Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)

Тема: «В мире животных»

Цель: расширять и уточнять знания детей о диких и домашних животных нашего края.

Задачи:

Образовательные: обогащать и активизировать словарный запас по теме; закреплять умение узнавать животных по внешним признакам; формировать представления о среде обитания и образе жизни некоторых животных, формирование навыков безопасного поведения при общении с животными, упражнять детей в разных видах ходьбы.

Развивающие: развивать познавательную активность; развитие свободного общения с взрослыми и детьми, развитие компонентов устной речи детей; развитие продуктивной деятельности детей, развитие детского творчества.

Воспитывающие: побуждать детей к сопереживанию, воспитывать желание помочь другому, формировать умение работать в коллективе .

ХОД ООД.

1. Вступление.

Воспитатель:- Ребята, вчера ко мне в гости пришел маленький племянник, ему всего 3 годика, он, как и вы ходит в детский сад. Мы начали смотреть с ним книгу про животных, и он задал мне вопрос: А мышка это дикое животное, или домашнее? Как вы думаете? (ответы детей)

Воспитатель : - Да, мышка это дикое животное, которое приспособилось жить возле человека.

Воспитатель: - А у вас есть домашние животные? Как вы за ними ухаживаете? (ответы детей)

- Может быть, кто-нибудь хочет рассказать стихотворение про них?

 2. Стук в дверь. Приносят письмо.

- Интересно, от кого же оно? Прочитаем?

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам царь лесных зверей -медведь. У меня случилась беда: пока я был в спячке, злой колдун собрал всех моих лесных зверей и увез куда-то. Я даже не знаю где они сейчас и что с ними, может быть он хочет превратить их в своих домашних питомцев?! Но, вы, же понимаете, что это невозможно. Как же я буду жить один, без друзей? Прошу вас, помогите мне!»

Воспитатель : - Ребята, что же нам делать? (ответы) А как мы найдем этого злого волшебника? (ответы) На чем же отправимся в путь? (ответы, выбор транспорта)

Воспитатель : - Ребята, смотрите, куда мы попали? (ответы). Находят послание от волшебника: «Вы ребята попали на мою волшебную поляну, если хотите помочь животным вы должны найти их, а спрятаны они в заколдованных мною предметах. Если вы выполните задание, то спасете животных и сможете вернуть их медведю » Тут много необычного, давайте найдем заколдованные предметы (например, квадратное яблоко).

На каждом предмете дети находят задание, а внутри предмета животное:

1. Загадки про животных
2. Игра с мячом «Животные и их детеныши»
3. Физкультминутка «Пройди как …»
4. Дидактическая игра «Чьи это следы?»
5. Вспомните сказки, в которых главными героями являются животные.
6. Дидактическая игра «Что лишнее?»
7. Дидактическая игра «Скажи наоборот»

Воспитатель: - Вот мы и выполнили все задания, а сейчас вернемся обратно , и заберем животных. Можете сесть за столы.

- Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что именно? А как еще человек может помочь диким животным? А где живут дикие животные? Давайте мы разместим их в нашем мини-лесу (находят подарки от медведя).