

• pressure welding, when the weld is achieved by pressure and

• heat welding, when the weld is achieved by heat. Heat welding is the most common welding process used today.

b. It is necessary almost in all productions where metals are used.

c. The welding processes widely employed today include gas welding, arc welding, and resistance welding.

d. Welding is a process when metal parts are joined together by the application of heat, pressure, or a combination of both.

e. In shielded metal-arc welding, a metallic electrode, which conducts electricity, is coated with flux and connected to a source of electric current.

f. Gas welding is a non-pressure process using heat from a gas flame. The flame is applied directly to the metal edges to be joined and simultaneously to a filler metal in the form of wire or rod, called the welding rod, which is melted to the joint.

g. Arc-welding is the most important welding process for joining steels.

h. It requires a continuous supply of either direct or alternating electrical current. This current is used to create an electric arc, which generates enough heat to melt metal and create a weld.

i. Nowadays welding is used instead of bolting and riveting in the construction of many types of structures, including bridges, buildings, and ships.

j. It is also a basic process in the manufacture of machinery and in the motor and aircraft industries.

**II. ГРАММАТИКА:**

**Задание № 2. Выберите правильный ответ:**

11.… come in? – Yes, sure.

a) Can I; b) I must; c) May I

**Задание № 3. Заполните пропуски нужной формой глагола to be:**

12. How old \_\_\_ you?

13.What \_\_\_ the price of these goods?

14. I \_\_\_ fine.

**Задание № 3.Употребите правильную форму глагола:**

15. In the morning my mother \_\_\_\_ breakfast for us.

a) cooks; b) is cooking: c) will cook

**Задание № 4. Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола.**

16. They … TV at the moment.

a) watch; b) are watching; c) will watch

**Задание № 5.Вставьте нужный предлог:**

17. Are you going to listen … music or watch TV?

a) –; b) for; c) to;

**Задание № 6.Выберите правильный ответ:**

18. I can see a lot of…….…in the yard.

A. children B. childs C. childrens

**III. Лексика:**

**Задание № 7.Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:**

Вопросы

19. What kind of process is welding?

20. how are welding processes classified

21. What is hammer welding classified?

22. What is arc welding?

23. What is thermal welding?

24.What gases are used in gas welding ?

ответы

a. it is a process when two work pieces are melted by an electric arc

b. a mixture of a combustible gas and oxygen

c. it is a process in which two heated metal parts are joined and fused together by force from a power hammer

d. it is a process consisting of a chemical reaction

e. it is a process of joining together metallic parts by heating the place of contact to the fusion state.

f. According to the source of energy, the metals and the state of the metal at the place of welding

**Задание № 8. Выберите правильный ответ:**

25.Hammer welding is a process…

a) Consisting of a chemical reaction

b) When two metal parts are melted by an electric arc

c) Then two metal parts are joined by force from a power

**Задание № 9.Выберите правильный ответ:**

26. Arc welding is a process….

a) consisting of a chemical reaction

b) when two metal parts are melted by an electric arc.

c) then two metal parts are joined by force from a power.

**Задание № 10.Выберите правильный ответ:**

27. In arc welding the arc is created by….

a) a combustible gas

b) fusion

c) a powerful electric current

**3 курс, 6 семестр**

Время на выполнение – 90 минут.

**I. ЧТЕНИЕ:**

**Задание № 1. Прочитайте текст и выполните задания:**

**ENGINE LATHE**

The engine lathe in the most commonly used machine-tool. It is used for great variety of metal operations, such as turning, drilling, screw cutting, and many others.

The principal units of the lathe are the bed, the headstock, the tailstock and the carriage with the apron.

The bed is the base of any machine-tool and it is made of grey iron casting on which the saddle and the tailstock slide along special guide ways. The headstock is also located and bolted on the bed.

The headstock contains the spindle and the speed gearbox. The spindle is the part of the machine to which power is applied to rotate the work. The changing of the spindle speed is effected by levers.

The tailstock consist of a casting fitted to the bed. The function of the tailstock is to support one end of the work turned between centres and to mount the tools.

The carriage of the lathe, which carries the tool, is made up of two principal parts: the saddle and the apron. The saddle travels along the guide ways of the bed.

The apron represents the front wall of the carriage. On the front of the apron are mounted the handles and levers by which the actions of the tool are controlled.

**Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:**

1. engine lathe a. задняя бабка

2. turning b. фартук (суппорта)

3. drilling c. каретка

4. alloy steel d. передняя бабка

5. headstock e. сверление

6. tailstock f. токарно-винторезный станок

7. saddle g. нарезание винтов

8. lever h. рычаг

9. apron i. рукоятка

10. carriage j. сплав стали

11. guide ways k. обточка

12. handle l. направляющие (станка)

**Найдите соответствующие ответы на вопросы:**

Вопросы

13.What operations is the engine lathe used for?

14.What are the principal units of the lathe?

15.What units are located on the bed?

16.What is the function of the tailstock?

17.Where are the handles and levers mounted?

Ответы

a.To support one end of the work turned between centres.

b.On the front of the apron.

c.For turning, drilling, screw cutting and others.

d.The headstock, the saddle and the tailstock.

e.The bed, the headstock, the tailstock and the carriage with the apron.

**II. ГРАММАТИКА:**

**18.Выберите правильный ответ:**

…. from? – I am from London.

a) Where are you; b) When are you; c) Where you are?

**Заполните пропуски нужной формой глагола to be:**

19. I … glad to see you.

20. Linda … a secretary to Mr. Turner.

21.Where … you customers?

**22.Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола.**

He … a book now.

a) reads; b) is reading; c) will read

**23.Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола.**

I … early in the morning every day.

a) get up; b) got up; c) will get up

**III. ЛЕКСИКА:**

**24.Выберите правильный ответ:**

I………….to the cinema tonight.

A. go B. am gone C. am going

**25.Выберите подходящий ответ к следующей ситуации:**

- What do you think of John? The man we met yesterday.

-

a) Well, he seems to be an interesting person.

b) Yes. It looks really very nice.

c) He has got big brown eyes and a wonderful smile.

**26.Выберите правильный ответ:**

Thermit welding is a process …

a) consisting of a chemical reaction

b) when two metal parts are melted by an electric arc.

**27.Выберите правильный ответ:**

in arc welding the work piece are melted

a)by a flame b) by an electric arc c)by gas

**4 курс 8 семестр**

Время на выполнение – 90 минут.

**I. ЧТЕНИЕ:**

**1. Прочитайте текст и выполните задание:**

**FERROUS METALS AND STEELS**

 Ferrous metals consist of iron combined with carbon, silicon and other elements. But carbon is the most important element in ferrous alloys.  Ferrous metals are used in industry in two forms: steel and cast iron, which differ in the quantity of carbon content. Alloys consist of a simple metal combined with some other element. Steel is a ferrous material having some carbon content. There are two kinds of steel: carbon steel and alloy steels. Carbon steel should contain only iron and carbon without any other alloying element. Alloy steels are those in which in addition to carbon an alloying element is present. These alloying elements have an effect on the properties of steel. They increase its strength and hardness, for example, high percentage of chromium makes steel rust-resistant, and we call it "stainless steel". Strength, ductility and machinability are the most important industrial and commercial properties of steel. Such properties as resistance to wear, electrical conductivity, and magnetic properties are important in special uses of metals. According to their chemical and mechanical properties steels may be used in different branches of industry, for example, in machine building, rocket engineering, automobile industry, etc.

**Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:**

Вопросы

1. What elements do ferrous metals consist of?
2. What is carbon steel?
3. What arc alloy steels?
4. What are the most important properties of steel?
5. In what branches of industry are steels used?

Ответы

А. Steels in which in addition to carbon an alloying element is present.

B. In machine building, automobile industry, etc.

C. Of iron combined with carbon, silicon and other elements.

D.  It contains only iron and carbon.

E.  Strength, ductility and machinability.

**Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания:**

6.        Alloys consist of....

a) steel and cast iron

b) iron and stainless steel

c) simple metal and some other element

7.  Alloy steels include....

a) steel and cast iron

b) iron, carbon, an alloying element

c) only iron and carbon

8. The most important properties of steel are....

a) electrical conductivity, resistance to wear, magnetic properties

b) strength, ductility, machinability

**II**. **ГРАММАТИКА:**

**Выберите правильный вариант ответа**

9. Jonathan and Fred a cup of tea at the moment.

A) are having В) have С) is having

10. When .. mother come from work tomorrow?

A) is В) will С) did

11. This is the….. car I've ever seen!

A) more expensive В) less expensive С) most expensive

12. "What for a living?" "She's a teacher".

A) does she do В) is she doing С) she does

13. She……………..me a very unusual story yesterday

A) tell В) told С) is telling

**Вставьте вместо точек местоимения**

1. Give…….. a book, please. (I, me, it)

15.…….. is a doctor. (you, he, they)

16. I met ……. In the street yesterday. (we, his, her)

**Вставьте артикли там, где необходимо (a, the, -)**

17. I like………. ice-cream.

18. They are…….. managers.

19. My friend lives in……… small town.

20. …….. town is not far from Moscow.

21. It is……. most interesting book I have ever read.

**Выберите правильный ответ:**

**22**. How…. eggs have we got left?

**A**much Вmany **C**any

**23**. When I….. to the supermarket, I'll buy some bananas.

**A**will go Вam going **С**go

**24**. ….it often rain in the north of England?

A do В does С is

**25**. Is there………orange juice in the fridge?

A any В some С –

**26.** The baby (to eat) his dinner when I came home.

a) was eating b) ate c) has eaten

**27.Выберите правильный ответ:**

Yesterday I … a new dress.

a) bought           b) buyed        c) buy

**3.4 Бланк ответов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | | | | |
| **ГРУППА** | | **ДАТА** | | |
| **№ ВОПРОСА** | **ОТВЕТ** | | **№ ВОПРОСА** | **ОТВЕТ** |
| 1 |  | | 15 |  |
| 2 |  | | 16 |  |
| 3 |  | | 17 |  |
| 4 |  | | 18 |  |
| 5 |  | | 19 |  |
| 6 |  | | 20 |  |
| 7 |  | | 21 |  |
| 8 |  | | 22 |  |
| 9 |  | | 23 |  |
| 10 |  | | 24 |  |
| 11 |  | | 25 |  |
| 12 |  | | 26 |  |
| 13 |  | | 27 |  |
| 14 |  | |
| **ИТОГО** |  | | | |

**3.5 Ключи к тесту**

**Семестр 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ ВОПРОСА** | **ОТВЕТ** | **№ ВОПРОСА** | **ОТВЕТ** |
| 1 | d | 15 | a |
| 2 | a | 16 | b |
| 3 | i | 17 | c |
| 4 | j | 18 | а |
| 5 | b | 19 | c |
| 6 | c | 20 | f |
| 7 | f | 21 | e |
| 8 | g | 22 | a |
| 9 | h | 23 | d |
| 10 | e | 24 | b |
| 11 | c | 25 | c |
| 12 | are | 26 | c |
| 13 | is | 27 | c |
| 14 | am |
| **ИТОГО** | 27 | | |

**Семестр 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ ВОПРОСА** | **ОТВЕТ** | **№ ВОПРОСА** | **ОТВЕТ** |
| 1 | f | 15 | e |
| 2 | K | 16 | a |
| 3 | E | 17 | b |
| 4 | j | 18 | a |
| 5 | D | 19 | am |
| 6 | a | 20 | is |
| 7 | g | 21 | are |
| 8 | h | 22 | b |
| 9 | b | 23 | a |
| 10 | c | 24 | с |
| 11 | l | 25 | a |
| 12 | i | 26 | a |
| 13 | c | 27 | b |
| 14 | d |
| **ИТОГО** | 27 | | |

**Семестр 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ ВОПРОСА** | **ОТВЕТ** | **№ ВОПРОСА** | **ОТВЕТ** |
| 1 | C | 15 | he |
| 2 | D | 16 | her |
| 3 | A | 17 | - |
| 4 | E | 18 | - |
| 5 | B | 19 | a |
| 6 | C | 20 | the |
| 7 | B | 21 | the |
| 8 | B | 22 | b |
| 9 | A | 23 | c |
| 10 | B | 24 | b |
| 11 | C | 25 | a |
| 12 | B | 26 | a |
| 13 | B | 27 | a |
| 14 | me |
| **ИТОГО** | 27 | | |

**4. Источники**

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413".
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. https://[infourok.ru](https://infourok.ru/" \t "_blank)/

1. № задания указывается, если предусмотрен. [↑](#footnote-ref-1)