

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Каравай» города Смоленска

МИНИ – МУЗЕЙ ПРИРОДЫ

Подготовила: воспитатель
высшей категории
Семкина Олеся Михайловна





Я обнял глобус – шар земной.
Один над сушей и водой.
В руках моих материки
Мне тихо шепчут: «Береги».
В зеленой краске лес и дол.
Мне говорят: «Будь с нами добр».
Не растопчи ты нас, не жги,
Зимой и летом береги».
Журчит глубокая река,
Свои лаская берега,
И слышу голос я реки:
«Ты береги нас, береги».
И птиц, и рыб я слышу всех:
«Тебя мы просим, человек.
Ты обещай нам и не лги.
Как старший брат нас береги».
Я обнял глобус – шар земной,
И что-то сделалось со мной.
И вдруг шепнул я:
«Не солгу. Тебя, родной мой, сберегу»

Ефим Шкловский

- Музей - научное и научно- просветительское учреждение, осуществляющее комплектование, хранение и изучение памятников естественной истории, материальной и духовной культуры – первоисточников знаний о развитии природы и человеческого общества.
- В условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому в детском саду особую популярность имеют «мини – музеи». Часть слова «мини» в нашем случае отражает и возраст детей, для которых они предназначены, и размеры экспозиции, и определённую ограниченность тематики.
- Важная особенность мини-музеев – участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини – музею: они приносят из дома экспонаты, пополняют своими поделками.
- В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребёнок – лишь пассивный созерцатель, а здесь он – соавтор творец экспозиции. Причём не только он сам, но и его родители. Каждый мини – музей – результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.
- В нашей группе мы решили создать « мини – музей Природы».






Паспорт мини – музея «Природы»

Цель создания мини – музея «Природы»:

формирование экологических знаний и экологической культуры у детей дошкольного возраста через развитие эколого-развивающей среды и восприятие с окружающим миром.

Задачи:

- формировать у дошкольников представление о музее;
 - формировать умения самостоятельно анализировать полученные знания;
 - расширять кругозор дошкольников;
 - развивать интеллектуальные и творческие способности личности ребенка;
 - вовлечь воспитателей, родителей и детей в совместную деятельность по созданию экспонатов музея в детском саду;
 - воспитать бережное отношение к музейным предметам, как результату труда и творчества.
- 

Принципы:

- Принцип интеграции – мини-музей учитывает содержание образовательной программы ДООУ и помогает в реализации ее общих задач и задач отдельных образовательных областей.
- Принцип деятельности и интерактивности – мини-музей предоставляет воспитанникам возможность реализовать себя в разных видах детской деятельности (использовать экспонаты в сюжетно-ролевых играх, создавать поделки и включать их в общую экспозицию и т. д.).
- Принцип природосообразности – мини-музей создан с учетом психофизиологических особенностей детей разного возраста и предусматривает условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.
- Принцип научности – представленные экспонаты достоверно отражают тематику мини-музея, объясняют различные процессы и явления в рамках выбранной темы научным и в то же время доступным для ребенка языком.
- Принцип гуманизации и партнерства – мини-музей предлагает условия для всестороннего развития ребенка, поощрения его инициативности, творческой деятельности.
- Принцип динамичности и вариативности – экспозиции мини-музея постоянно дополняются и обновляются с учетом возрастных особенностей детей группы.
- Принцип разнообразия – наполнение мини-музея экспонатами, разными по форме, содержанию, размерам, отражающими историческое, природное и культурное разнообразие окружающего мира.
- Принцип регионального компонента – мини-музей предусматривает организацию работы с детьми по ознакомлению их с природным содержанием региона.
- Принцип регионального компонента – мини-музей предусматривает организацию работы с детьми по ознакомлению их с природным содержанием региона.

Новизна: вовлечение воспитанников в деятельность и общение, воздействие на их эмоциональную сферу. У детей, занимающихся в музейно-образовательном пространстве, определенным образом модифицируется мыслительная деятельность, дети более свободно оперируют образами.

Предполагаемый результат: Дети проявляют интерес и любовь к окружающему миру; знают и называют объекты предметного, растительного, животного мира; знают правила поведения в природе. Проявляют интерес к познавательно-исследовательской и проектной деятельности.

Расположение

Наш музей расположен рядом с центром природы. Эффективность всей работы в мини-музее в немалой степени зависит оттого, насколько удачно расположены экспонаты, от степени их привлекательности для ребенка. Наиболее оптимальным является вариант размещения экспонатов на разных уровнях: вертикальном и горизонтальном. Решить эту задачу помогают стеллажи, ширмы, стенды. Основное их достоинство заключается в том, что они просты в изготовлении, легки и безопасны для детей. Стенды и ширмы очень мобильны и позволяют легко и быстро перестроить композиционное решение музея. Экспонаты размещены на полках, в свободном доступе для детей. В создании нашего музея активное участие принимали дети группы «Незабудка», их мамы, папы, бабушки и дедушки и воспитатели.

Руководители мини – музея: воспитатели Семкина О. М., Лебедева О. В.

План работы музея

Тематический план занятий

Работа мини - музея по формированию экологической культуры у дошкольников старшей группы: мини-музей открыт для детей каждый день, занятия с дошкольниками проводятся 2 раза в месяц (1 и 3 неделя) по 25 минут.

Структура занятия:

- знакомство с экспонатами
- рассматривание экспонатов
- экологические игры
- итог занятия.

Тематическое планирование

Сентябрь

1 неделя Тема: «Что такое музей?»

3 неделя Тема: «Наш мини – музей»

Октябрь

1 неделя Тема: «Лес полон красок и чудес»

3 неделя Тема: «Животные нашего края»

Ноябрь

1 неделя Тема: «Заповедные места
Смоленской области»

3 неделя Тема: «Природу края береги»

Декабрь

1 неделя Тема: «Зимующие птицы»

2 неделя Акция «Столовая для птиц»

Январь

3 неделя Тема: «Морские жители»

Февраль

1 неделя Тема: «Камушки, ракушки –
забавные игрушки»

3 неделя Тема: «Морское путешествие»

Тематическое планирование

Март

1 неделя Тема: «Общение с природой»

3 неделя Тема: «Огород на окне»

Май

1 неделя Тема: «Очевидное – невероятное»

3 неделя Тема: «Чудеса природы»

Апрель

1 неделя Тема: «Говорят вода везде»

3 неделя Тема: «Планета Земля»

Июнь, июль, август – Экскурсии в природу, огород на участке, экскурсии в наш мини-музей детей из других групп детского сада.

Разделы мини – музея «Природы»

«Лес и его обитатели»

«Африканская саванна»

«Зеленый луг. Насекомые»

«Вода»

«Морское дно»

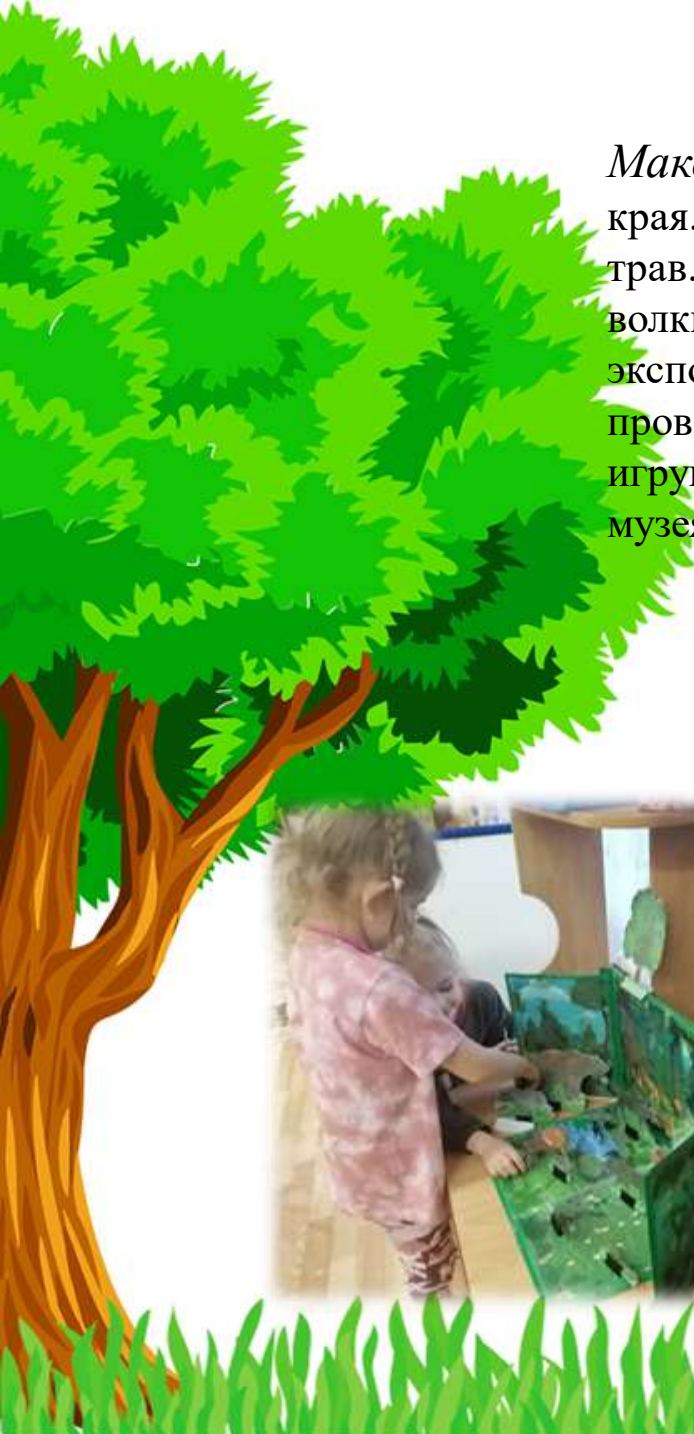
«Лаборатория»

«Библиотека»

«Игротека»

«ЛЕС и его ОБИТАТЕЛИ»

Макеты - ширмы «Лес» и «В лесу» - это природная зона нашего края. Здесь можно увидеть разные породы деревьев, кустарников, трав. Множество разных обитателей уживается на одной территории: волки, медведи, белки, еноты, ежи, лисы и мн. др. Некоторые экспонаты животных распечатаны на принтере и склеены. Сборка проводилась в совместной деятельности воспитателя с детьми. Много игрушечных животных принесли дети с родителями специально для музея.



В мини — музее представлены объекты живой и неживой природы. При формировании музея строго соблюдалось правило «Не навреди природе!» — здесь нет пойманных и засушенных насекомых, нет специально сорванных красивых цветов, листьев и т.п.



«АФРИКАНСКАЯ САВАННА»

Макет - ширма «Африканская саванна» - привлекает внимание детей скоплением крупных животных: антилоп, полосатых зебр, жирафов, носорогов. А вот огромный баобаб с раскидистыми ветвями. В рощице пальм живут обезьяны. Животных для музея принес Коршунов Никита. Макеты сделаны в совместной деятельности воспитателя с детьми.



«Зеленый луг. НАСЕКОМЫЕ»

Макет – ширма «Зеленый лужок. Насекомые». Дети узнают, что луг – это сообщество травянистых растений, которые любят свет, тепло, влагу. В это сообщество входят множество разных насекомых, мелких животных, наземных птиц. На свежую травку луга выходят пастись и домашние животные. В музее собраны пластмассовые, резиновые игрушки насекомых. Имеются пазлы с насекомыми, настольно-печатные игры, раскраски, картинки с насекомыми, художественная литература, энциклопедия, плакат и альбомы с насекомыми. Поделки, изготовленные детьми. Экспонаты находятся в свободном доступе для детей и могут быть использованы в процессе непосредственно - образовательной деятельности.



«ВОДА»

В нашей группе однажды появилась книга про Капитошку, которая очень понравилась детям. Ребятам понравился забавный и добрый персонаж. Так у детей появился интерес, а как же капля путешествует в природе? Потом дети после летнего отдыха принесли несколько замечательных, на их взгляд, камней и ракушек. Ребята целый день не выпускали их из рук: любовались ими, погружали в песок и воду, рассматривали их с помощью лупы и цветных стеклышек. Всё это, и послужило отправной точкой к сбору первой коллекции, а затем и появилось название будущего музея «Мир природы». Музей состоит из нескольких экспозиций, которые включают разнообразные экспонаты, связанные с водой. Здесь и проводятся увлекательные занятия на темы: «Секреты морских глубин», «Волшебница- вода», «Океан, море, озеро, лужа, капля.», «Круговорот воды в природе». С помощью различных дидактических игр у детей развивается логическое мышление, они учатся отгадывать загадки, придумывать сказки, запоминать стихи. Музей, созданный в нашей группе, особый. Дети могут посещать его каждый день, переставлять и разглядывать.



«МОРСКОЕ ДНО»



Макет - ширма «Морские глубины» и «Аквариум». Море радует детей простором, чистотой, голубизной «воды». В морях живет много интересных животных: киты, дельфины, осьминоги, морские звезды, много разной рыбы. На дне и в толще воды растут водоросли, кораллы. Все макеты изготовлены из подручных материалов, ярких кусочков ткани, бросового материала, животные – из пластмассы. Экспонаты данной коллекции находятся в свободном доступе для детей. В разделе «Морское дно» представлены, сенсорная коробочка с морскими обитателями, ракушки и морские камушки с черноморского побережья. Коллекция музея пополняется.

«ЛАБОРАТОРИЯ»

В лаборатории представлена разнообразная коллекция камней, плодов и семян, шишек, желудей, спилов дерева, песка, глины, ракушек. Крупные шишки, причудливо изогнутые ветки и корни, красивые природные камни. Весь материал дети собирали в Смоленске и в местах отдыха с родителями. Шишки сосны собирали в Красном бору, шишки кедра привез нам из Геленджика Мосягин Дмитрий, желуди Гомарева Ксения собирала, отдыхая у бабушки в деревне.



«БИБЛИОТЕКА»

Здесь собраны загадки, стихи и авторские произведения о природе, животных, которые могут быть использованы как в организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности. Документальные фильмы о животных, которые также могут быть использованы в образовательных областях: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Рекомендации для родителей: «В какие дидактические игры можно играть с детьми на прогулке в разное время года»;

«Какие поделки можно сделать с детьми из природного материала».

Фотоальбом: «Дети и природа»,

«Заповедники и национальные парки России»



«ИГРОТЕКА»

В разделе «Игротека» подобраны и разработаны экологические игры. Большие возможности в воспитании экологических чувств по отношению к окружающему миру заложены в играх, которые расположены на низкой полке. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе организованной образовательной деятельности.



«ИГРОТЕКА»

В нашем мини-музее мы решили использовать музеи-лэпбуки, при создании которого дети не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной или совместной со взрослыми исследовательско – познавательной деятельности. При этом лэпбук - это не просто поделка. Это заключительный этап самостоятельной и совместной со взрослыми исследовательской работы (поиска информации, проведения наблюдений, выполнения заданий и др., которую воспитанники проделали в ходе изучения данной темы).

Лэпбук «Веселая капелька»



Лэпбук
«Путешествие капельки»



Лэпбук «Вода – источник жизни»



Лэпбук «БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ»



Чудеса природы



«ГАЛЕРЕЯ»

В разделе «Галерея» расположены детские работы из природного материала и работы на тему «природа». Экспонаты периодически обновляются новыми поделками и рисунками детей. К работе по экологическому воспитанию активно привлекаются родители воспитанников: мы организуем выставки совместного творчества детей и родителей, персональные выставки, способствуя тем самым индивидуализации обучения.



Трудовая деятельность детей


Традиционно в детском саду создаётся огород (летом на улице, зимой на окне) Его наличие способствует осуществлению непосредственного контакта ребёнка с объектами природы, «живое» общение с природой, наблюдение и практическая деятельность по уходу за ними.



Работа с родителями. Акция «Птичье кафе».

В рамках реализации акции родители с детьми изготовили из бросового материала кормушки для птиц. У каждого они получились разные, но сделаны с душой, с теплом. Воспитатели вместе с воспитанниками из злаков, семечек и крупы готовили лакомство для пернатых. Все они были развешаны на участке и организована регулярная подкормка птиц.



A vibrant green illustration of Earth with various nature elements like a house, a tree, a snail, a giraffe, and a windmill. The background is a soft green with bokeh light effects and water droplets. The text is in a bold, white, sans-serif font with a green outline.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**