**Познавательно-творческий проект**

**Весёлые истории Николая Носова (110 лет со дня рождения)**

СОЧИНЯТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ — НАИЛУЧШАЯ РАБОТА…

Н. Носов

**Актуальность темы:**

Мы живём в очень не простое время. На сегодняшний день все чаще сталкиваемся с тем, что дети не читают книг. Поэтому нужны такие методы и формы работы, которые смогли бы вызвать интерес у ребят к чтению. Очень хорошо подходит как раз метод проектов. В нашем проекте мы решили работать с произведениями детского писателя Николая Носова. Данным проектом хотелось бы доказать актуальность и современность рассказов Носова, их заразительность, и необыкновенный юмор. Произведения Николя Носова близки и понятны детям. Он всю свою жизнь был верным товарищем и добрым другом детей. Герои рассказов Н. Носова, обязательно заняты каким-нибудь интересным делом: строят инкубатор, разводят пчёл, работают на огороде, ездят в лес за ёлкой или варят кашу. После прочтения текста детям хочется прослушать их еще несколько раз. Пример героев побуждает читателей взяться за такое же увлекательное дело.

**Цель проекта**:

Знакомство с литературным творчеством писателя  Н. Н. Носова.
**Задачи проекта:**

Познакомить детей с биографией и литературными произведениями писателя.

Формировать умения понимать идею произведений, воспринимать литературные образы.

Формировать умения отражать в рисунке образы, созданные писателем.

Развивать связную монологическую речь.

Воспитывать интерес и любовь к книге, стремления общения с ней.

Учить детей быть внимательными к своим сверстникам, к близким людям, совершать для них добрые дела, побуждать детей к положительным поступкам.

**Метод трёх вопросов:**

**Что знаем?**

Что пишет книги. (Слава)

Он умный. (Артем Р.)

 Он учёный. (Рита)

Играл с детьми (Диана Д.)

Писал о детях (Дима)

**Что хотим знать?**

Сколько было книг? (Глеб)

О чём думает когда пишет? (Артем Р.)

Как придумывал истории? (Слава)

Почему назвал героев «Винтик», «Шпунтик», «Незнайка», «Гунька»? (Маша Т.)

**Как можем узнать?**

В книгах. (Ульяна)

В кино, стихах, мультиках. (Глеб, Диана)

У мамы спросить. (Ульяна)

В библиотеке. (Вероника)

В интернете (Маша Т.)

**Ожидаемый результат:**

**У детей:**

Проявление у дошкольников интереса к художественной литературе.

Приобретение первичных представлений детей о жизни и творчестве Н. Н. Носова.

Создание в группе необходимых условий для ознакомления детей с творчеством Носова.

Укрепление взаимосвязи между участниками образовательного процесса.

Приобщение родителей к семейному чтению литературных произведений.

**У родителей**

повысится уровень компетенции по вопросу эффективности использования произведений художественной литературу в воспитании детей**.**

**Этапы реализации проекта:**

***Подготовительный этап.***

Составление паспорта проекта.

Подбор детской художественной литературы для чтения детям (произведений Н. Н. Носова).

Подготовка презентации.

Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

***Основой этап:***

Конструирование на тему: «Изготовление кукол для театрализованного представление»

Просмотр мультфильма «Приключение Незнайки и его друзей».

Чтение детской художественной литературы: «Ступеньки» – «Леденец» – «Как Незнайка был художником» «Заплатка», «Пересказ рассказа Н. Носова «Огурцы».

Речевая творческая игра на тему: «Что произойдет, если в нашем д./саду появится «Живая шляпа»?

 Игра-драматизация на тему: «Мишкина каша»

НОД по развитию речи «Все дело в шляпе» (по произведению Н. Н. Носова «Живая шляпа»)

 Аппликация «Галстук для Незнайки»

Чтение детской художественной литературы « Живая шляпа» – «Фантазеры» – «Тук-Тук» – «Карасик» – «Саша».

Театрализованная игра по рассказу Н. Носова «Приключения Незнайки».

Д/игра: «Что каждый герой возьмет в путешествие»

 Вечер загадок по произведениям Н. Н. Носова.

Выставка поделок, сделанных детьми группы совместно с родителями по произведениям Носова.

Мультимедийная презентация «Назови рассказ по картинке – слайду»

Итоговое мероприятие: Квест – игра по творчеству Н. Н. Носова.

***Заключительный этап:***

Литературная игра- викторина «По рассказам Н. Носова»

Квест – игра «Путешествие детей по рассказам Николая Носова»

Мероприятие «Ярмарка Незнайки»

Групповая книжная выставка.

**Викторина по рассказам Н. Носова**

Цель: В игровой форме обобщить и систематизировать знания воспитанников о жизни и творчестве Н. Н. Носова, расширять кругозор; содействовать развитию репродуктивной деятельности, связанной с активной работой мышления: умением аргументировать, анализировать, классифицировать, обобщать; прививать интерес к книге; воспитывать бережное отношение к книгам.

Вопросы викторины:

Назовите имя и отчество Носова.

Чем швырял Володя в шляпу в рассказе “Живая шляпа”? (Картофель).

Как называется рассказ, в котором Мишутка и Стасик сочиняли небылицы. (“Фантазеры”.)

В какой сказке Н. Носов рассказал нам о человечках коротышках? (“Приключения Незнайки и его друзей”.)

Что нарвали на колхозном огороде мальчики? (Огурцы.)

На чем путешествовали Незнайка и его друзья в Зеленый город? (На воздушном шаре.)

Как звали мальчика в рассказе “Заплатка”? (Бобка.)

Кто сочинял из коротышек стихи?

Самый знаменитый житель цветочного города? (Незнайка.)

На что обменял Виталик рыбку. (Милицейский свисток.)

Как зовут героев рассказа «Огурцы»? (Котька и Павлик)

 Почему было радостно на душе у Котьки из рассказа «Огурцы»?

Что готовили себе на ужин Мишка и его друг? (Кашу, жарили пескарей)

Какие предметы утопили ребята в колодце? (Ведро, чайник)

Чем доставали воду ребята из колодца? (Кружкой)

Какое зерно привезли на мельницу в задачке? (Рожь)

Что мешало Феде решать задачку? ( Радио)

 Что хотели слепить Костя и Шурик? (Зверей)

На что была похожа Костина змея? (На ливерную колбасу)

Что случилось в кино? (Костя положил замазку по ошибке на другое место)

Почему не понравилось кино ребятам? ( Они его и не видели)

Какие марки автомашин рассматривали Мишка с другом? («Волга», «Москвич»)

Какие детали они обсуждали? («капот» — капор, «кузов» — пузо, «бампер» — буфер)

Что сделали Мишка с другом, когда машина тронулась? (сели сзади на бампер)

Как решили искупить свою вину друзья? (написали письмо милиционеру)

Назовите спортивный инвентарь, который упоминается в рассказе? (клюшка, лыжная палка)

Какая мебель упоминается в рассказе? (диван, комод)

**Итоговое мероприятие
Квест – игра «Путешествие детей по рассказам Николая Носова»".**

Цель: организация увлекательного, полезного досуга детей

Задачи: повторение и обобщение знаний детей по произведениям Н. Носова»; привлечение детей к чтению книг, возможность почувствовать себя героями книги, ощутить азарт игры; развитие интеллектуального и творческого потенциала детей

Ход мероприятия

Играют 2 команды. Дети путешествуют с картой, на котором обозначены станции и их местоположение. Дети выполняют задания и ищут букву. После прохождения всех этапов, ребята собираются в группе. Из полученных букв все вместе должны составить слово (Носов).

1 станция

1 команде: Назовите самого известного художника Цветочного города (Ответ: Тюбик)

2 команда: Тюбик очень любит рисовать цветы. В Цветочном городе растёт очень много цветов. Ваша задача – нарисовать как можно больше различных цветов.

2 станция Конкурс «Бюро находок»

Пилюлькин – термометр; Винтик – гаечный ключ; Незнайка – пёстрый галстук; Тюбик – кисточку; Пулька – охотничий патрон; Знайка – очки

3 станция «Из какого произведения эти предметы».

Шляпа – «Живая шляпа»; Мешочек с гречневой кашей – «Мишкина каша»; Веточка рябины – «Тук-тук-тук»; Два огурца – «огурцы»; Детский телефон – «Телефон»; Черная тушь - «Клякса».

4 станция

На столе – предметы, необходимо ответить какое отношение они имеют к персонажам из произведения «Приключение Незнайки и его друзей».

Цветы – Цветочный город, таблетки – Пилюлькин, краски и кисти – Тюбик, сахар – Сахар Сахариныч Сиропчик, собачка – охотник Пулька, стекляшки, микроскоп – Стекляшкин, еда – Пончик.

**Ярмарка от Незнайки**

После выполнения всех заданий участники собираются все вместе. У каждой команды набор карточек с буквами. Каждая команда собирает слово «Носов».

По завершению квест-игры у нас была "Ярмарка Незнайки".

**План работы с родителями**

Беседа с родителями на тему: проект «Весёлые истории Н. Н. Носов». Семейное чтение дома с детьми рассказов Носова

Консультация для родителей «Путь в страну книг, от слушателя к читателю. Дорога в библиотеку»

Помощь в пополнении книжного уголка

Выставка работ по произведениям Н. Н. Носова

Создание альбома детских работ по произведению писателя Н. Н. Носова

Изготовление родителями костюмов и атрибутов к произведениям Н. Н. Носова.

**Итог**

У дошкольников стал проявляться устойчивый интерес к художественной литературе.

Дети приобрели первичные представления о жизни и творчестве Н. Н. Носова.

В группе созданы необходимые условия для ознакомления детей с творчеством Носова.

Укреплена взаимосвязь между участниками образовательного процесса.

Родителей приобщили к семейному чтению литературных произведений, вовлекли в жизнь детского сада.