**НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С  РОДИТЕЛЯМИ.  СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «Карапуз»**

  С рождением малыша в каждой семье прибавляется хлопот и тревог. Как вырастить здорового ребёнка? Когда начинать развивать его способности? Время летит быстро… И вот малыш идёт в детский сад. Что чувствует родитель? Радость и облегчение: теперь не только он ответственен за судьбу своего чада, ему будут помогать специалисты. Но вместе с тем растёт и чувство тревоги. Не меньше тревог и у педагогов. Как  снизить стресс у детей и обеспечить  им комфортное пребывание в детском саду с первых дней? Как сплотить детей и родителей в единый коллектив? Как донести до них, что мы желаем добра им и их малышам. Как объяснить, что в суете повседневных дел нельзя забывать, что детство – самый ценный период в жизни каждого ребёнка.

 Сотрудничество с семьей является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в ДОО. Для того чтобы родители стали активными помощниками педагогов, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Клуб – наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей. Для установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей раннего возраста мы организовали семейный клуб «Карапуз». Этот клуб для любящих родителей, отдающих душу и сердце воспитанию детей.

Работа семейного клуба «Карапуз» проходит в несколько этапов.

 Целью первого этапа стало выявление социально-психолого-педагогических проблем в семьях. Особое внимание уделяли изучению семейной среды, условий воспитания и развития детей. Для этого провели  «День открытых дверей»; родительское  собрание  «Первый раз в детский сад», в ходе которого   родители  познакомились с требованиями и правилами воспитания детей в детском саду. Посетили семьи на дому, изучили карты здоровья детей, провели анкетирование и беседы с родителями для выявления индивидуально-личностных особенностей детей. Исследование выявило  психолого-педагогическую некомпетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей. Также были отмечены нарушения личностной и эмоциональной сферы,  как дошкольников, так и их родителей.

 В ходе второго этапа была сформирована нормативно-правовая база, состоящая из локального акта, Положения о Клубе*,* плана работы,  журнала регистрации, отчёта о проделанной работе.

Основная цель создания семейного клуба «Карапуз» -  установление сотрудничества ДОО и семьи в вопросах воспитания детей раннего возраста, расширение  форм работы с родителями, обеспечение социализации  детей раннего возраста и их адаптации к поступлению в ДОО.

Основные задачи семейного клуба «Карапуз»:

* решение   проблемы адаптационного периода, подготовка детей к посещению ДОО;
* вовлечение  родителей в воспитательно – образовательный процесс ДОО, повышение их психолого-педагогической грамотности;
* установление  контакта с семьёй, оказание помощи родителям в преодолении барьера недоверия к дошкольному учреждению.

Основные направления работы семейного клуба  «Карапуз»:

* оказание медико-психолого-педагогической помощи родителям детей раннего возраста;
* пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
* повышение педагогических знаний родителей детей раннего возраста;
* популяризация деятельности ДОО среди населения города;
* адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО;
* профилактика и лечение заболеваний, оздоровление детского организма.

 Встречи в семейном  клубе «Карапуз» проходят в форме деловых игр,  дискуссий, круглого стола,  решения педагогических ситуаций, обсуждения опыта семейного воспитания,  видеопросмотров материалов по организации жизни детей в ДОО. Участие в таких мероприятиях помогает  родителям активизировать воспитательные навыки, у них появилась вера в собственные педагогические возможности. Нетрадиционные формы  организации  встреч семейного клуба  повысили интерес родителей к вопросам воспитания, обучения и развития детей.   Общение в непринуждённой, эмоционально насыщенной обстановке способствовует сближению педагогов, родителей и детей. Мамы и папы, увидев собственного ребёнка в другой обстановке, во время его общения со сверстниками и педагогами, открывают в нём новые черты и способности. Совместная деятельность сближает  родителей и детей, делает их настоящими партнёрами. Кроме того, работа семейного клуба показала, что атмосфера, которая возникает в процессе общения детей и родителей в детском саду переносится в домашнюю обстановку и побуждает родителей быть примером для своих детей. А мудрая пословица гласит, что слова учат, а пример заставляет подражать.

Педагог - психолог МБДОУ № 23 Мухина О.В.