**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

**Паспорт наглядно-дидактического пособия**

**Игра - самоделка**

**«Законы улиц и дорог»**

**Пособие по познавательному развитию**



 **Автор:Мухаметшина И.Р.**

**Нижнекамск,**

**2019г.**

**Цель:**

 Помочь воспитателям, родителям детских садов готовить ребенка к «профессии» пешехода. Они помогут познакомить детей с различными видами транспорта, правилами безопасного поведения на улицах; будут способствовать воспитанию, привычки соблюдать ПДД в любой ситуации.

**Задачи:**

 Развивать умения и навыки безопасного поведения детей на улице, дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Знакомить детей с правилами поведения на улице, умение ориентироваться в пространстве, элементарные представления о направлении движения (вперед-назад; позднее; вправо-влево и т.д.)

Формировать у детей младшего дошкольного возраста навыки безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.

Материалы: упрощенный макет города, набор заготовок (дорожные знаки, транспортные средства, пешеходы).

**Ход игры:**

 Эта игра напрямую не связана с ПДД, но он не обходим для разрешения последующих игровых ситуаций. Вместе с детьми внимательно рассмотрите план города: все ли есть в этом городе, для жизни горожан? Можно самостоятельно придумывать свои машины, пешеходов, а можно поселить в этом городе самые маленькие игрушки. Дать название городу, улицам. Воспитатель создает игровую проблемную ситуацию, которую ребенок должен разрешить. С помощью следующих игровых ситуации мы сможем отрабатывать умение , ориентироваться в пространстве и руководствоваться правилами.

И так, начнем!

**Варианты игры:**

 **1 Вариант - «Маршруты нашего города»**

 Побеседуйте с вашим ребенком о том, какие бывают маршруты (пешеходные и транспортные). Вспомните вместе, какими маршрутами вы пользуетесь: какой дорогой вы ходите или ездите в детский сад? магазин? В гости к родственникам? Всегда ли ваш путь безопасен? Можете ли вы сократить число опасностей? Как? Не уставайте задавать ребенку подобные вопросы.

Введите в игру нового персонажа-бабушку. Ваш ребенок должен помочь ей добраться до больницы самым безопасным маршрутом. Меняйте начальную точку ее пути (поочередно селите ее в разные дома). Введите в игру дорожные знаки , светофоры, регулировщика.

 **2 Вариант - «Специальные машины»**

 Введите в игру машины: скорую помощь, пожарную машину, полицию, такси, автобус, грузовик «Продукты». Задание для них придумайте сами. Например, задача грузовика-развести продукты по магазинам. Он может везти хлеб и пирожные с хлебозавода в магазины «Хлеб» и «Продукты», в школу и детский сад, в больницу и ресторан, в отдаленную деревню. Также он может везти молоко с молокозавода, огурцы из тепличного хозяйства. Таким образом спланируйте путь грузовика, чтобы он не проезжал по одному и тому же месту несколько раз. Используйте в этой игровой ситуации дорожные знаки. Мало научить ребенка быть грамотным пешеходом, он должен научиться ставить себя на место водителя, видеть дорогу его глазами.

 **3 Вариант – «Что за знак?»**

 Закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков. Упражнять о ориентировки в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу.

 **4 Вариант – «Светофор»**

 Учить различать сигналы светофора, закреплять правила пешеходов, развивать внимание, быстроту, ориентирование в пространстве.

*Педагог:*

*Заучи закон простой:*

*Красный свет зажегся.*

*Дети отвечают: «Стой!»*

*Педагог:*

*Желтый скажет пешеходу:*

*Приготовься к.*

*Дети отвечают: «К переходу»*

*Педагог:*

*А зеленый впереди –*

*Говорит он всем.*

*Дети отвечают: «Иди!»*

 **5 Вариант – «Загадки»**

|  |
| --- |
|  |

 Встало с краю улицы

 В длинном сапоге

 Чучело трёхглазое

 На одной ноге.

 Где машины движутся,

 Где сошлись пути,

 Помогает улицу

 Людям перейти. (**светофор**).

Все водителю расскажет,

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг - …(**дорожный знак**).

На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали. (**Пешеходный переход**)

Какой свет нам говорит:

«Проходите – путь открыт» (**Зелёный**)

Какой свет нам говорит:

«Вы постойте – путь закрыт!» (**Красный**)

Железные звери

Рычат и гудят.

Глаза, как у кошек,

Ночами - горят. (**машины**)

Ты навсегда запомни строго:

Не место для игры - …(**дорога**)



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

 **«Законы улиц и дорог»**

Мухаметшина Ирина Раисовна

Нижнекамский муниципальный район, город Нижнекамск

 «Детский сад присмотра и оздоровления для детей

с аллергическими заболеваниями №77»

89179143890

detsad77nk@mail.ru