**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад с. Михайловка Саратовского района Саратовской области»**

Проектная деятельность

в младшей группе (3-4лет)

«Моя семья»

**Воспитатель: Е.А Кутенко**

2018 уч год

***Участники проекта***: дети в возрасте 3-4 лет, родители дети, воспитатели.

***Продолжительность проекта*:** октябрь, ноябрь

***Тип проекта***: групповой.

***Актуальность***. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребенку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства.

 Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров я выяснила, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках.

Чтобы изменить такое положение  проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений.

 Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

***Проблема***. У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи». Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Конечно, не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения. Необходимость создания и реализации проекта « Моя семья» была обусловлена выше перечисленными факторами.

***Цель проекта:***

 - формировать у детей понятие «семья»; представление детей о семье, семейных и родственных отношениях;

 - расширять представления детей о своей семье,

- воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, развивать партнерские отношения с семьёй.

***Задачи проекта***:

1. Дать представление о понятиях  «семья»; «родные», «близкие», расширять представления детей о семье; закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек.

 2. Формировать представления о родственных отношениях.

 3. Формировать представления о семейных праздниках.

 4. Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.

 5. Воспитывать интерес к своей родословной.

 6. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

***Линии развития личности*:**

* развитие мышления и воображения;
* речевое развитие;
* эстетическое развитие;
* развитие эмоционально-ценностного отношения к русским народным сказкам.

***Обеспечение проекта*:**

*Методическое обеспечение:*

* создание тематических папок «Методические рекомендации»
* дидактические игры: « Моя семья»; « Мой дом»; « Домашний труд»

***Методы проекта*:**

познавательно-игровые занятия, игры – сказки, беседы, наблюдения, совместные игры.

***Ожидаемый результат***.

За время реализации проекта « Моя семья» мы планируем повысить уровень знаний детей о семье. Дети узнают больше о своей семье, о родственных отношениях, о том, что такое семья, что у семьи есть истории и традиции, усвоят имена своих бабушек и дедушек.

Особенность проекта заключалась в том, что вместе с семьей мы не только познаем, осваиваем новое, но и трудимся и активно отдыхаем. Работаем в одной команде «Воспитатели-дети-родители», где родители становятся активными участниками жизни детей в детском саду.

***Работа по реализации проекта***.

**1 *этап (постановка проблемы***): воспитатель предлагает детям рассмотреть *картинки с членами семьи и в игровой форме ответить на вопросы.*

 - Самые родные для ребенка люди?

- Сколько у  вас братьев (сестер)?

 - Кем вы приходитесь бабушке?

 - Как зовут маму, папу, бабушку, дедушку ?

 - Как вы думаете, это чужие люди или родные?

 - Как можно назвать одним словом этих людей?

 - Самый радостный для каждого человека день, который бывает только раз в году и у каждого он свой?

 - Что такое семья?

 - Как ты думаешь, хорошо иметь много родственников? Почему?

 На первом этапе работы по проекту была выявлена проблема, цель проекта и его основные задачи, содержание. Были определены участники проекта, разработано перспективное планирование по работе с детьми, составлен план взаимодействия с родителями.

**2 *этап (подготовительный*).**

Было разработано перспективное планирование по разным областям образовательной деятельности. Воспитателями был подобран наглядный материал: Иллюстрации, художественные книги о семье, фото и т.д.  Детям дали задание на дом: вместе с родителями посмотреть познавательные передачи, книги по теме «Моя семья», изготовить генеалогическое древо семьи.

 В группе, в процессе самостоятельной деятельности, дети рассматривали слушали книги о семье, о семейных и родственных отношениях,

***3 этап (основной).***

В ходе работы над проектом с детьми были проведены беседа тему, «Моя семья»; «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет»; «На кого ты хочешь быть похож»; «Организация быта в нашей семье в будни»; «Семейный праздник – День рождение»; «В какой сказке встречаются семьи». Обсуждали с детьми поговорки и пословицы о семье. Прошло обсуждение рассказов В.Осеевой «Волшебное слово» и «Хорошее»; чтение стихотворений Р.Гамзатова «Про дедушку», Н.Майданик «Вместе с бабушкой». На занятиях по изобразительной деятельности дети отражали свои впечатления о семье в рисунках, аппликациях. Готовили подарки маме и папе своими руками. Полученные знания закреплялись в игровой деятельности: путем проведения речевых и дидактических игры. Дети и родители участвовали в конкурсе рисунков по теме «Моя счастливая семья», выполняли домашнее задание  «Моя родословная. Генеалогическое древо». Участвовали в спортивном мероприятии, как итог физического развития.

***4 этап (заключительный).***

В конце нашего проекта была устроена выставка  работ: рисунков по теме «Развеселая матрешка»; совместная с родителями.

Таким образом, в результате проектной деятельности дети обобщили и систематизировали свои знания о семье. За время реализации проекта « Моя семья» уровень знаний детей о семье значительно повысится. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Мы верим, что благодаря этому проекту укрепятся детско-родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей. Особенность этого проекта, на наш взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной ***команде «Воспитатели – дети* – *родители*»,**где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.

***Перспективное планирование работы с детьми 3-4 лет***

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы с детьми** |
| Познавательное развитие: | Рассматривание иллюстраций, картинок с членами семьи. Беседа на тему « Как мы проводим выходные»  **НОД:  «** Катя и ее семья гуляют по парку» |
| Социально – коммуникативное развитие | Беседы на тему: «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет», «На кого ты хочешь быть похож»; «Организация быта в нашей семье в будни»;  « Как я могу помочь маме» «Семейный праздник – День рождение». Дидактические игры: «Мой дом, моя семья» «Домашний труд»  **НОД:** Составление рассказа  на тему: «Расскажи про маму (папу, бабушку**,**дедушку) «Моя семья» |
| Художественное – эстетическое развитие | **НОД:** рисование с аппликацией -      « Цветы для любимой мамочки»;  « Автопортрет мамы»   Аппликация - « Подарок для папы» |
| Художественная литература | Чтение и разыгрывание по ролям сказки с семейным содержанием       « Три медведя»; « Волк и семеро козлят» |
| Речевое развитие | Физкультминутка «Семья».  Проведение совместного с воспитателем. |
| Физическое развитие | Спортивный праздник « Папа, мама, я – спортивная семья» |

***Работа с родителями* :**

* Домашняя работа на тему «Моя родословная. Генеалогическое древо».
* Выставка « Развеселые - Матрешки»
* Участие в спортивном празднике.

***Результативность проекта*:**

- Понимание детьми чётких представлений понятий «семья», «члены семьи»

- Воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям развивать партнерские отношения с семьёй

-  Привить  детям чувство собственного достоинства,

-  Развлечение с родителями.

**Таким образом, целенаправленная, систематическая деятельность, разработка проекта позволяет реализовать понимание самого необходимого для ребенка право « Право жить и воспитываться в семье», а также  возможности воспитания патриотизма у детей.**