**Игры для развития лексико-грамматического строя речи.**

I*. По дороге в садик побеседуйте с ребёнком:*

Что делают люди? (идут, стоят, бегут, выходят, заходят и т.д.)

Какие деревья? Дома? (высокие - низкие, большие - маленькие)

По какой дорожке идём? (узкая - широкая, длинная - короткая)

Какая погода? (холодная – теплая, солнечная - пасмурная)

Как светит солнышко? (припекает - не греет)

Когда приходим в садик (утром), а уходим? (вечером)

Как идём в садик? (выходим из дома, проходим через дорогу, заходим в автобус и т.д.)

Как мы идём? (быстро - медленно)

Из чего сделана наша обувь? Одежда? (сапоги кожаные, кофта шерстяная, шапка меховая, варежки пуховые и т.д.)

II. *В автобусе, в электричке поиграйте в игру:*

*"Скажи ласково"* - я говорю про большой предмет, а ты про маленький (стул - стульчик, замок - замочек и т.д.);

*"Скажи наоборот"* (весёлый - грустный, старый - молодой и т.д.);

*"Угадай, про что я говорю"* (описывать какой - либо предмет);

*"Посчитаем"* (вагоны, колёса, окна) - правильно согласовывать числительное с существительным (4 колеса, 5 окон и т.д.).

III. *На кухне:*

Спрашивайте у ребёнка: куда наливают чай? из чего едят суп?

Чем режут хлеб? из чего сварен суп? из чего сделали салат?

Попросите выложить из крупы (гречка, горох, бобы и т.д.) разные по величине и длине предметы (например, длинную - короткую ленту, круг и кружок и т.д.), можно использовать и спички со срезанной головкой.

Поиграйте в игру:

*"Что можно резать, наливать, чистить, насыпать".*

*"Какой у нас сок?"* (апельсиновый - из апельсина), *варенье?* (из клубники - клубничное), *суп?* (гороховый, картофельный и т.д.);

Какие части есть у чашки (кастрюли, стола, стула и т.д.)?

IV. *В выходные дни и в будние дни вечером поиграйте с ребёнком в какую-либо из игр:*

*"Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем"* (взрослый показывает определенное действие, а ребёнок его угадывает и наоборот);

*"Прятки"*- спрятать предмет и немного описать, где он находится (под, в, на, между).

Ребёнок, найдя предмет, должен сказать, где он был.

Аналогично игра "Холодно - тепло".

*"Чего не стало?"*- выставлять несколько игрушек (4-6), назвать и запомнить их. Потом угадать, что спрятали или поменяли местами. Ребёнок должен ответить правильно: нет мишки, машины.

*"Что ты слышал"* (угадывать с закрытыми глазами о проделанном действии).

*"Шуточное письмо"* - прочитать детям или придумать самостоятельно письмо с небылицами, дети должны исправить ошибки.

Примерный текст: "Здравствуй: Пишу тебе письмо из детского сада. Мне тут очень интересно. Все дети в тихий час гуляют, глазами жуют пищу, ушами смотрят, зубами ходят, ногами слушают, носом работают, руками нюхают".

"В деревне коровы лают, козы мычат, кузнечики гогочут, гуси стрекочут, кошки пищат и т.д."

*"Угадай и нарисуй "*- называть предмет по частям, характерным признакам, и ребёнок должен его угадать и нарисовать.