«Пальчиковая гимнастика- способ развития речи дошкольников»

Речь является важнейшей психической функцией человека.

Овладевая речью, ребенок приобретает способность к понятийному мышлению, к обобщенному отражению окружающей действительности, планированию и регуляции своих намерений и действий. Отклонение в развитии речи сказываются на формировании всей психической деятельности ребенка. Они затрудняют общение с окружающими и нередко препятствуют правильному формированию познавательных процессов. При этом нарушается усвоение процесса чтения, а затем и письма, а вследствие этого и других школьных навыков, и знаний.

Выражение «Ум ребенка — на кончиках пальцев» принадлежит известному педагогу Василию Александровичу Сухомлинскому. Это не просто красивые слова: в них содержится объяснение того, каким образом развивается малыш. Ведь огромное количество нервных окончаний расположено именно в руке и на языке. Отсюда информация постоянно передается в мозг ребенка, где она сопоставляется с данными зрительных, слуховых и обонятельных рецепторов. Только после всестороннего обследования предметов, в том числе ощупывания и облизывания, в сознании младенца складывается целостное представление об их свойствах и качествах.

Чем больше у малыша возможностей для самостоятельного исследования окружающих предметов, тем быстрее развивается его интеллект, тем скорее он начинает говорить. Задача родителей и педагогов — предоставить ребенку возможность всесторонне развиваться с самого раннего возраста. Эта книга обязательно поможет вам в воспитании детей.

Пальчиковые игры являются одним из средств, позволяющим активизировать речевые центры в головном мозге ребенка. Ведь центры, отвечающие за речь и движение пальцев расположены близко. Развивая тонкую моторику и активизируя тем самым соответствующие зоны мозга, мы активизируем соседние зоны, отвечающие за речь.

Пальчиковые игры любимы детьми дошкольного возраста, они очень эмоциональны, увлекательны, отображают реальность окружающего мира-людей, животных, предметы, явления природы.

Пальчиковую тренировку можно начинать с самого раннего возраста. Нормальное развитие моторики свидетельствует о нормальном речевом развитии ребенка.

Играя с ребенком, вы не только развиваете его моторику, вы предупреждаете появление речевых нарушений и, конечно, имеете драгоценные минуты общения с ребенком.

Тексты пальчиковых игр всегда сопровождаются показом руками имитирующих движений.

Ходят ушки на макушке, Речевые упражнения, Арушанова А.Г., Рачагова Е.С

Ум на кончиках пальцев, Маленькие подсказки для родителей, Новиковская О.А.

|  |  |
| --- | --- |
| Улитка.  Улитка, улитка, покажи рога. Показать руками «рожки».  Дам кусок пирога.  Пышки, ватрушки  Сдобной лепешки Показать руками «лепешку».  Высуни рожки. Показать руками «рожки». | Улитка.  Ручка в кулачок сжимается и в улитку превращается,  Высунула рожки, ползет по дорожке.  Сожмите пальцы в кулачок, выдвините вперед указательный палец и мизинец. Медленно двигайте по столу, шевеля пальцами-рожками. Не забудьте превратить в улиток и правую, и левую руки. |
| Комар.  Летит муха вокруг уха, ж-ж-ж (водим пальчиком вокруг уха)  Летят осы вокруг носа, с-с-с (водим пальчиком вокруг носа)  Летит комар, на лоб-него (пальчиком дотрагиваемся до лба)  А мы его – хлоп (ладошкой до лба)  И к уху, з-з-з (зажимаем кулачок, подносим его к уху)  Отпустим комара? Отпустим!  (подносим кулачок к рту и дуем на него, разжимая ладошку.) | Котик (выполнять действия по смыслу) .  Котик лапкой умывается, видно в гости собирается,  Вымыл носик, вымыл ротик,  Вымыл ухо, вытер сухо. (можно использовать игрушку или картинку с изображением котенка) |
| Котенок.  Шел один я по дорожке (показываем один пальчик)  Шли со мной мои две ножки (показываем два пальчика)  Вдруг навстречу три мышонка (показываем три пальчика)  Ой, мы видели котенка (хлопаем себя ладошками по щечкам и как бы качает ладошками голову)  У него четыре лапки (показываем четыре пальчика)  На лапках-острые царапки. | Ежик.  (У малыша в руках резиновый колючий ежик.)  Ежик, ежик колкий, где твои иголки?  (малыш катает ежика ладошками.)  Надо бельчонку сшить распашонку  (малыш качает ежика по животу.)  Шалуну зайчишке починить штанишки (катаем по ножкам)  Фыркнул ежик-отойдите и не плачьте, не просите.  (катаем по полу)  Если дам иголки-съедят меня волки!  (ежик убегает в домик, на место в коробку или на полку). |
| Пчелы.  Вот улей (показываем кулачок,  Здесь живут пчелы,  Вот они показались из домика,  (поочередно отгибаем пальцы)  Одна, две, три, четыре, пять!  З-з-з-з-з (щекочем ребенка) | Рыбка.  Рыбка в озере живет.  Рыбка в озере плывет. (ладошки соединены и делают плавные движения)  Хвостиком ударит вдруг  (ладошки разъединить и ударить по коленкам)  И услышим мы плюх-плюх! |
| Черепаха.  Шла по полю черепаха (идем пальчиками)  И дрожала вся от страха (руки в кулачках, кулачки дрожат)  Кусь- кусь, кусь! Кусь, кусь, кусь!  (большой и указательный пальцы «кусаются»)  Никого я не боюсь (отрицание-указательным пальцем) | Курочка.  Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,  (хлопаем ручками по коленкам)  А за ней ребятки-желтые цыплятки (идем пальчиками)  Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко (грозим пальчиком)  Лапками гребите (загребаем ручками,  Зернышки ищите (клюем пальчиками зернышки)  Съели толстого жука, дождевого червяка.  (показываем ручками, какой толстый жук)  Выпили водицы, полное корытце  (показываем, как черпаем воду и пьем.) |
| Знакомство с пальчиками рук.  Мой мизинчик, где ты был? Дотрагиваемся до каждого пальца.  С безымянные щи варил.  А со средним кашу ел,  С указательным запел.  А большой меня встречал,  И конфеткой угощал. | Хозяйка.  Кукле кашу я сварю (мешаем кашу)  В миску молока налью (наливаем молоко)  Положу туда крупу (насыпать крупу)  И поставлю на плиту.  Будет каша хороша (хлопать в ладоши)  Кушай, кукла, не спеша. (пригрозить пальчиком)  Пусть игры с пальчиками приносят радость общения и развивают речь ребенка. |
| Пальчики- «Семья».  Этот пальчик-дедушка.  Этот пальчик –бабушка.  Этот пальчик-мама.  Этот пальчик-папа.  Этот пальчик-я.  Вместе дружная семья! (дотрагиваться до каждого пальца, начиная с большого.) | На прогулку с пальчиками.  Раз, два, три, четыре, пять (загибать пальцы по одному)  Вышли пальчики гулять!  Этот пальчик-гриб нашел (разгибать по одному пальчику.)  Этот пальчик-чистил стол,  Этот резал, этот-ел.  Ну а этот-лишь глядел!  Пальчиковые игры о явлениях природы. |
| Снежок.  Раз, два, три, четыре (загибать пальчики)  Мы с тобой снежок слепили  (лепить, меняя положение ладоней)  Круглый, крепкий, очень гладкий.  (показывают круг, гладят ладони друг о друга)  Раз-подбросим («подбросить», посмотреть вверх)  Два-поймаем. («ловят», приседают)  Три-уроним (встают, «роняют»)  И… сломаем (топают) | Солнышко.  Утром солнышко встает выше, выше (руки высоко вверх).  Ночью солнышко зайдет ниже, ниже (руки вниз).  Хорошо-хорошо солнышку живется,  (делаем ручками фонарики)  И нам вместе с солнышком весело живется.  (Хлопаем в ладоши) |
| Листья.  Листья желтые летят и под ножками шуршат.  (руки сверху вниз опускаются, ладони поворачиваются)  Вшик, вшик, вшик, вшик, вшик, вшик.  (шаркаем ладонью об ладонь)  Листья желтые летят и под ножками шуршат  Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик. (шаркаем ножками)  Листья желтые летят и под ножками шуршат  Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик.  (указательные пальцы шаркают друг об друга). | Лужок.  На лужок пришли зайчата.  Медвежата, барсучата,  Лягушата и енот,  На зеленый на лужок  Приходи и ты дружок!  (сгибать пальчики в кулачок в ритме потешки, при перечислении животных сгибать пальчики на обеих руках поочередно, на последней строчке помахать ладонями) |
| Прогулка.  Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики)  Мы во двор пошли гулять  (указательным и средним пальцами «идем»по столу)  Бабу снежную слепили (катаем ручками «комок»)  Птичек крошками кормили ( «кормим» птичек)  С горки мы потом катались  (ведем указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)  А еще в снегу валялись  (кладем ладошки на стол то одной стороной, то другой)  Все в снегу домой пришли (отряхиваем ладошки)  Суп поели («едим суп»)  Спать легли (ладошки под щечку). | Дружные пальчики.  Этот пальчик маленький, мизинчик удаленький.  (пальцы одной руки, сжатые в кулак, медленно разгибаются по одному, начиная с мизинца.)  Безымянный кольцо носит, никогда его не бросит.  Ну а этот-средний, длинный, он как раз посередине.  Этот-указательный, пальчик замечательный.  Большой палец, хоть не длинный,  Средь пальцев-самый сильный.  Пальчики не сорятся, вместе дело спорится.  (кулачки-ладошки стучат попеременно.) |