Подготовка специалистов предполагает соответствие их умений и навыков новым профессиональным стандартам. ФГОС – определяет обязательные требования к профессии.

В процессе развития системы государственных учреждений среднего профессионального образования образовательные учреждения получили широкие возможности для адаптации к запросам и потребностям пользователей их образовательными услугами.

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций признается одной из значимых задач современного профессионального образования. Учет обозначенных требований позволяет реализовать установки формирования общих и профессиональных компетенций WorldSkillsRussia «Воспитатель детей дошкольного возраста» и интересы работодателей в части освоения основных и дополнительных видов профессиональной деятельности. Все конкурсные задания чемпионата учитывают требования ФГОС ДО и направлены на развитие у участников профессиональных компетенций, необходимых для организации различных видов деятельности.

Для внедрения стандартов WorldSkills в образовательный процесс в нашем колледже было организовано обучение педагогического состава путём повышения квалификации в Ангарском педагогическом колледже и Казани, курсы и практикумы-семинары перед чемпионатами для экспертов, студенты приняли участие в чемпионатах, четырёх региональных, трёх национальных в городах Ярославль и Якутск.

Следующим этапом реализации программ с учетом стандартов WorldSkills явилось обеспечение материально – технической базы. Колледж располагает современным высокотехнологичным оборудованием, позволяющим использовать инновационные методы и приемы преподавания цифровой дидактики, и эффективно управлять деятельностью образовательной организации.

В 2018 году колледжем был выигран федеральный грант на модернизацию МТБ (Конкурс на предоставление в 2018 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций»), благодаря которому был оснащен и в 2019 г. аккредитован Союзом WSR специализированный центр компетенции (СЦК) - центр развития профессий и профессиональных сообществ Ворлдскиллс, обладающий современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям Ворлдскиллс, а также наличием экспертов для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание».

На этапе работы по внедрению стандартов WorldSkills в образовательный процесс были проанализированы и сопряжены ФГОС, профессиональные стандарты и стандарты WorldSkills, полученные результаты стали основой для пересмотра и актуализации учебно-методического комплекса образовательной программы специальности 44.02.01«Дошкольное образование».

Включение дисциплин и междисциплинарных курсов не входящих в ФГОС по специальности, за счет часов вариативной части, таких как: «Игровые технологии в ДОУ с использованием ИКТ», «Основы педагогического мастерства», «Этика делового общения в педагогической деятельности», «Организации режимных процессов с использованием современного оборудования», МДК 02.07 «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» расширило направленность профессиональной подготовки.

В стимуляционном кабинете методики математического развития и развития речи детей у студентов имеется возможность создавать свои оригинальные и интересные задания, упражнения на ноутбуках, которые можно демонстрировать и использовать в непосредственной образовательной деятельности по разным образовательным областям на «Умном столе». На столе могут работать и играть не один, а сразу два или четыре человека. Стол совместим с ноутбуком, проектором, экраном, интернетом. Развивающие игры Б.П. Никитина, и В.В. Воскобовича, блоки Дьенеша, универсальная игровая среда «Коврограф Ларчик», наглядно-дидактический материал «Фиолетовый лес» – работа со всеми материалами включена в практические занятия МДК.

Imo-learn - интерактивные кубы, состоящие из модуля распознавания движения и оболочки, выполненной из легкого вспененного полипропилена, позволяют решить различные задачи в рамках образовательного процесса. Каждый Imo-learn может быть преобразован в интерактивный цифровой образовательный инструмент путем добавления датчика движения, который соединяется с компьютером по Bluetooth. Учащиеся могут отвечать на вопросы, вращая Imo-learn, и получают обратную связь, благодаря световым индикаторам.

Флипчарт позволяет изображённую информацию сохранить и передать через блютус на телефоны студентов.

Интерактивные доски и интерактивные панели работают вместе с компьютером и видеопроектором, представляя собой единый комплекс. В интерактивной доске объединяются проекционные технологии с сенсорным устройством, поэтому такая доска не просто отображает то, что происходит на компьютере, а позволяет управлять процессом презентации, вносить поправки и коррективы, делать цветом пометки и комментарии, сохранять материалы урока для дальнейшего использования и редактирования. К компьютеру, и к интерактивной доске подключена документ-камера. И со всеми отображёнными материалами можно продуктивно работать прямо во время урока.

Интерактивная песочница позволяет интегрировать образовательные области и решить множество педагогических и коррекционных задач, наши студенты составляют увлекательные задания и игры, соответствующие практическим заданиям чемпионата.

К организации и проведению виртуальной экскурсии наши студенты могут готовиться к чемпионату в мобильном куполе. В учебный план МДК 03.03. «Методика экологического образования дошкольников» включены практические занятия, позволяющие в реальных условиях отработать методические приёмы демонстрации, голосового сопровождения, техники безопасности проведения экскурсии с детьми.

 Применение цифровых сервисов в будущей профессиональной деятельности для создания интерактивных развивающих игр студенты осваивают на курсе «Игровые технологии в ДОУ с использованием ИКТ». Кабинет для занятий оснащён ноутбуками, планшетами, наборами конструкторов ЛegoWedo Education и ЛegoWedo Education 2.0. Matatalab- робототехнический набор для детей, но его возможности осваивают студенты, чтобы в дальнейшем знакомить дошкольников с программированием, развивать мышление.

В учебный процесс в рамках изучения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов включены активные методы обучения и конкурсные задания в виде тем практических занятий.

Активные методы обучения:

Так, при выполнении зачетных работ по дошкольной педагогике студентам предлагается написать эссе на темы: «Мое педагогическое кредо», «Я в профессии», «Семейная династия», «Все мы родом из детства» и другие, требования к которым в целом совпадают с требованиями конкурса «Самопрезентация».

В ходе изучения МДК 02.07 «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» проводятся практические занятия по конкурсным заданиям «Чтение художественных произведений для детей раннего и дошкольного возраста», а при изучении МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – «Инсценирование художественных произведений для дошкольников». В ходе выполнения заданий студенты отрабатывают и демонстрируют умения выразительно читать художественное произведение для детей дошкольного возраста, вести беседу о прочитанной книге с детьми, показывать презентацию детской книги, вживаться в роль персонажа, работать с театральной куклой. Требования выполнения данных заданий совпадают с требованиями конкурсных заданий «Выразительное чтение, презентация книги», «Театрализованная деятельность. Представление театра кукол по сказкам народов мира в соответствии с требованиями ФГОС» чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

В ходе изучения МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста и МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству студенты выполняют задания по пластилинографии и декоративно-прикладному искусству, которые также соответствуют требованиям чемпионата.

МДК 01.02 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие» проходят в специализированном кабинете, что позволяет обучающимся осуществлять самостоятельные действия в решении педагогических задач (определить цель и задачи утренней гимнастики, подобрать материалы и оборудование, разработать и провести комплекс утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста), что соответствует требованиям конкурсного задания «Разработка и проведение комплекса утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста», «Разработка и проведение корригирующей гимнастики».

Введённый курс «Организация режимных процессов с использованием современного оборудования» позволяет студентам отработать детально проведение режимных моментов первой и второй половины дня в ДОО (приём детей, воспитание культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа, организация сюжетно-ролевых игр). Все процессы отрабатываются в созданном стимуляционном кабинете, что позволяет студентам погрузится в реальную производственную среду, проявить полученные навыки на практике, оценить коммуникативные способности и развить профессиональное мышление.

Профессиональная подготовка будущего воспитателя не будет полной и качественной, если не будет взаимодействия между преподавателями колледжа и работодателями. Планомерно осуществляемая учебная и производственная практики помогают в вопросе взаимодействия заинтересованных сторон.

Новые подходы к разработке программ и механизмов оценки и мониторинга качества подготовки студентов (будущих рабочих кадров) предполагают изменение форм итоговых испытаний, одной из таких форм становится демонстрационный экзамен. Экспертная практика оценки, лежащая в основе требований WorldSkills, является объективной и независимой, позволяет с помощью критериев (объективных и субъективных) определить реальный уровень подготовки выпускников.

Опыт проведения демонстрационного экзамена в 2019 году позволил выявить препятствия на пути реализации требований, показал возможные точки роста и ресурсы. Студенты показали хороший уровень готовности к профессиональной деятельности.

Ежегодно происходит актуализация технического описания компетенции «Дошкольное воспитание», соответственно и конкурсных заданий, в том числе и оценочных материалов демонстрационного экзамена, что требует постоянного контроля и актуализации рабочих программ ОПОП.