**Выпускной в 4 классе.**

**Дети входят в класс под песню: «Чему учат в школе».**

**Играет Кандагалова Камила.**

***Ведущий 1( Игорь К.):***

Ах, объявление черным по белому,  
Мимо него не пройти.  
Школа чудесная, милая школа  
Вас приглашает прийти.  
Дальше слова там без всякой премудрости,  
Ты их прочти поскорей  
«Вас приглашает  начальная школа  
На праздник прощания с ней»

***Исполняет Аня на скрипке.***

**Учитель:**

Посмотрите, как выросли  и похорошели наши дети. А как поумнели.   Каждый своего рода звезда. А все вместе – яркое созвездие.  
Школа! Это слово стало для нас родным и близким. А с чего она начинается?

**1-й ученик.** С портфеля?  
**2-й ученик.** С первого звонка?  
**3 -й ученик.** С кусочка белого мелка?  
**4-й ученик.** С первой буквы?  
**5-й ученик.** С первой оценки?  
**6 -й ученик.** С первой школьной переменки?  
**7 -й ученик.** А может с первого тетрадного листка?  
**8 -й ученик.** С альбома, красок, дневника?  
**9 -й ученик.** С доски и парты?  
**10-й ученик.** С букваря?  
**11- й ученик.** С чего – не знаю точно я, а знаю лишь когда: в начале сентября всегда!  
**12-й ученик.** Казалось бы, одно и то же:  
 Который день, который год,  
 Но почему-то вновь тревожит  
 Очередного дня приход.  
 И не сдержать с утра волнения,  
 Как будто в этих буднях ты  
 Открытия ждешь и откровения,  
 И исполнения мечты.

**Учитель:**Действительно, каждый школьный день - открытие. Для ученика – это открытие мира. Для учителя – открытие сокровищ детской души, это встреча с многоцветным миром неповторимых характеров, чувств, поступков, интересов. И вот встреча в этом классе уже не состоится. Вы закончили первую ступень образования. Это много. Позади огорчения от того, что не получались палочки, ручка не слушалась. И радость: буквы вдруг стройным рядком встали в линеечку. Да, закончен особый период в жизни, когда многое было впервые.

**Играет Лиза Б.**

**13 ученик:**  
Год 2015  
Мы помним тот звонок веселый,  
Что прозвенел нам первый раз  
Когда вошли впервые в школу,  
В свой самый лучший первый класс!

**Учитель:**

В этот день наш класс получил свидетельство о рождении класса  
Ребята, давайте попробуем вспомнить, что испытывали вы, чему радовались, чего опасались в этот день?

**14 ученик:** Я очень хотел пойти в школу, как тот Петя из стихотворения, «просыпался десять раз», я встал раньше всех и ждал,  когда проснуться мама и папа.  
**15 ученик:** Моя мама очень волновалась. Боялась, что я не смогу сам  переобуться, завязать шнурки. Она думала, что я обязательно, что-нибудь потеряю.  
**16 ученица:** Я опасалась, что ничего не знаю, не смогу найти друзей. Но все получилось неплохо. Класс у нас очень дружный.  
**17 ученица:** Мы с мамой думали, что я могу заблудиться, ведь школа такая большая  
**18 ученик:** Мои родители боялись, что у меня что-то не получится в учебе. Я слышал, как мама и папа говорили об этом на кухне.  
**19 ученик:** Моя бабушка считала, что я забуду поесть и буду голодный, потому давала мне с собой бутерброды.  
**20 ученик:**   
Год 2019 Четыре года быстро пролетели.  
Побед, успехов, радостей – не счесть!  
Учиться очень-очень мы хотели!  
Всего узнать, конечно, не успели,  
Но впереди еще семь лет прекрасных есть.

**Учитель:**

Да, не одну тетрадку исписали ребята за эти четыре года учебы. А как трудно было начинать! Как не слушались буквы. Помните, как мы звали на помощь  палочки-выручалочки! Кому-то тяжелее давалось письмо, кому-то чтение, а для кого-то труднее всего были уроки математики.

**Ведущий 2.**

Это было очень давно. Так давно, что просто не верится, что мы были когда-то путаниками и неумейками. Трудным был первый класс - первая ступенька на лесенке знаний. Но мы достойно справились с первой серьезной победой. И вот мы уже во втором классе, затем в третьем и наконец, в четвертом.  
Но если бы не наши родители и не наша закалка, нам пришлось бы очень худо.

**21 ученик.** Да что же мы всё о себе, любимых…  
А кто же сделал нас такими?  
Кто бессонными ночами колыбельки нам качали?  
Ну, а если мы болели, кто дежурил у постели?  
Выбирал кто школу, садик, чтоб детишки развивались?  
  
**22 ученик.** И родителей своих **мы за всё благодарим**!  
Пусть минуют вас ненастья,  
В дом приходят мир и счастье!  
  
**Ведущий 1.**

Ты помнишь, мама, робким первоклашкой  
Меня сюда когда-то привела.  
Надела ты мне белую рубашку,  
Букет красивый в руки мне дала.  
И молвила, слезу смахнув украдкой,  
- Сынок, какой ты у меня большой,  
Иди вперёд, и будет всё в порядке.  
Я этого желаю всей душой.  
 **23 ученик.** И я пошёл. А ты со мной шагала  
Извилистым путём познанья мира,  
Когда мне было трудно, помогала.  
А от всего нелепого хранила.  
Со мной делила радости и беды,  
Обиды первые и разочарованья,  
Всегда в мои ты верила победы,  
Всегда моё ты знала расписанье.  
  
**24 ученик.** Порой за двойки ты меня ругала,  
Порой со мной писала сочиненья,  
И над задачей думать заставляла,  
Про падежи учить и про склоненья.  
  
**25 ученик.** Четыре школьных года промелькнуло,  
Вот в пятый класс шагну через порог.  
Ты, мама, лишь тихонечко вздохнула:  
- Какой же ты уже большой, сынок!..

**26 ученик.**

Мамы, милые, добрые мамы,  
Вам хотим мы спасибо сказать  
За заботу, за то, что вы с нами  
Все готовы контрольные сдать.  
**1 ученик.**

Вы из класса в класс переходили,  
Набирались знаний и росли,  
Все, чему нас в школе научили,  
Все осилить вы нам помогли.  
  
**Ведущий 2.**

Огромное спасибо нашим папам за то, что всегда нас поддерживали и не давали расслабиться.

**Песенка отличника (на мотив песни «Наш сосед»)**1. Целый день с утра до ночи я уроки всё учу,  
Даже если сильно очень я на улицу хочу.  
И куда бы я ни ехал, и куда бы я ни шёл,  
Никогда я не забуду, как спрягается глагол.  
 Припев: Мам, пап, пожалейте, мам, пап,  
 Пожалейте, мам, пап, дайте погулять!  
2. Ночью лишь глаза закрою и прилягу на кровать,  
Вмиг таблицу умноженья начинаю вспоминать.  
А когда сажусь обедать, вечно думаю о том,  
Почему темнеет небо, и куда впадает Дон?  
 Припев:  
3. Иногда сижу, мечтаю, что счастливый день придёт,  
И меня Иван Сусанин в лес с собою заберёт.  
Буду там играть на воле, буду прыгать и скакать  
И таблицу умноженья потихоньку забывать.  
 Припев:

**Ведущий 1.**

- Все четыре года вместе с нами были наши бабушки и дедушки. Если бы не они, трудно пришлось бы нашим родителям.

**2 ученик**.

Люблю я очень бабушку  
Хорошую мою.  
Пусть иногда не лажу с ней,  
Но все-таки люблю.

Она меня учила  
И шить, и вышивать,  
И тихим зимним вечером  
Укладывала спать.

Она мне помогала,  
В учебе и в труде

Рюкзак мне собирала,  
Без устали везде.

**Учитель:** Большое спасибо за терпение, за поддержку и внимание, которое вы нам оказывали. Ведь недаром говорится, что самые первые учителя - это мамы и папы, бабушки и дедушки. Без вашего участия мы бы не смогли вырастить таких замечательных детей - наших выпускников начальной школы.

Бабушки с мамами"(Золотая свадьба)  
1. Праздник, праздник празднуем семьёй,  
Праздник, праздник, праздник выпускной!  
В школе нашей нынче суета,  
Крики, шум и даже беготня  
 Припев: Бабушки рядышком с мамами  
 Грустно сегодня сидят.  
 И чуть лукаво, задумавшись.  
 Смотрят на взрослых ребят. – 2 р.  
2. Повзрослели наши малыши  
И теперь они выпускники.  
Посмотрите, здесь они стоят  
Не кричат, и вроде, не шалят.  
 Припев:

**3 ученик.**

Заявляю всем открыто:  
Что на школу я сердитый.  
Мне уроки надоели.  
Сколько можно, в самом деле?  
Целый день торчу я в школе.  
Словно птица бьюсь в неволе.  
Каждый учит своему!  
Ну а мне это к чему?

**4 ученик.**

Мало в школе мне мороки!  
На дом задают уроки!  
Белый свет мне стал не мил,  
Просто выбился из сил!  
А скажите, неужели  
Не прожил бы, в самом деле  
Я без школы, педагогов,  
Без оценок и уроков?

**5 ученик.**

Для чего мне эти муки?  
Кто придумал все науки  
Кто велел учить детей?  
Изобрёл учителей?

**6 ученик.**  
Вы, друзья, зря не ворчите!

Лучше сядьте, присмотритесь.  
Мы ведь помним, не забыли  
Какими мы сначала были.

Весь наш класс умён и дружен,  
Не знаем, что такое лень.  
А если нам чего и нужно –  
Всего восьмой в неделе день.

**7 ученик.**  
И мы напомним вам сейчас,   
Чему учили в школе нас.  
  
***Учитель:***А вы знаете, что самое главное в школе?  
-Он бывает длинным и коротким,   
сложным и тревожным,  
но всегда от звонка до звонка.  
К нему готовятся, его отвечают  
На него спешат и с него убегают.  
Что это? (урок)  
Заглянем на наши уроки….

**Аня:** Ксюша! Ты слышала, что мы, оказывается, уже 4 класс закончили?  
**Ксюша:** Да ты что!!! Ты что, с луны свалилась?  
**Юля:** Для меня это было, как сон. Мама утром портфель собирала и вдруг книгу выронила. Я подняла, смотрю – а там написано: « 4 – ый класс». Я так обрадовалась – ведь прошлый раз, когда я книгу брала, там было написано: « 1 – ый класс». А потом мне стало грустно…  
**Ксюша:** Почему?  
**Юля:** Лучше бы в книге было написано: « 11 – ый класс». А так – сколько ещё мучиться предстоит мне и маме с папой.  
**Ксюша:** Да, ты права. Мои родители очень часто вспоминают те добрые старые времена, когда меня ещё возили в коляске.   
**Вместе:** Давайте же вспомним все вместе, какими были эти четыре наших года

**Лиза Б. :** А помнишь, Аня, какое интересное научное открытие сделала Вика в третьем классе? Она вдруг обнаружила, что всё хорошее начинается на букву К: конфеты, кино, куклы, киндер – сюрприз, качели, клад. А всё плохое начинается на букву Д: двойка, дневник, драка, домашнее задание, дежурство.  
**Аня:** Да, помню ещё, как дома Денис дрессировал свою собаку. В результате собака теперь может решать любую задачу. Но, к сожаленью, никак не научил сообщать ответ.  
**Ксюша:** А ты знаешь, что Егор Чадов чрезвычайно был удивлён, когда нашёл свою тетрадку.  
**Ученик: (Егор Чадов рассказывает)**Мне 10 лет, и я в четвёртом классе,  
Уже я в пятый перешёл .  
Я под диваном на террасе  
Вчера тетрадь свою нашёл  
Мою тетрадь – Егора Чадова–  
Я в первом классе потерял.  
Внутри не разберёшь ни слова!  
Неужто это я писал?  
Какие страшные крючки  
И дохлые кружочки –  
Согнулись будто старички.  
Ну и толстуха буква «А»!  
Ну, просто, как лягушка!  
У « Я» свернулась голова,   
У « Е» пропало ушко  
А это что за ерунда?  
Четыре палки скачут?  
Все наклонились, кто куда,  
Как наш забор на даче!  
Я веселился от души:  
Ужасно пишут малыши!

**Ксюша:** Конечно, смешно увидеть свои первые труды. Но сейчас все мы научились писать красиво и аккуратно.  
**Аня:** Школа – это не только уроки, сценки, оценки, но и всеми любимые перемены. Чего только не бывает на перемене.

**Лиза Б**.: От урока до урока,  
От звонка и до звонка  
Надо ждать совсем немного,  
Перемена позвала.

**Песня под музыку « Чунга – Чанга» Школа, школа. Белый потолок»**  
Школа, школа, белый потолок!   
Школа, школа, вновь звенит звонок!  
Школа, школа, здесь мои друзья!  
Школа, школа, без тебя нельзя!  
Припев:  
Мы кричим, и мы смеёмся, мы портфелями дерёмся,  
Мы портфелями дерёмся. Это школа!  
И когда мы повзрослеем, ни о чём не пожалеем,  
Ни о чём не пожалеем. Это школа!  
  
Как уроков разных много тут:   
Физкультура, музыка и труд!  
Пусть учитель нас ругал порой,   
Но мы знаем – он за нас горой!  
  
Школа, школа, белый потолок!   
Школа, школа, вновь звенит звонок!  
Школа, школа, здесь мои друзья!  
Школа, школа, без тебя нельзя

**8 ученик.**

Ах, русский, русский наш,  
Не до улыбочек:  
Напишем мы диктант,   
А в нем ошибочки.  
Бой с орфограммами  
Шел героический,  
Сносили двойки мы  
Всегда стоически.  
  
**Сценка 1.**  
( В класс заходит учитель с указкой)  
**Учитель( Лиза С.):**

Здравствуйте, дети! Сейчас у нас будет урок русского языка.  
Найдите корни в слове « паровоз» И так, кто ответит быстро?

**Вика:**

Я! Я! В этом слове нет корней!  
Там полно колёс  
И есть ещё два сменных машиниста.  
**Учитель (Лиза С.):**

Влад, не подсказывай Денису! За подсказку « два» тебе поставлю.  
**Влад Е:**« Два?» Но я подсказывал и Егору! Может быть, поставите « четыре»?

**Учитель (Лиза С.):**

А теперь, Катя, измени мне слово ковёр по падежам.

**Катя П.:** Я иду по ковру,  
Ты идёшь по коврёшь  
Мы идём по коврём.  
Ой, что это я? Так же неправильно.  
Кто бы ни шёл, всё равно будет по ковру. Другое дело, если ковра нет. Или на том ковру, то есть ковре лежит злая собака. Ох, и беда же с этим ковром или коврам. В общем, с коврями. Особенно если ты плохо знаком с падежами русского языка. Их всего – то шесть, но каждый отвечает на свои вопросы. Как же это всё запомнить?

**Учитель(Лиза С.):**

-Артём, признайся, кто тебе писал домашнее сочинение?

**Артём Л.:**  
-Честное слово, не знаю: я вчера рано лег спать.

**Урок русского языка» (на мелодию песни «Чунга- чанга»)**На уроке снова я сижу  
От окна я глаз не отвожу  
Там уже весна, звенят ручьи,  
Ну а мне твердят: «Учи, учи».  
Припев:  
Надоели мне склоненья,  
Надоели мне спряженья,  
Надоели мне наречья и глаголы.  
Надоело мне учиться,  
Я хочу летать как птица.  
Эх, скорей бы мне окончить эту школу.

**9 ученик:**

А к математике предмету точному,  
Вдруг оказались мы все охочи.   
Мы, вам, признаемся, без ложной скромности:  
Задачи «щелкаем» высокой сложности.

**Начнем с устного счета. Сценка 2**.

**Учитель ( Лиза С.)**

Саша, у тебя есть 100 рублей и ты попросишь еще 100 рублей у своего брата. Сколько у тебя будет денег?

**Саша:**  
–Как и прежде, 100 рублей.

**Учитель ( Лиза С.)**

–Да ты просто не знаешь математики!

**Саша:**  
**-**Нет, просто, вы, не знаете моего брата!

**Учитель(Лиза С.):**  
-Лиза, назови 6 животных, которые живут в Арктике.

**Лиза У.:**  
-2 тюленя и 4 белых медведя.

**Учитель(Лиза С.):**  
  
-Артём, если ты нашел в одном кармане 10 рублей, а в другом – 5…

**Влад Л.:**  
-Значит, я надел чужие брюки!

**(на мотив «Голубой вагон»):**

1.Медленно минуты уплывают вдаль   
Из трубы в трубу вода течёт.   
У меня задача не решается,  
Ох уж этот мне водопровод!  
**Припев:**  
- Медленно, медленно наш урок тянется.  
Двойку поставят мне, ведь решенья нет.   
Каждому, каждому в лучшее верится   
Может, подскажет мне кто-нибудь ответ.  
  
2. У доски стою я битых полчаса  
Умножаю и делю опять,   
А в трубе вода уже кончается  
Ничего я не могу понять.

**Припев:**  
- Если в одной трубе вся вода кончится  
Будет в другой трубе вся вода опять.   
Понял одно лишь я, что великим гением  
И математиком мне навряд ли стать.

**Сценка 3 « Разнообразие»   
Артём Д.**

Звенит звонок, и каждый раз,  
Как будто в страшном сне,  
Сначала я влетаю в класс,  
Потом влетает мне.  
Жизнь стала для меня  
Кромешным адом.  
Нам задают ужасно много на дом,  
А если дома вовсе не бывать,  
Куда они мне будут задавать?  
Кричала мама : « Что за безобразие?!»  
Сплошные «тройки», где разнообразие?»  
Когда же я принес «разнообразие»  
Она опять кричала « Безобразие!»  
**Ведущий 2:**

Прошло два урока, пора нам опять,  
Оставив тетрадки, идти отдыхать.  
Кричать и носиться не устаем.  
У нас перемена, у нас перемена,  
У нас перемена - нам все: ни по чём.

**На мотив « Позвони мне, позвони».**

**Песня про перемену**  
Позвони же, позвони,  
Дай сигнал к концу урока!  
Если вызовут к доске,  
Знаю точно будет плохо  
Бесполезно вызывать.  
Я не сделаю задачу,  
И сижу я - чуть не плачу,  
И сижу я - чуть не плачу,  
Ну скорее прозвени!  
  
Дело в общем не в звонке  
Дело в общем - то в везенье  
До сих пор не знаю я  
И таблицы умноженья  
Я вам больше расскажу,  
Я и буквы то не знаю,  
Все равно счастливой стану  
Все равно счастливой стану  
Ну скорее прозвени!

**10 ученик.**

Сегодня закончен последний урок,  
Последний звенит в коридоре звонок.  
Мы - сумки под мышку и мчимся вприпрыжку,  
И дружно шагаем за школьный порог. 

**11 ученик.**

А там, за порогом, листвой шелестя,  
Качаются клены, шумят тополя…  
А значит все это, что началось лето,  
Что нас ожидают леса и поля!  
  
**12 ученик.**

И где бы я ни был, куда бы ни шел,  
Каких бы я новых друзей не нашел,  
На речке и в поле я помню о школе,   
Я помню, что в пятый класс перешел!

**Прощальная песня на мотив «До свиданья, Москва!»**

1. В нашем классе становится тише,   
Тает быстрое время чудес.   
До свиданья начальная школа,   
Научились мы многому здесь.   
Не грусти, улыбнись на прощанье,   
Превосходные дни вспоминай   
Пожелай исполнений желаний   
Новой встречи нам всем пожелай.   
2. Пожелаем друг другу успеха,  
И добра и надежд без конца  
Наши первые школьные годы  
Остаются в стихах и в сердцах  
До свиданья начальная школа,  
Наш любимый учитель прощай,  
Пожелай исполнений желаний   
Новой встречи друзьям пожелай.  
Припев:  
Растаются друзья  
Остается в сердцах нежность  
Будем дружбу беречь  
До свиданья до новых встреч – 2 раза  
3. Вот последний листок расписанья  
За окошком сиреневый май  
Школе я говорю “До свиданья”  
Мой любимый учитель прощай  
Мы закончили в классе программу  
Отзвенел наш веселый звонок  
Не волнуйтесь любимые мамы  
Впереди еще многое ждет.

***Учитель:***

Ну, а сейчас разрешите зачитать вам приказ:  
Я, Магистр Великих Знаний,  
Оказать хочу вам честь  
Объявить приказ по школе.  
Девятнадцать – тридцать шесть.  
Властью данной мне народом,  
Объявляю вам о том,  
Что курс начальной школы  
Вами –   
Четвероклассники завершен.  
В средних классах про игрушки  
Вам придется позабыть.  
Будут новые предметы,  
Надо будет их учить.  
Стали старше вы, умнее,  
И теперь должны иметь  
Трудолюбие, терпенье,  
Сил в учебе не жалеть.  
Будьте же крепки, здоровы,   
Постарайтесь не болеть,  
И тогда все неудачи  
Сможете преодолеть.  
Я, Магистр Великих знаний  
Объявляю вам приказ:  
Четвероклассники сей школы  
Переходят в пятый класс!

**Клятва.**

***Учитель:*** ВНИМАНИЕ! Наступает самый торжественный момент. Сейчас вы должны дать « Клятву пятиклассника».  
**Учитель:**  Вступая в ряды учеников средней школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей-тружеников торжественно клянусь: (Отвечают только «Клянусь»)  
1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропускать мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного.- **Клянусь**2. Не доводить учителей до температуры кипения – 100 градусов С.- **Клянусь**3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км\ч при передвижении по школьным коридорам.- **Клянусь**  
4. Вытягивать  из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки.- **Клянусь**  
5. Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины.- **Клянусь**  
6. Быть достойным своих учителей.- **Клянусь**

**Учитель.**

Дорогие ребята! Дорогие родители и гости! Вот и пришел день прощания с начальной школой! Пролетели эти годы удивительно быстро. Они многому научили и вас, и нас. Было всякое, но хочется, чтобы в памяти о годах, проведенных в начальной школе, остались только приятные и светлые воспоминания. Не будем грустить.  Пусть наша жизнь будет веселой и звонкой, как школьный звонок, который прозвенел для вас последний раз в начальной школе.

Хочется сказать большое спасибо вам, **родители!**

За терпение, настойчивость и прилежание.

Мне доставляло большое удовольствие работать с вами.

Спасибо Вам, за добрые дела,

Спасибо Вам за помощь, которую вы оказывали многократно.

Впереди три месяца отдыха. Желаю всем вам хорошо отдохнуть, набраться сил, подготовиться к новому учебному году. Желаю всего доброго и удачи!

**Песня: «Круто ты попал».**