**Пачганова Татьяна Анатольевна**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение центр образования «Школа- Сад № 7»

Город Ханты-Мансийск

**Открытое занятие**

**Тема: Путешествие в сказку «Гуси-лебеди»**

(Средняя группа № 7 «Затейники)

Интегрированное занятие по Югорскому трамплину

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

**Цель:** Воспитывать у детей положительные взаимоотношения, через игровые, проблемные ситуации отзывчивость, чувство сопереживания.

**Задачи:**

1. Распознавать цифры до 5 и соотносить их с количеством предметов.
2. Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры, цвет (круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник).
3. Развивать речь, логическое мышление, наблюдательность, мыслительную активность, слуховое внимание.
4. Развивать координацию движений, общую и мелкую моторику.
5. Воспитывать умение слушать говорящего, не перебивать, сопереживать героям сказки.

**Методы:** игровой, словесный, наглядно-практический.

**Приёмы:** объяснение, вопросы к детям, диалог со сказочными героями, рассматривание, самостоятельная работа детей, сюрпризный момент.

**Предварительная работа:** чтение, просмотр русской народной сказки «Гуси-лебеди».

**Оборудование и материалы:** нарисованные на ватмане картинки ( яблоня, печка, речка), квадраты из цветной бумаги 6 шт., клей бумажный карандаш 6 шт., ножницы 6 шт., пирожки из солёного теста 15 шт., тарелки с наклеенными цифрами до 5, кубики Дьенеша, схемы мостов 6 шт., масло сливочное, хлеб, сыр, ножи столовые 6 шт., салфетки, тарелочки одноразовые 8 шт., куклы девочка, мальчик в русских костюмах, домик-избушка, подносы 5 шт., скатерть с вырезанными геометрическими фигурами, геометрические фигуры из цветного картона, ноутбук, колонки, интерактивное оборудование (экран, монитор), аудиозапись звук самолёта.

**Ход ООД:**

«Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмитесь

Все друг другу улыбнитесь.

Улыбнитесь и гостям

А гости улыбнуться вам!

В: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. А пришли они к нам затем, чтобы вместе с вами отправиться в путешествие. Вы согласны? Мы с вами отправимся путешествовать по сказке, а по какой вы должны отгадать.

« В сказке небо синее

В сказке птицы страшные

Яблонька спаси меня

Реченька спаси меня»

Как ребята сказка называется?

Д: Сказка называется Гуси –лебеди!

В: Чтобы начать путешествовать по сказке, давайте скажем волшебные слова : ра-ра-ра начинается игра, са-са-са ждут в пути нас чудеса. Отправляемся в путь , а отправимся мы на волшебном ковре- самолёте (воспитатель расстилает ковёр). Ой ребята, что же случилось с ковром –самолётом, он весь в дырах? Что же нам теперь делать? Ведь он не взлетит!

Д: Ковёр нужно зашить!

В: Правильно, ребята! А для того чтобы его зашить, залатать , у меня есть вот такие красивые разноцветные заплатки. На что они похожи?

Д: Заплатки похожи на геометрические фигуры ( дети заделывают дыры, воспитатель спрашивает у каждого ребёнка в форме какой геометрической фигуры ему досталось заплатка).

В: Ребята посмотрите, как у вас хорошо получилось! Ну вот теперь наш ковёр-самолёт обязательно взлетит!

«Раз, два, три,четыре,пять,

На ковре будем летать!

В сказку с вами прилетим

И немного погостим»

Приготовились наш ковёр-самолёт взлетает. Руки расправим, как крылья у самолёта, глазки закроем (звучит музыка, на экране картинка гуси лебеди уносят Иванушку).

Ну вот, мы и приземлились, и оказались в сказке. Нас кто- то встречает (воспитатель держит куклу Машеньку).

В: Здравствуй девочка, а почему ты такая грустная?

М: Здравствуйте ребята, меня зовут Машенька, а грущу потому, что Гуси-лебеди похитили моего братца Иванушку к бабе-яге, и я не знаю, как его найти. Ребята , из какой сказки Машенька ?

Д: Машенька из сказки «Гуси-лебеди»

В: Давайте поможем Машеньке. Но, чтобы найти Иванушку нам нужно по пути выполнить задания. Что нам по пути в сказке встречается?

Д: Яблонька, печка, речка.

(дети рассаживаются по центрам)

Центр искусств.

В: Баба-яга летела яблоки разбросала, нужно собрать их в корзинку (дети вырезают яблоки приклеивают их на корзинку).

Центр математики.

В: «Пирожки возьмите, по тарелкам разложите

Но не просто так берите, а на цифры вы смотрите»

(дети раскладывают пирожки в соответствии с цифрой на тарелочке)

Центр конструирования.

В: А здесь речка, что нужно сделать , чтобы перейти её?

Д: Чтобы перейти речку нужно построить мост!

Центр кулинарии.

В: Ещё нужно с одним заданием справиться. Сделать бутерброды для Бабы-яги, чтобы она подобрела и отдала нам Иванушку.

Молодцы ребята , справились заданиями. Пойдёмте Иванушку выручать!

Ой, смотрите , кажется, гуси лебеди летят, давайте помашем руками как крыльями , и они нас не заметят (на экране гуси лебеди)

Физкультминутка

«Гуси летят , крыльями машут (плавные движения руками с большой амплитудой).

Прогнулись над водой, качают головой ( наклоны вперед, прогнувшись)

Прямо и гордо умеют держаться, тихо-тихо на воду садятся (приседания)».

В: Ребята , а где Баба-яга живёт?

Д: В дремучем лесу!

Фонетическая зарядка

«В лесу воют волки у-у-у

Шелестят листья ш-ш-ш

Ползают и свистят змеи с-с-с»

Что мы произнесли?

Д: Мы произнесли звуки

В: Звуки мы что делаем?

Д: Звуки мы слышим и произносим.

В: А вот и дом Бабы-яги стоит, рядом Иванушка сидит. Мы Иванушку возьмём и сестричке отведём (оставляем бутерброды).

М: Спасибо ребята, что справились с заданиями и спасли моего братца Иванушку. А сейчас нам возвращаться пора домой к маме с папой. До свидания!

В: Ну что ребята, пришло время прощаться со сказкой.

«Сказка в гости приходила

Волшебство нам приносила

Мы герои этой сказки,

Все мы знаем без подсказки,

Все задания сделали,

Мы умные и смелые, братца из беды спасли,

И Маше помогли,

До свидания, сказка, не новая

Всем давным-давно знакомая

К нам почаще приходи,

С собой радость приводи»

(дети на ковре-самолёте под музыку возвращаются в группу)

В: Ребята, вам сегодня было интересно? А что было трудным? Справились ли мы с заданиями? Что больше всего понравилось? Мне тоже понравилось, в следующий раз мы отправимся в другую сказку.