**Федеральная служба исполнения наказания**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 246**

(ФКП образовательное учреждение № 246)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании МК  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.  Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Утверждаю:  Заместитель директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Биль  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**СЦЕНАРИЙ**

**конкурса профессионального мастерства**

**в группе «Портной»**

Составил мастер п/о Цысь Т.С.

Ивдель

2018г.

***Конкурс профессионального мастерства***

**«Портной – 2018 года»**

**Проводится 19.06.2018г.**

В группе Пр.17/2/63 «Портной»

Состав жюри :

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены жюри 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цели и задачи конкурса**

Профессиональный конкурс проводится с целью повышения качества профессионального образования и профессионального самоопределения, совершенствования форм, методов и средств производственного обучения, ускорения адаптации выпускников на рынке труда

**Задачами конкурса являются:**- определение уровня профессиональных знаний, умений и навыков учащихся их профессиональной подготовки;  
- повышение интереса учащихся к осваиваемой профессии, развитие их творческой активности;

- определение профессиональных компетенций учащихся;

**Целями конкурса являются**:

- систематизация знаний и умений учащихся;

- повышение профессионального мастерства учащихся;

-распространение положительного опыта победителей и участников конкурса.

Конкурс призван способствовать здоровой конкуренции, направленной на создание благоприятных условий профессиональной подготовки трудовых ресурсов в условиях современного хозяйствования.

**Организация и проведение Конкурса**

Организатором Конкурса является педагогический персонал группы № Пр-17/2/63.

Организаторы конкурсаобеспечивают наличие:

***Канцелярских принадлежностей и средств измерения:***секундомер, калькулятор, ручки

***Оборудования****:* столы, швейные машины, утюг, утюжильная доска. ***Инструменты***: инструменты для ручных работ.

***Материалы:*** *детали кроя, готовая продукция: куртка рабочая, пекарский комплект (для вне конкурса на повышенный разряд)*

***Оценку результатов***: оценочная ведомость, таблица критериев оценок теоретического и практического задания

**Начало конкурса**: 9.30

**Окончание:** 11.40

**Регламент проведения конкурса:**

**1. Организационная часть конкурса, знакомство - 9.30 - 9.40;**

**2. Теоретическая часть - 9.40 - 10.50;**

**3. Практическая часть - 10.50 - 11.20;**

**4. Подведение итогов - 11.10 - 11.25;**

**5. Объявление результатов и награждение победителей - 11.25 - 11.40.**

**Ход конкурса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Место | Время | Работа обучающихся | Работа мастера |
| 1.Организационный | аудитория | 5  мин. | Слушают, задают вопросы. | Представление жюри. Проверка явки, объявление целей конкурса, Ознакомление с ходом конкурса и критериями оценивания. |
| 2.Знакомство | мастерская | 5  мин | Ведущие читают текст, обучающиеся сидят за партами | Говорит вступительную речь |
| 1. Теоретическая часть состоит из 3 заданий: | | | | |
| 1.1 «Тестовые задания»  (вся группа-17уч) | мастерская | 10  мин | Ведущие читают текст, обучающиеся сидят за партами и выполняют условия задания | Раздаёт тестовые задания, ручки, бланки ответов, регулирует ход конкурса |
| Подсчет баллов |  | 10 мин |  |  |
| 1.2 «Кто быстрее»  (вся группа -17уч) | мастерская | 15  мин | Ведущие читают текст, обучающиеся сидят за партами и выполняют условия задания | Раздаёт карточки с заданиями, регулирует ход конкурса |
| Подсчет баллов |  | 10 мин |  |  |
| 1.3 «Поле чудес» ( 9 участников) | мастерская | 15  мин | Ведущие читают текст, обучающиеся стоят за круглым столом и выполняют условия задания | Раздаёт карточки с заданиями, регулирует ход конкурса |
| 1.4 Подведение итога теоретической части | учебная часть | 10 мин |  | Участвует в обсуждении. |
| 2.Практический  (3 участника) | мастерская | 30  мин | Ведущие читают текст, обучающиеся сидят за рабочими столами и выполняют условия задания. Презентация внеконкурсных работ | Первичный инструктаж по ТБ.  Регулирует ход конкурса |
| 3.Подведение итогов | мастерская | 15  мин | Все обучающиеся идут на перерыв | Участвует в обсуждении. |
| 4.Объявление результатов и награждение победителей | мастерская | 15  мин | Обучающиеся стоят за рабочими столами и слушают | Говорит прощальную речь |

Конкурс проводится в 2 этапа:

**1.Теоретическая часть( состоит из 3 заданий)**

**1.1«Тестовые задания»**

Всей группе выдаются тестовые задания, в которых содержится 10 вопросов на знание профессии, техники безопасности. (Приложение №1), бланк эталонных ответов (Приложение№2)

Жюри оценивает конкурс по следующим критериям:

- За каждый правильный ответ – **1 балл**

- Максимальное количество баллов **– 10**

- Время отведённое для теоретической части -**10 мин**

**Ко второму заданию приступают все участники.**

**1.2 « Кто быстрее?»**

Участницам конкурса нужно как можно быстрее подставить к названиям деталей кроя брюк нужную цифру и перечислить срезы передней и задней половинок брюк.

Конкурс заканчивается, когда **первые 9** из участников справится с заданием.( Приложение №3 ), бланк эталонных ответов ( Приложение №4 )

Жюри оценивает конкурс по следующим критериям:

-За каждый правильный ответ **1балл.**

-Максимальное количество баллов -**29 б**.

- Время отведённое для второго задания -**15 мин.**

**К третьему заданию приступают 9 участников**

**1.3. «Поле чудес»**

Участники делятся на три группы. Каждой группе даётся по одному вопросу, участники отгадывают слово по буквам. (Приложение №5)

В финал выходит **3участника**, которые ответят максимально быстро и правильно

Жюри оценивает конкурс по следующим критериям:

- За каждое правильно отгаданное слово-**3 балла**.

- Время отведённое для третьего задания - **15 мин**

**2.Практическая часть**

- Максимальное количество баллов – **15**

- Время отведённое для практической части **30 минут**

**3 участникам вышедшим в финал выдаётся практическое задание.**

Задание предусматривает поэтапную обработку рабочих рукавиц.

Условия практического задания:

* Во время проведения практической части обучающиеся выполняют приемы самостоятельно.
* Мастер производственного обучения следит за соблюдением техники безопасности, организацией рабочего места, соблюдением технологического процесса.
* Члены жюри обходят рабочие места, следят за ходом выполнения работы и оценивают результат.*(Приложение №6 – инструкционно- технологическая карта)*, образец готовой рукавицы.
* Обучающиеся по окончании работы сдают выполненные работы, жюри оценивают и заносят данные в таблицу подведения итогов теоретической и практической работы.

**Внеконкурса**: презентация изделий от претендентов на третий разряд: куртка рабочая, пекарский комплект**.**

Работы не оцениваются, проверяется соответствие технической части письменной работы и представленного изделия.

С участников могут сниматься  **штрафные баллы ( 1б) за**:

* Не соблюдение **правил техники безопасности** при работе с ручным инструментом, швейной машиной, утюгом.
* Не рациональная **организация** рабочего места.

Участник, допустивший грубые нарушения при выполнении практического задания или правил техники безопасности, по решению жюри может быть дисквалифицирован и снят с конкурса.

*(*Приложение №7 – правила ТБ ОТ для учащихся, Приложение №8; Инструктаж по безопасным условиям труда и организации рабочего места.*)*

**Работа комиссии**

Для подведения итогов Конкурса и принятия решения о победителях создается комиссия, которая состоит из Председателя комиссии и членов комиссии.

Члены комиссии оценивают уровень выполнения теоретического задания, наблюдают за ходом выполнения практических заданий и составляют протокол оценки итогов конкурса в виде перечня оценочных параметров с соответствующим представлением в баллах, а также определяют штрафные баллы за допущенные отклонения, нарушения и ошибки.

Протокол оценки итогов конкурса утверждает председатель комиссии.

**Подведение итогов и определение победителей Конкурса**

Победитель конкурса определяется по наибольшему количеству набранных баллов за выполнение теоретического и практического заданий.

Победители конкурса, занявшие призовые (первое, второе и третье) места в конкурсе профессионального мастерства награждаются грамотами.

Участники первого отборочного тура 3-го задания не занявшие призовые места, а также ведущие конкурса награждаются благодарностями «За помощь в организации и участие в конкурсе».

За презентацию внеконкурсных работ, участники награждаются грамотами «За проявленный интерес к профессии».

Всем участникам конкурса выставляется оценка «5» (отлично) за ВПКР в журнал.

Всем участникам финала, в качестве поощрения, предоставляется возможность допуска одной ошибки во время ИА без снижения балла.

**Оценочный лист 1 тур: 1.1 теоретический**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия И.О.** | **№ теста** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Мак. баллов 10** | **Оценка** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Перево

**Сводный оценочный лист1-2 тура**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия и инициалы**  **участников** | **Теоретическая**  **часть**  **0-50баллов** | | | | **Практическая часть**  **0-15 баллов** | | | | | **Штрафные**  **баллы** | **Итого баллов** |
| **Тестовые задания 0-10 бал** | **Кто быстрее 0-29 бал** | **Поле чудес 0-3 бал** | **Итого:** | **0-1** | **0-2** | **0-2** | **0-5** | **0-5** | **0-2** | **57 б** |
| **Использование инструментов для ручных работ** | **ВТО ( влажно тепловая обработка ) деталей** | **Рационально использует материал при раскрое** | **Качество строчки** | **Внешний вид изделия** |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Распределение призовых мест**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Первое место:\_\_\_\_баллов** | **Второе место:\_\_\_баллов** | **Третье место:\_\_\_баллов** |
|  |  |  |

Замечания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены жюри:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Составил: мастер производственного обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение №1**

Время на выполнение задания не более 15 минут

За каждый правильный ответ на вопрос учащийся получит 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

**Тест № 1**

**1.**Какие ткани требуют соблюдения направления ворса сверху вниз на деталях

изделия?

а) мех; б) байка; в) джинсовая ткань;

**2.**Какой из перечисленных швов относится к соединительным?

а)настрочной; б)двойной; в)окантовочный;

**3.**Операция соединения пояса с верхним срезом брюк называется?

а)обмётывание; б)замётывание; в)притачивание;

**4.**К чему приводит избыточная влага при ВТО?

а) образование лас; б)прилегание припусков швов; в)увеличение температуры;

**5.**Какие из перечисленных работ входят в начальную обработку деталей?

а)обработка вытачек; б)обработка рукавов; в)обработка проймы;

**6.**Какие технические причины могут способствовать травматизму на предприятии? а) несоблюдение правил содержания и организации рабочих мест; б)повышенная температура воздуха; в) пониженная температура воздуха;

**7**.Под прижимную лапку швейной машины подставляют?

а) пальцы; б) нос; в) одежду; г) изделие которое шьёте.

**8.**После выполнения машинной строчки концы ниток:

а)выводят на изнаночную сторону и завязывают узелок; б)выводят на лицевую сторону и обрезают; в)выполняют закрепку.

**9.**Мерки снимают:

а) при минимальном количестве одежды; б) одетым в свитер и верхнюю кофту.

**10.**Что такое строчка? а)ряд однородно- повторяющихся стежков; б)величина стежка; в)расстояние между стежками.

**Приложение №1**

Время на выполнение задания не более 15 минут

За каждый правильный ответ на вопрос учащийся получит 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

**Тест №2**

**1**.Утюг до полного остывания ставят:

а) на гладильную доску; б) под стол; в) на специальную подставку.

**2.**Что называется приметывание?

а) прикрепить подогнутый край; б)временно соединить детали по овальному контуру;

в) временно соединить мелкую деталь с основной;

**3.**Найдите соответствие между термином машинных работ и их значением:

втачивание?

а) соединение детали настрочным швом; б)соединить детали по овальному контуру;

в) обработать срезы на краеобметочной машине;

**4**.Полуобхват шеи измеряется так, что сантиметровая лента проходит через следующие точки: а) точки лопаток, точки подмышечных впадин, сосковые точки; б) точка основании шеи, плечевые точки; в)седьмой шейный позвонок, точки основания шеи, яремная выемка.

**5.**Что такое строчка? а)ряд однородно- повторяющихся стежков; б)величина стежка; в)расстояние между стежками.

**6.** Для чего применяют декатирование?

а) для устранения заминов; б) для предотвращения усадки; в)для удаления лас.

**7**.Какой шов применяют для соединения накладных карманов с изделием?

а) стачной; б)окантовочный; в)накладной.

**8.**Какие материалы относятся к отделочным?

а) флизелин; б) тесьма; в) шнур.

**9.**В брюках из каких тканей ВТО передних и задних половинок не выполняются?

а) костюмных; б) шерстяных; в) джинсовых тканей.

**10**.Выберите требование, которым должны отвечать клеевые соединения?

а)прочность; б)драпируемость; в)воздухопроницаемость.

**Приложение №2**

**Бланк ответов для 1.1-теоретической части**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Тест № 1** | **а** | **а** | **в** | **а** | **а** | **а** | **г** | **в** | **а** | **а** |
| **Тест № 2** | **в** | **в** | **б** | **в** | **а** | **б** | **в** | **б** | **в** | **а** |

**Образец бланка ответов для учащихся**

1.Заполните бланк

2.Впишите правильный (а ,б, в, ) вариант ответа в графу «ответ»

ФКП образовательное учреждение № 246 гр. № 16909 «Портной»

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ билета** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Время: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баллы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Принял: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение № 4**

**Эталон правильных ответов к заданию 1.2 « Кто быстрее »**

1. Подставьте к названиям деталей кроя брюк нужную цифру:

|  |  |
| --- | --- |
| &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &dcy;&iecy;&tcy;&acy;&lcy;&icy; &kcy;&rcy;&ocy;&yacy; &pcy;&lcy;&acy;&tcy;&softcy;&yacy; | ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­  а) передняя половинка брюк - **1**  б) задняя половинка брюк – **2**  в) подкладка заднего кармана – **7**  г) гульфик – **8**  д) откосок – **4**  е) обтачка – **6**  ё) листочка – **5**  ж) пояс – **9-10**  з) подкладка кармана - **3** |

**2. Перечислите срезы передней и задней половинок брюк:**

**Передняя половинка брюк Задняя половинка брюк**

**Верхний срез Верхний срез**

**Боковой срез Боковой срез**

**Шаговой срез Шаговой срез**

**Средний срез Средний срез**

**Срезы вытачки Срезы вытачки**

**Линия середины перед. пол. брюк Линия середины зад. пол. брюк**

**Нижний срез Нижний срез**

**Линия банта Линия колена**

**Срез гульфика**

**Срез откоска**

**Линия входа в карман**

**Линия колена**

**Приложение №3**

**Карточка задания 1.2 «Кто быстрее?»**

1. Подставьте к названиям деталей кроя брюк нужную цифру:

|  |  |
| --- | --- |
| &Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &dcy;&iecy;&tcy;&acy;&lcy;&icy; &kcy;&rcy;&ocy;&yacy; &pcy;&lcy;&acy;&tcy;&softcy;&yacy; | ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­  а) передняя половинка брюк -  б) задняя половинка брюк –  в) подкладка заднего кармана –  г) гульфик –  д) откосок –  е) обтачка –  ё) листочка –  ж) пояс –  з) подкладка кармана -  ж) пояс - |

**2. Перечислите срезы передней и задней половинок брюк:**

**Передняя половинка брюк Задняя половинка брюк**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Приложение № 5**

**Карточка задания 1.3 «Поле чудес»**

**1 вопрос:**

Долгое время на Руси была женская национальная одежда, страны восходящего солнца, состоящих из рукавов, сейчас это просто легкая одежда приносящая людям комфорт и удобство в ношении. Ответ (**Кимоно**).

**2 вопрос:**

Было время, когда их не знали, потому что еще не изобрели. Сейчас они используются повсюду: и в слесарной мастерской, и в хирургическом кабинете, и в гараже, и на швейной фабрике и. конечно. На уроках технологии. В настоящее время существует большое их разнообразие. Ответ (**Ножницы)**

**3 вопрос:**

Долгое время она была большой роскошью. Вырезалась вручную из дерева, слоновой кости, ковалась и отливалась из металла. Для знати их изготавливали из янтаря, рубинов, сапфиров, алмазов. Дороговизна их привела к тому, что богачи просто делали из них узоры на верхнюю одежду, стремясь их количеством показать свой достаток. Поэтому только в 18веке появляются первые фабрики по их производству, что сделало эту роскошь дешевой и доступной каждому. На этом незамысловатом товаре люди делали целое состояние. Ответ **(Пуговица)**

**Приложение №7**

**Техника безопасности для учащихся**

Перед началом работы:

1. Надеть спец одежду.
2. Вымыть руки.
3. Организовать рабочее место
4. Подготовить инструменты для ручных работ. Получить детали кроя и подготовить рабочее место

Во время работы:

1. Следить за санитарным состоянием на рабочем столе.
2. Соблюдать правила безопасности при работе с ручным инструментом.
3. Выполнять работу сидя на стуле.
4. Иглы и булавки складывать в определенные места.
5. Ножницы держать закрытыми, передавать кольцами вперед, инструменты не перебрасывать.
6. Не класть ножницы в карман или на край стола.

По окончанию работы необходимо:

1. Убрать рабочее место.

**Техника безопасности при работес электрическим утюгом.**

Перед началом работы:

1. Надеть спецодежду.  
 2. Проверить исправность вилки и изоляции электрического шнура утюга   
 3. Подготовить рабочее место к работе, убрать все лишнее.   
 4. Убедиться в наличии термостойкой подставки для утюга и диэлектрического коврика на полу около места для глажения   
 5. Включить вытяжную вентиляцию или проветрить помещение для глажения.

Во время работы:

1. Перед включением электрического утюга в сеть встать на диэлект­рический коврик.   
 2. Включать электрический утюг в сеть и выключать из нее только сухими руками.   
 3. При кратковременных перерывах в работе электрический утюг ста­вить на термоизоляционную подставку.

4. При работе следить за тем, чтобы горячая подошва утюга не каса­лась электрического шнура.   
 5. Во избежание ожога рук не касаться горячих металлических час­тей утюга и не смачивать обильно материал водой.   
 6. Во избежание пожара не оставлять включенный в сеть электричес­кий утюг без присмотра.   
 7. Следить за нормальной работой утюга, не давать ему перегреваться.

Требования безопасности по окончании работы:

1. Отключить электрический утюг от сети, при отключении не дергать за электрический шнур, а только за вилку.   
 2. Привести в порядок рабочее место.   
 3. Провести влажную уборку помещения, выключить вытяжную вен­тиляцию или проветрить помещение.   
4. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

**Техника безопасности при работе на швейной машине**

Перед началом работы

1. Надеть спецодежду.   
 2. Проверить отсутствие ржавых иголок и булавок.   
 3. Подготовить рабочее место к работе, убрать все лишнее.   
 4. Убедиться в наличии и исправности защитного заземления (зануления) корпуса электрической швейной машины, наличие диэлектрического коврика на полу около машины.

Во время работы

1. Хранить иголки и булавки в определенном месте (подушечке, спе­циальной коробке и пр.), не оставлять их на рабочем месте.   
 2. Не пользоваться при работе ржавыми иголками и булавками, ни в коем случае не брать иголки и булавки в рот.   
 3. Шить иголками только с наперстком.   
 4. Выкройки к ткани прикреплять острыми концами булавок в направ­лении от себя.   
 5. Ножницы хранить в определенном месте, класть их сомкнутыми ос­трыми концами от себя, передавать друг другу ручками вперед.   
 6. Не наклоняться близко к движущимся частям швейной машины.   
 7. Не держать пальцы рук около лапки швейной машины во избежа­ние прокола их иглой.   
 8. Перед стачиванием изделия на швейной  машине убедиться в от­сутствии булавок или иголок на линии шва.   
 9. Не откусывать нитки зубами, а отрезать их ножницами.

По окончании работы

1. Отключить электрическую швейную машину от сети. .2. Проверить наличие рабочего инструмента и привести в порядок рабочее место.   
 3. Провести влажную уборку помещения и его проветривание.   
 4. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

Приложение № 8

**ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНЫМ УСЛОВИЯМ ТРУДА И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОЧЕГО МЕСТА**

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

при проведении конкурса профессионального мастерства

**«Портной – 2018 года»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **№ инструкций** | **Должность**  **ФИО** | **Подпись**  **инструктиру**  **ющего** | **Подпись инструктиру**  **емого** |
| **1.** |  |  | **Мастер п/о** |  |  |
| **2.** |  |  | **Мастер п/о** |  |  |
| **3.** |  |  | **Мастер п/о** |  |  |

**Приложение №6**

**Инструкционно- технологическая карта**

**по обработке рукавицы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование операции** | **Технологические условия на выполнения операции** | **Рисунок** |
| **1.Расскрой рукавицы** | **Лекало располагают на ткани занимая минимальное расходование ткани.** |  |
| **2.Соединение внутренних частей рукавицы** | **Верхнюю и нижнюю внутренние части рукавицы стачивают швом шириной 0.7 мм от срезов, делая закрепки вначале и конце строчки.** |  |
| **3.Обтачивание рукавицы.** | **Верхнюю и нижнюю детали рукавицы складывают лицевыми сторонами внутрь и обтачивают швом шириной 0.7 мм от срезов.** |  |
| **4.Вывертывание и приутюживание рукавицы** | **Рукавицу вывертывают на лицевую сторону, швы укладывают на ребро и приутюживают, уменьшая при этом толшену шва обтачивания рукавицы.** |  |
| **5.Обработка верхней края рукавицы** | **Верхний край рукавицы обрабатывают швом вподгибку с закрытым срезом** |  |
| **6.Окончательная ВТО ( влажно тепловая обработка )** | **Верхний край рукавицы приутюживают с внутренней стороны и отпаривают с лицевой стороны.** |  |