**Конспект итогового занятия «Я и мое тело» для детей подготовительной группы 2009 г.**

**Цель**: закрепить у детей знание о крови, волосах, зубах, коже; дать адаптированное представление о здоровом образе жизни; воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье.

**Материал**: наглядные пособия с изображением зубов, внутренних органов, картинки с изображением продуктов питания, схема органов кровообращения.

**Ход занятия**

Ребята, сегодня мы с вами вспомним и поговорим о нашем теле, а именно о крови, коже, зубах и волосах. А помогут нам в этом загадки. Но прежде чем отгадать эти загадки, я предлагаю вам послушать стихи о здоровом образе жизни(чтение стихов).

**Загадка № 1**:она нас питает, она нам помогает дышать, от многих болезней спасает, течет по сосудам (кровь):

* Какая кровь течет в нашем организме?
* Какие вещества принимает артериальная кровь (белки ,жиры ,углеводы, витамины)?
* Что делает венозная кровь?
* Что вы будете делать, если поранили руку?
* Обязательно ли обрабатывать рану?
* Кто такой донор?
* Какая кровь у осьминогов?
* Какая кровь у морских червей?

**Загадка № 2**:она как наша одежда, под ней ни видно, что внутри, она не пропускает ни воду, ни грязь (кожа):

* От чего нас защищает кожа?
* Может ли кожа дышать? Что ей в этом помогает?
* Как правильно ухаживать за своей кожей?

**Разминка (дети встают в круг)**

Воспитатель называет болезни, а дети руками показывают, что при этом болит: ангина- горло, конъюктивит - глаза, отит – уши, кариес – зубы...

Вспомнить и назвать специальности врачей: хирург, стоматолог, окулист...

**Загадка № 3**: они нас украшают, могут быть волнистыми и прямыми, светлыми и темными, короткими и прямыми (волосы):

* Для чего нам нужны волосы?
* Какие бывают волосы?
* Чем отличаются волосы мальчиков от волос девочек?
* На что похожи волосы?
* Что есть у волоса?
* Правила ухода за волосами?

**Загадка № 4**: они нам помогают измельчать пищу, без них мы не смогли бы отделить кусок от мягкой булочки, они живут во рту и никому не мешают, а только помогают (зубы ):

* Для чего нам нужны зубы?
* Какие у нас есть зубы (показ картинки )?
* Куда попадает пища после того, как зубы измельчили ее ( показ схемы прохождения пищи )?
* Что должна содержать пища ( картинки с продуктами питания )?
* Правила ухода за зубами?

Ребята, мы с вами отгадали все загадки. Теперь вы знаете, как правильно ухаживать за своим телом. Но этих правил недостаточно. Что еще нужно знать, чтобы быть здоровым? Надо:

* Заниматься спортом.
* Рациональное питание.
* Хороший сон.
* Режим дня.
* Гигиена.
* Водные процедуры.

**Ты здоровье укрепляй!**

**Прыгай, бегай и играй.**

**Станешь сильным,**

**Станешь смелым,**

**Станешь ты для всех примером!**

В конце угощаем детей фруктами и витаминами.