**НОД**

**по художественно – эстетическому развитию в средней группе**

***«Ёлочки для друзей »***

**Оборудование***:*мультимедийная доска, картинки с елочкой, пластилин, доски для лепки, пластилин зеленый, коричневый; дощечки, стеки, салфетки «зимняя полянка с зайчиками»

**Методы и** приемы: беседа, загадывание загадки, рассматривание иллюстрации, вопросы к детям практическая деятельность, оказание индивидуальной помощи.

**Цель:** Совершенствование приемов скатывания и раскатывания.

**Задачи:** Продолжать учить лепить предмет из нескольких частей; закреплять умения детей скатывать из пластилина шары круговыми движениями между ладоней. Учить расплющивать шары в диски по определенному размеру. Накладывать диски поочередно (от большего к маленькому). Воспитывать   у детей любовь к окружающей природе, передавать красоту елочки. Добиваться выразительной формы. Развивать речь и мышление, память детей

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите на фотографии, вы узнаете здания, улицы? Где они находятся?

**Дети:** - Да, это наш поселок (слайд 1)

**Воспитатель:** - Как называется наш поселок?

**Дети:** Куминский

**Воспитатель:** - Вокруг нашего поселка растет лес. Что такое лес?

**Дети:** - Это деревья (слайд 2)

**Воспитатель:** - В лесу растет много разных деревьев. И среди них растет, угадайте какое дерево?

***Загадка:***

На лесной  опушке,

Около избушки,

Выросли подружки —

Шишки на макушке,

Острые иголки

Зелены и колки.

**Дети:** Елочка

**Воспитатель:** - Правильно, елка (слайд3)

Елка очень полезное дерево. Она очищает воздух от пыли и вредных газов, которые выделяют машины. Служит домом и пищей для многих зверей и птиц (слайд 4)

- Посмотрите, кто – то на лесной полянке оставил много следов на снегу.

Кто же это может быть.

**Дети:** - Заяц.

**Воспитатель:** - Правильно, заяц.

- По сугробам, по кустам скачет заяц белый.  
Нет норы ни здесь, ни там что же зайцу делать?  
Он мороза боится, он от холода весь дрожит.

**Воспитатель:** - Ребята, заяц, просит помощи ему и его друзьям, потому - что полянке нет деревьев, негде зайцам укрыться.

- Как вы думаете, где зайцу укрыться от холода

**Дети:** - Под елкой, под кустиками

**Воспитатель:** - Как, мы им поможем?

**Дети:** - Вылепим елки

**Воспитатель:** - Молодцы! Мы сегодня будем лепить елки для зайцев и поможем укрыться от зимних морозов.

Перед тем, как начнем работать, разомнем наши пальчики.

***Пальчиковая игра «Елка»***

Зелененькая  елочка                                  Пальцы рук переплетены и

выпрямлены.

Колючие иголочки.                                   Руки перед собой,

пошевелить пальчиками

Ветки распушила                                      Руки опустить и потрясти

ими

Снежком припорошила. Погладить себя обеими

руками

***Практическая часть.***

**Воспитатель:** - Ребята, вот такую елочку мы будем лепить (образец елки)

Давайте рассмотрим.

Назовите части елки? (ствол, ветки)

На макушке у елки, какие по длине ветки? (короткие)

А нижние ветки, какие по длине? (длинные)

**Воспитатель:** - На дощечках у вас лежит пластилин, который нужно поделить на три неравные части.

- Что бы вылепить ветки, нам сначала нужно скатать шары. Как это сделаем?

(круговыми движениями).

Да, нужно положить пластилин на ладошку, надавливая на пластилин, выполнять круговые движения рук. Вот таким образом (показ).

Я показываю на одном шаре, вы скатываете все три шара.

- Как мы получим диск? Что для этого сделаем? (расплющим шар)

Расплющим шар в тонкие диски, между ладонями. При необходимости поправьте диск пальцами - большим и указательным.

-Чтобы диск похож был на ветви елки, мы по края диска прорежем стекой–Посмотрите, нужно прорезать и повернуть диск, и так вокруг всего диска и с каждым диском. Затем, положить диск на палец, прижать слегка, вытянуть середину диска, для того чтобы при сборке елки, части крепче держались между собой. Повторяем с каждым диском.

- Расскажите, как вылепим ствол? (скатываем шар круговыми движениями, прямыми движениями между ладоней превращаем в цилиндр)

***Сборка елки.***

- К стволу, какого размера прилепим ветки? (большого)

- Правильно! Потому – что, ветки с густой длинной хвоей растут у самой земли.

Следующий ярус? (меньшего размера и совсем маленького) у самого малого размера нужно вытянуть макушку длиннее.

Приступаем к работе.

Когда большинство детей закончат работу, пригласить, поставить елку, понравившемуся зайчику.

**Воспитатель***: - Заяц скачет, заяц мчится, заяц к ёлочке бежит –* сказать, когда дети первые закончат работу.  
*Спрячь меня, ёлочка, поскорей!  
Спрячь меня, зеленая, пожалей!*- Какого зайчика спрячешь под елочкой?

*И накрыла быстро ёлочка ветвями  
Бедного зайчишку с длинными ушами.*  
**Рефлексия.**

**Воспитатель***:* - Теперь зайцам есть, где укрыться от зимних холодов.

- Давайте отойдем и полюбуемся нашим лесом!

Ребята, какие вы молодцы! У вас получились замечательные елочки!

-Что вам понравилось больше всего?

-Что показалось сложным, а что простым?

- Какая елочка нравится больше всего?

- Будите ли вы делать такие ёлочки дома самостоятельно?

**Литература:**

**Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.**

**Интернет – ресурсы:**

**forum-obschenija.ru**

**absolutoloqy.ru**

**dahock.moy.su**