**В рамках работы по инновационной площадке «Ребенок в мире культуры»** в МАДОУ № 239 г. Ростова-на-Дону реализуется два внутренних проекта «Город у тихого Дона» и «Казачьи посиделки».

**Цель:** развитие у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории Донского края, зарождение личностных смыслов.

**Задачи программы:**

1. Развитие у детей интереса к культуре и истории Донского края.
2. Создание условий, обеспечивающих познание ребенком ценностей истории и культуры родного края, способствующих зарождению личностных смыслов.
3. Развитие эмоционально-эстетической сферы ребенка в процессе восприятия музыкальных, литературных, архитектурных, изобразительных произведений искусства родного края.
4. Развитие творческого потенциала дошкольников.

**Мы работаем над такими ценностями как:**

- семья

- жизнь в городе и в деревне

- наша малая родина – Донской край

- казаки – первые жители Донской земли

- уклад жизни казаков

- воспитание маленьких казаков и казачек

- произведения устного народного творчества

- литературные и живописные произведения донских авторов

- народные музыкальные инструменты

- песенный фольклор донских казаков

- праздники народного календаря

- народные игры донских казаков

В МАДОУ №239 создан мини музей «Казачий курень». Он занимает специальное помещение на втором этаже и предназначен для воспитанников ДОУ. Где проводятся НОД по образовательным областям с детьми дошкольного возраста, с использованием экспонатов музея. Курень – жилище донских казаков, убранство которого отличается чистотой и простотой. На входе с правой стороны у нас находится русская печь. В печи стоит чугунок для каши, а внизу лежат поленья. На печи стоят расписные доски с изображением героев романа «Тихий Дон», висят в виде гирлянд косы из лука. Вдоль стены находятся деревянные полки на них расположена выставка работ детей на тему: «Тихий Дон» и «Подворье казаков». Стоят фигуры, сделанные своими руками, Григория и Аксиньи. В Красном углу божница, под ней стоит прялка, деревянный сундук, на сундуке лежит рубель, рядом колесо от брички и деревянная кадушка с крышкой для заготовки солений. В музеи есть традиционный костюм казака, одежда казачки и шаль. В центре большой деревянный стол с двумя деревянными лавками. Среди разной утвари есть самовар, ступка, керосиновая лампа. В музеи есть экспонаты Семикаракорской керамики: чайник, тарелка, соляница, салфетница. Напротив, на стене висит большой баннер, на котором изображены казачья станица, церковь, поля и вольный Дон Батюшка. Под баннером стоит колодец, коромысло с ведрами. Дольше находятся подворье казаков с керамическими фигурками домашних птиц, огороженные плетенью. На окне стоят фотографии казаков в деревянных рамках. В нашем мини музеи есть роман – эпопея Михаила Шолохова «Тихий дон» и полное собрание «Донских казачьих сказок».

**Примерный календарно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема  Содержание |
| Сентябрь | Беседа: «Город, в котором я живу»; Рисование: «Мое любимое место в городе Ростове на Дону»;  Презентация - беседа: «Символика Ростова – на - Дону».  Беседа с детьми  «Наша малая Родина –Донской край, город казачеств». |
| Помощь родителей в оформлении кукол «Казачья одежда», «Казачий уклад ». |
| «Мы живем в России» «История моего края» |
| «Люблю тебя, мой город родной» «Кто такие казаки» |
| Октябрь | Осенние народные праздники и обряды. Покров Пресвятой Богородицы- общевойсковой праздник. |
| «Традиции и заповеди казачества»  «Ярмарка, ярмарка, развеселая ярмарка». |
| «На досуге мы занялись родословной»   «Казачьему роду нет переводу» |
| Знакомство с казачьими сказками   «Детям на потеху». |
| Ноябрь | «Знакомство с предметами быта казаков» Кухонные принадлежности- кухонная утварь казаков. «Казачья кухня» |
| Казачий фольклор «Знакомство с  пословицами, поговорками и считалками» |
| «На Дону осень». «Собираем урожай». |
| Прослушивание музыкального произведения: «Гимн Ростова»  Беседа: «Мы вспоминаем героев, в честь которых названы улицы нашего родного города» |
| Декабрь | «Что умели казаки». Ремесла казаков. «Бабушкина кукла». |
| «Мир казачьего дома» «Курень для казака – его крепость». «Славный дом, чудный дом, когда казак с казачкой живут в нем». |
| «Казачий былинный цикл – исторические песни» |
| «Зачем казаку конь?».  «Добрый друг казака». |
| Январь | Беседа: «Подвиг на войне»; |
| Подвижные игры: «Перетягивание каната», «Сигнальные флажки»;  Рисование: «Памятники воинской славы нашего города»; |
| Крещение на Дону |
| «Истоки казачьего фольклора» |
| Февраль | «Обряды и обычаи казаков» «Знакомство с традициями казаков» «Праздники и развлечения». |
| «Как рубашка в поле росла». «Казачий национальный костюм». Мужской казачий костюм. |
| Строевые песни казаков. «Воинская слава казака» «Герои русских былин и казачьих сказок». |
| Театрализованное представление «Широкая масленица» |
| Март | «Как нитки прядут и ткани ткут, да вяжут».  «История рушника». |
| «Как рубашка в поле росла». «Я казачка молода».  Женский казачий костюм. «Загадки орнамента». |
| «Донская аптека» |
| Весенние народные праздники и обряды. «Сороки», веснянки, заклички, приметы. |
| Апрель | Пасха, Светлое Христово Воскресенье. |
|  |
| «Как воспитывали казака». |
| «Ах, ты степь, моя широкая». Искусство   С.Б.Потапов  «Донские степи». |
| Май | Егорьев день, святой Георгий Победоносец. |
| «Казачьи игры и хороводы» Рассказ об игрушках-самоделках казачат. |
| Особенности казачьей Троицы- участие детей в празднике, гуляния, соревнования. |
| Викторина: «Что ты знаешь о Дне Победы?»  Итоговая презентация: «Помним твой подвиг, Ростов- на- Дону» |

