«Пальчиковая гимнастика- способ развития речи дошкольников»

Речь является важнейшей психической функцией человека.

Овладевая речью, ребенок приобретает способность к понятийному мышлению, к обобщенному отражению окружающей действительности, планированию и регуляции своих намерений и действий. Отклонение в развитии речи сказываются на формировании всей психической деятельности ребенка. Они затрудняют общение с окружающими и нередко препятствуют правильному формированию познавательных процессов. При этом нарушается усвоение процесса чтения, а затем и письма, а вследствие этого и других школьных навыков, и знаний.

Выражение «Ум ребенка — на кончиках пальцев» принадлежит известному педагогу Василию Александровичу Сухомлинскому. Это не просто красивые слова: в них содержится объяснение того, каким образом развивается малыш. Ведь огромное количество нервных окончаний расположено именно в руке и на языке. Отсюда информация постоянно передается в мозг ребенка, где она сопоставляется с данными зрительных, слуховых и обонятельных рецепторов. Только после всестороннего обследования предметов, в том числе ощупывания и облизывания, в сознании младенца складывается целостное представление об их свойствах и качествах.

Чем больше у малыша возможностей для самостоятельного исследования окружающих предметов, тем быстрее развивается его интеллект, тем скорее он начинает говорить. Задача родителей и педагогов — предоставить ребенку возможность всесторонне развиваться с самого раннего возраста. Эта книга обязательно поможет вам в воспитании детей.

Пальчиковые игры являются одним из средств, позволяющим активизировать речевые центры в головном мозге ребенка. Ведь центры, отвечающие за речь и движение пальцев расположены близко. Развивая тонкую моторику и активизируя тем самым соответствующие зоны мозга, мы активизируем соседние зоны, отвечающие за речь.

Пальчиковые игры любимы детьми дошкольного возраста, они очень эмоциональны, увлекательны, отображают реальность окружающего мира-людей, животных, предметы, явления природы.

Пальчиковую тренировку можно начинать с самого раннего возраста. Нормальное развитие моторики свидетельствует о нормальном речевом развитии ребенка.

Играя с ребенком, вы не только развиваете его моторику, вы предупреждаете появление речевых нарушений и, конечно, имеете драгоценные минуты общения с ребенком.

Тексты пальчиковых игр всегда сопровождаются показом руками имитирующих движений.

Ходят ушки на макушке, Речевые упражнения, Арушанова А.Г., Рачагова Е.С

Ум на кончиках пальцев, Маленькие подсказки для родителей, Новиковская О.А.

|  |  |
| --- | --- |
| Улитка.Улитка, улитка, покажи рога. Показать руками «рожки».Дам кусок пирога.Пышки, ватрушкиСдобной лепешки Показать руками «лепешку».Высуни рожки. Показать руками «рожки». | Улитка.Ручка в кулачок сжимается и в улитку превращается,Высунула рожки, ползет по дорожке.Сожмите пальцы в кулачок, выдвините вперед указательный палец и мизинец. Медленно двигайте по столу, шевеля пальцами-рожками. Не забудьте превратить в улиток и правую, и левую руки. |
| Комар.Летит муха вокруг уха, ж-ж-ж (водим пальчиком вокруг уха)Летят осы вокруг носа, с-с-с (водим пальчиком вокруг носа)Летит комар, на лоб-него (пальчиком дотрагиваемся до лба)А мы его – хлоп (ладошкой до лба)И к уху, з-з-з (зажимаем кулачок, подносим его к уху)Отпустим комара? Отпустим!(подносим кулачок к рту и дуем на него, разжимая ладошку.) | Котик (выполнять действия по смыслу) .Котик лапкой умывается, видно в гости собирается,Вымыл носик, вымыл ротик,Вымыл ухо, вытер сухо. (можно использовать игрушку или картинку с изображением котенка) |
| Котенок.Шел один я по дорожке (показываем один пальчик)Шли со мной мои две ножки (показываем два пальчика)Вдруг навстречу три мышонка (показываем три пальчика)Ой, мы видели котенка (хлопаем себя ладошками по щечкам и как бы качает ладошками голову)У него четыре лапки (показываем четыре пальчика)На лапках-острые царапки. | Ежик.(У малыша в руках резиновый колючий ежик.)Ежик, ежик колкий, где твои иголки?(малыш катает ежика ладошками.)Надо бельчонку сшить распашонку(малыш качает ежика по животу.)Шалуну зайчишке починить штанишки (катаем по ножкам)Фыркнул ежик-отойдите и не плачьте, не просите.(катаем по полу)Если дам иголки-съедят меня волки!(ежик убегает в домик, на место в коробку или на полку). |
| Пчелы.Вот улей (показываем кулачок,Здесь живут пчелы,Вот они показались из домика,(поочередно отгибаем пальцы)Одна, две, три, четыре, пять!З-з-з-з-з (щекочем ребенка) | Рыбка.Рыбка в озере живет.Рыбка в озере плывет. (ладошки соединены и делают плавные движения)Хвостиком ударит вдруг(ладошки разъединить и ударить по коленкам)И услышим мы плюх-плюх! |
| Черепаха.Шла по полю черепаха (идем пальчиками)И дрожала вся от страха (руки в кулачках, кулачки дрожат)Кусь- кусь, кусь! Кусь, кусь, кусь!(большой и указательный пальцы «кусаются»)Никого я не боюсь (отрицание-указательным пальцем) | Курочка.Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,(хлопаем ручками по коленкам)А за ней ребятки-желтые цыплятки (идем пальчиками)Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко (грозим пальчиком)Лапками гребите (загребаем ручками,Зернышки ищите (клюем пальчиками зернышки)Съели толстого жука, дождевого червяка.(показываем ручками, какой толстый жук)Выпили водицы, полное корытце(показываем, как черпаем воду и пьем.) |
| Знакомство с пальчиками рук.Мой мизинчик, где ты был? Дотрагиваемся до каждого пальца.С безымянные щи варил.А со средним кашу ел,С указательным запел.А большой меня встречал,И конфеткой угощал. | Хозяйка.Кукле кашу я сварю (мешаем кашу)В миску молока налью (наливаем молоко)Положу туда крупу (насыпать крупу)И поставлю на плиту.Будет каша хороша (хлопать в ладоши)Кушай, кукла, не спеша. (пригрозить пальчиком)Пусть игры с пальчиками приносят радость общения и развивают речь ребенка. |
| Пальчики- «Семья».Этот пальчик-дедушка.Этот пальчик –бабушка.Этот пальчик-мама.Этот пальчик-папа.Этот пальчик-я.Вместе дружная семья! (дотрагиваться до каждого пальца, начиная с большого.) | На прогулку с пальчиками.Раз, два, три, четыре, пять (загибать пальцы по одному)Вышли пальчики гулять!Этот пальчик-гриб нашел (разгибать по одному пальчику.)Этот пальчик-чистил стол,Этот резал, этот-ел.Ну а этот-лишь глядел!Пальчиковые игры о явлениях природы. |
| Снежок.Раз, два, три, четыре (загибать пальчики)Мы с тобой снежок слепили(лепить, меняя положение ладоней)Круглый, крепкий, очень гладкий.(показывают круг, гладят ладони друг о друга)Раз-подбросим («подбросить», посмотреть вверх)Два-поймаем. («ловят», приседают)Три-уроним (встают, «роняют»)И… сломаем (топают) | Солнышко.Утром солнышко встает выше, выше (руки высоко вверх).Ночью солнышко зайдет ниже, ниже (руки вниз).Хорошо-хорошо солнышку живется,(делаем ручками фонарики)И нам вместе с солнышком весело живется.(Хлопаем в ладоши) |
| Листья.Листья желтые летят и под ножками шуршат.(руки сверху вниз опускаются, ладони поворачиваются)Вшик, вшик, вшик, вшик, вшик, вшик.(шаркаем ладонью об ладонь)Листья желтые летят и под ножками шуршатВшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик. (шаркаем ножками)Листья желтые летят и под ножками шуршатВшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик.(указательные пальцы шаркают друг об друга). | Лужок.На лужок пришли зайчата.Медвежата, барсучата,Лягушата и енот,На зеленый на лужокПриходи и ты дружок!(сгибать пальчики в кулачок в ритме потешки, при перечислении животных сгибать пальчики на обеих руках поочередно, на последней строчке помахать ладонями) |
| Прогулка.Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики)Мы во двор пошли гулять(указательным и средним пальцами «идем»по столу)Бабу снежную слепили (катаем ручками «комок»)Птичек крошками кормили ( «кормим» птичек)С горки мы потом катались(ведем указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)А еще в снегу валялись(кладем ладошки на стол то одной стороной, то другой)Все в снегу домой пришли (отряхиваем ладошки)Суп поели («едим суп»)Спать легли (ладошки под щечку). | Дружные пальчики.Этот пальчик маленький, мизинчик удаленький.(пальцы одной руки, сжатые в кулак, медленно разгибаются по одному, начиная с мизинца.)Безымянный кольцо носит, никогда его не бросит.Ну а этот-средний, длинный, он как раз посередине.Этот-указательный, пальчик замечательный.Большой палец, хоть не длинный,Средь пальцев-самый сильный.Пальчики не сорятся, вместе дело спорится.(кулачки-ладошки стучат попеременно.) |