Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 67 «Виктория»

Развивающее занятие

**«**Дружба и доброта»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Составитель:

педагог-психолог Климова О.С.

**Цель:** закрепить у детей знания о нравственных понятиях - дружба, доброта

|  |  |
| --- | --- |
|   | **Задачи:***Образовательные задачи:* - расширить представления о доброте и дружбе*Развивающие задачи:* -развивать способность детей к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь -развивать связанную речь, логику, мышление, внимание *Воспитательные задачи:* -воспитание дружественности, доброжелательности-сплочение детского коллектива**Оборудование:** отрывок песенки из мультфильма «Приключения Фунтика», картинки сказочных героев с карточками-заплатками, разрезная картинка «Маша и медведь», карточки сказочных героев и их друзей, лабиринты, бумажные сердечки.**Ход занятия:** 1. **Вводная часть:**

*Педагог-психолог:* Ребята, сегодня наше занятие мне хочется начать с отрывка песенки из мультфильма «Приключения Фунтика». Послушав его, вы узнаете о чем мы будем говорить на нашем занятии.*(звучит песня «о Доброте и Дружбе».)**Педагог-психолог:* О чем мы сегодня будем говорить?- Мы поговорим об очень важных человеческих качествах дружбе и доброте. Ведь именно эти качества помогают людям обрести друзей, найти взаимопонимание, стать настоящим Человеком. А чтобы разговор получился интересным мы будем путешествовать по сказкам.**2. Основная часть:***Педагог-психолог:* Перед тем как отправиться в сказочное путешествие, проверим насколько вы внимательны. **Сенсорнаяигра**– **«Заплатки»**Детям выдаются картинки с отсутствующими частями. На столе лежат недостающие карточки- **"заплатки".** Дети должны подобрать свою **"заплатку"** к картинке.*Педагог-психолог:* Молодцы, ребята! Каждый из вас был сейчас очень внимателен и сам находил нужную заплатку. А сможете ли вы работать в команде?**Коллективная игра «Собери –разрезную картинку»***Педагог-психолог:* Какие качества помогли вам работать вместе, не ссорясь и помогая друг другу?*Ответы детей* (дружба, доброта, внимательность, умение уступать другу…) *Педагог-психолог:* Каждому в жизни нужен друг, даже в сказках. Сейчас вы будете работать вместе, слушайте товарищей, будьте внимательны и уступайте друг другу.**Игра «Найди друзей сказочных героев»***Педагог-психолог:* Перед вами лежат картинки сказочных героев. Вам нужно найти среди них настоящих друзей и соединить в пару. ( Малыш-Карлсон, Крокодил Гена-Чебурашка, Винни Пух- Пятачок, Дюймовочка-Ласточка и т.д.)*Педагог-психолог:* Ребята, вы хорошо потрудились вместе, а теперь вместе отдохнем. **Физкультминутка «Тропинка доброты»**По тропинке доброты вместе мы шагаем (маршируем, шагаем на месте),И про добрые дела никогда не забываем (поклонились).Всем всегда поможем дружно (взялись за руки),Потому что это нужно (указательным пальцем показываем).Добрым быть веселей (руки на пояс, наклоны в стороны),Улыбнись нам поскорей (улыбаемся).Мы в ладоши хлопаем (хлопаем в ладоши)Раз, два, три,На наши добрые дела, посмотри (руки в стороны)*Педагог-психолог:* Ребята, дружба заключается не только в хорошем отношении и умении уступать друг другу. В дружбе важно вовремя приходить на помощь. Давайте поможем сказочным героям миновать препятствия и добраться до своего домика.**Игра «Лабиринты»** |

1. **Заключение**

*Педагог-психолог:* Наше занятие подходит к концу. Давайте никогда не будем забывать добрые, вежливые слова для своих друзей. Будем чаще делать добрые поступки.

**Игра “Пирамида добра”.**

*Дети становятся в круг.*

*Педагог-психолог:* Подумайте!  Что можно доброго, хорошего пожелать друг другу? Кто придумает - выходит в круг, берет сердечко, кладет на ладошку и произносит свое доброе пожелание. Потом вытянет руку вперед и положит ее сверху на мою ладонь или ладонь друга. У нас получится «Пирамида добра».

Вместе собрав пирамиду, д*ети взмахивают ладошки вверх, рассыпая её. И маленькие сердечки разлетаются в воздухе.*

*Педагог-психолог:* Я желаю вам быть добрыми и дружными!!! Пусть наши пожелания услышат все! И пусть они сбудутся!