Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Звездочка»

Конспект НОД «Обитатели кораллового рифа»

Воспитатель: Дементьева В.В.

2024 год.

**Обитатели кораллового рифа.**

**Цель**: формировать представление о коралловом рифе, создать условия для ознакомления детей с обитателями кораллового рифа. Расширить и обогатить знания детей об обитателях морей и океанов.

**Задачи:**

* Образовательная: учить детей, что коралловый риф – это стол и дом для многих животных, систематизировать и расширять знания детей об обитателях подводного мира, обогащать творческий опыт, путем совмещения нескольких средств изображения моря и его обитателей.
* Развивающая: развивать творческое воображение, интерес, умение слушать, эмоционально – чувственную сферу, речевую активность, обогащать словарь (морская звезда, осьминог, морской конек), желание создать композицию, дополнить ее деталями.
* Воспитательная: воспитывать целеустремленность, самостоятельность, бережное отношение к объектам природы.

Интеграция образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности:

1. Познавательно – исследовательская
2. Информационно – коммуникативная
3. Игровая
4. Здоровьесберегающая

Планируемые результаты: принимают участие в собирании мозаики «Подводный мир», строят дома для животных (рифы), узнают животных по описанию – загадкам, узнают и рассказывают о животных.

**Материалы и оборудование**: мозаика «Подводный мир», изображения обитателей кораллового рифа (морской конек, креветка, морская звезда, акула и т.д.), цветная бумага, простой карандаш, клей, ножницы, панно «Подводный мир», ракушки, плакат «Коралловый риф».

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций в книгах, дидактические игры «Кто и где живет», «Морское лото», чтение художественной литературы и беседы с детьми об обитателях морей и океанов. Прослушивание аудиозаписей «Шум моря, «Под водой», «Голоса китов и дельфинов». Подвижные игры «Море волнуется раз...», «Морские обитатели».

**Ход НОД:**

Воспитатель: здравствуйте, уважаемые гости и ребята!

Сегодня наше занятие пройдет необычно. Мы с вами отправимся в путешествие. Вы хотите посмотреть красоту подводного мира?

Дети: да

Воспитатель: давайте вспомним без чего мы не можем находиться под водой?

Дети: костюм водолазный, маска, ласты, акваланг.

Воспитатель: надеваем на себя водолазное снаряжение, заходим в воду спиной и ныряем на глубину (на полу открываем «море» дети вокруг «проплывают один круг и на стульчики).

Звучит медленная мелодия (Шум прибоя)

Иллюстрированный ряд «Кораллы»

Чтение стихотворения В. Коржикова «Коралл»

На глыбе крутой ноздреватой

Коротенький, хрупок и мал,

Цветет стерженек розоватый

Как легкое пламя Коралл

Почти незаметная крошка!

Велик для него океан.

Любая малышка – рыбешка

Ему одному – Великан.

Но он не стоит одиноко:

Упорный, с разных сторон

К нему прижимаются боком

Такие малютки, как он.

Растут малыши и над ними

С годами огромен и густ

Багровые ветки подымет

Могучий коралловый куст...

Воспитатель: ребята, вы хотели бы увидеть коралловые рифы?

Дети: да

Воспитатель: отправляемся в путешествие.

 Видео «Коралловые рифы"

Воспитатель: ребята, на что похожи кораллы?

Дети: подводный остров

Воспитатель: как он называется?

Дети: коралловый риф

Воспитатель: основой коралловых островов являются колонии кораллов. Они состоят из сотен или даже тысячи крошечных, имеющих щупальца животных, их скелеты образуют прочное каменистое строение. Из этих известковых скелетов в течение многих лет создавались коралловые рифы.

Коралловый риф для корабля – коварные камни, для туземца – дом (он и его семья питается рыбой, которой здесь очень много, а на коралловом острове строит себе жилище.

Для аквалангиста риф – красочное чудо природы, которое он может наблюдать и фотографировать. Для ученого - организмы для изучения.

Воспитатель: спокойствие подводного царства нарушается суетой коралловых рыбок.

Их пестрые стайки постоянно держатся вблизи кораллов. Многие обитатели тесно связаны с рифом и друг с другом. С некоторыми из них мы сейчас познакомимся.

Рассказ воспитателя о животных с показом иллюстраций

Морской конек, креветка

Воспитатель: ребята, а что вы знаете об акуле, морской звезде, морском еже? (дети рассказывают о животных)

Воспитатель: ребята, еще раз обратите внимание на внешний вид жильцов кораллового рифа, все по – разному питаются, двигаются. Риф – это и стол, и дом, место обитания, и укрытие для них. Конечно же это не все обитатели рифа, их очень много.

Воспитатель; а теперь мы отдохнем. (музыкальная физкультминутка)

Море волнуется раз,

Море волнуется два,

Море волнуется три, (ноги на ширине плеч, покачивание руками над головой вправо, влево, изображая волны)

Как рыбки плывут покажи (руки перед грудью со сложенными ладонями)

Рыбки плавали, ныряли

В голубой морской воде (бег врассыпную)

То сойдутся, разойдутся, то зароются в песке (наклоны, приседания)

Творческая мастерская «Великие строители»

Воспитатель: ребята, хотите побыть строителями

Дети: да

Воспитатель: Задание» Собери мозаику»

Дети делятся на 2 команды, собирают из частей иллюстрацию «Подводный мир»

Воспитатель: ребята, давайте подплывем к нашим обитателям, посмотрите, сколько их много. Без чего они не могут жить?

Дети: без кораллового рифа! Правильно,

 давайте поможем морским обитателям и сделаем им дом, коралловый риф?

Дети: поможем! Включаю медленную музыку «Шум моря»

Ребята садятся за столы, вырезают разноцветные кораллы из своих ладошек и приклеивают на общий плакат «Подводный мир».

Воспитатель: Ребята, коралловый риф есть, кого не хватает в этом домике?

Дети: животных

Воспитатель: правильно, я буду загадывать загадки – описание, а вы находите картинку – ответ и селите животное на коралловый риф

- Зубастая гроза морей

Прочь от нее скорей! (акула)

- Она на небе не сияет,

А в синем море обитает (Морская звезда)

- Он колючий обитатель всех соленых вод.

Тело у него как шарик: голова да рот (морской еж)

- Эта змея не простая, а змея .......... (Морская)

- На лошадку так похожа,

А живет -то в море тоже.

Вот так рыбка! Скок да скок – прыгает (морской конек)

- Она раку как сестричка, только разная расцветка.

Десять тонких длинных ножек, а зовут ее (креветка)

- От врагов он удирает и струю чернил пускает.

У него же восемь ног, Кто же это? (осьминог)

Воспитатель: молодцы, ребята, посмотрите, какой коралловый риф у нас получился! Что вы можете сказать о нем?

Дети: коралловый риф – это и стол, и дом для всех морских обитателей, а значит это одна большая и дружная семья, где они живут.

Воспитатель: да, 2024 год объявлен годом семьи. Наше путешествие подошло к концу, возвращаемся в детский сад, всплываем, снимаем водолазное снаряжение.

Воспитатель: ребята, где вы были? Что вы делали? Как вы думаете, вы справились с заданием? Что мы можем сделать для морских животных, которые на грани вымирания? (беречь и охранять их, не засорять море и побережье, убирать мусор.

Воспитатель: ребята, наше занятие закончилось, попрощайтесь с нашими гостями, до новых встреч!