**Министерство образования Сахалинской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский техникум строительства и жилищно-коммунального хозяйства»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | РАССМОТРЕНО  предметно-цикловой  комиссией №1  Протокол №8 от01.06. 2023 г. |  | | УТВЕРЖДЕНО  Приказом директора от 01.06.2023г. № 83 |

**Рабочая ПРОГРАММа учебной дисциплины**

**ООД. 08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных специалистов среднего звена

***08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение***

Срок освоения ОПОП **2023-2027 уч.год**

Форма обучения **очная**

Группа **ВИВ - 23**

Южно-Сахалинск

2023г

Рабочая программа учебной дисциплины **ООД. 08 «Основы Безопасности жизнедеятельности»** разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования, приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 и приказом министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказом министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г.   
№ 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной протоколом № 14 от 30 ноября 2022 г. ФГБОУ ДПО ИРПО;

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы безопасности жизнедеятельности»** разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования ( далее – ФГОС СПО), **08.02.04** **«водоснабжение и водоотведение»** Приказ Министерства образования и науки РФ от **10.01.2018г. № 3.**

**Организация - разработчик: ГБПОУ «СТС и ЖКХ»**

**Разработчики: преподаватель ГБПОУ «СТС и ЖКХ» Сон К.Б.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД. 08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ общеобразовательной ДИСЦИПЛИНЫ ООД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа образовательной дисциплины базовой **ООД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»** является частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО:

**08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»** технологического профиля среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина **ООД. 08 «Основы безопасности жизнедеятельности»** входит в состав обязательной предметной области **«физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».**

Изучение общеобразовательной дисциплины **ООД.08 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** завершается **экзаменом** в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО ППКРС на базе основного общего образования.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Содержание рабочей программы общеобразовательной дисциплины **ООД 08. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код и наименование формируемых компетенций*** | ***Планируемы результаты освоения дисциплины*** | |
| ***Общие*** | ***Дисциплинарные*** |
| **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | В части трудового воспитания:  -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;  -интерес к различным сферам профессиональной деятельности.  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  а) базовые логические действия:  -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;  -устанавливать существенный признак основания для сравнения, классификации и обобщения;  -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;  -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;  -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности:  -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем  б) базовые исследовательские действия:  -владеть навыками учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  -выявлять причинно – следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;  -анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;  -уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;  -уметь интегрировать знания из разных предметных областей;  -выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;  -способность их использования в познавательной и социальной практике. | -сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде):  -владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;  -знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; |
| **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для  выполнения задач  профессиональной деятельности | В области ценности научного познания:  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;  - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;  - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  в) работа с информацией:  - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;  - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;  - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; | - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном  взаимодействии;  - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;  - уметь применять их на практике;  - уметь распознавать опасности в цифровой  среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в  деструктивную деятельность) и противодействовать им. |
| **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | В области духовно-нравственного воспитания:  - сформированность нравственного сознания, этического поведения;  - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;  - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;  - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;  Овладение универсальными регулятивными действиями:  а) самоорганизация:  - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;  - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;  - давать оценку новым ситуациям;  способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;  б) самоконтроль:  использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;  - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;  в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:  внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;  - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;  - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. | -сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;  - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;  - сформировать представления о роли России в современном мире;  угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в  обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; |
| **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  Овладение универсальными коммуникативными действиями:  б) совместная деятельность:  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным  Овладение универсальными регулятивными действиями:  г) принятие себя и других людей:  - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  - признавать свое право и право других людей на ошибки;  - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. | - знать основы безопасного, конструктивного общения,  - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе  криминального характера;  - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им. |
| **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | - осознание обучающимися российской гражданской идентичности;  - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;  В части гражданского воспитания:  - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;  - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;  - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;  - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;  - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;  - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;  патриотического воспитания:  - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;  - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;  - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;  освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);  - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к  участию в построении индивидуальной образовательной траектории;  - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. | -сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;  -знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь  различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе  криминального характера; умение предупреждать опасные явления и  противодействовать им;  -сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;  - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;  - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;  - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности. |
| **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | В области экологического воспитания:  -сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;  - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;  активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;  -умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;  - расширение опыта деятельности экологической направленности;  - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; | -сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);  -владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;  -сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;  - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;  - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. |
| **ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  - наличие мотивации к обучению и личностному развитию;  В части физического воспитания:  - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;  - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;  Овладение универсальными регулятивными действиями:  а) самоорганизация:  - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;  - давать оценку новым ситуациям;  - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;  - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;  -оценивать приобретенный опыт;  -способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. | - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера. |
| **ПК 1.1.** Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности. |  | - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ общеобразовательной ДИСЦИПЛИНЫ** **ООД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Распределение объема образовательной нагрузки по дисциплине | | Номер семестра | | | | | | Всего часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | В том числе | Теоретические занятия | 21 | 9 |  |  |  |  | 30 |
| Практические занятия | 15 | 27 |  |  |  |  | 42 |
| Промежуточная аттестация*(экзамен)* |  | 4\* |  |  |  |  | 4\* |
| 2 | Всего объем часов по дисциплине во взаимодействии с преподавателем | | 36 | 36 |  |  |  |  | 72 |
| Из них профессионально-ориентированное содержание | |  | 12 |  |  |  |  | 12 |
| Итого объем образовательной нагрузки по дисциплине | | | 36 | 36 |  |  |  |  | 72 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Учебная дисциплина ООД.08 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в течение двух семестров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1 семестр. Раздел 1.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья (9 ч. ауд.)** | |  |  |
|  | | | |
| **Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья** | 1. Цели и задачи дисциплины. | 1 | ОК 02 |
| 1. Основные теоретические положения и понятия. | 1 | ОК0 2 |
| 3. Здоровье и здоровый образ жизни. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| 4.Факторы, способствующие укреплению здоровья. | 1 | ОК 0 3, ОК 08 |
| 5. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| 6. Курение и его влияние на состояние здоровья. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| 7. Наркомания и токсикомания, социальные последствия. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| 8. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| 9. Правовые основы взаимоотношения полов. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения (12 ч. ауд., 4 ч. пр/з.)** | | | |
| **Тема 2.**  **Государственная система обеспечения безопасности населения** | 10. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| 11. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций. |  | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| **12. Практическое занятие № 1. Изучение модели поведения при землетрясении.** | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| **13. Практическое занятие № 1. Изучение модели поведения при землетрясении.** | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| **14. Практическое занятие № 2. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на транспорте.** | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| **15. Практическое занятие № 2. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на транспорте.** | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| 16.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| 17. Гражданская оборона. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| 18. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| 19. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| 20. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| 21. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| 22. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| 23. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Раздел 3. «Основы обороны государства и воинская обязанность» (12 ч. пр./з.)** | | | |
| **Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность** | **24. Практическое занятие № 3. Изучение функций и основных задач современных Вооруженных Сил Российской Федерации.** | 1 | ОК 04, ОК 06 |
| **25. Практическое занятие № 3. Изучение функций и основных задач современных Вооруженных Сил Российской Федерации.** | 1 | ОК 04, ОК 06 |
| **26. Практическое занятие № 4. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.** | 1 | ОК 04, ОК 06 |
| 27. **Практическое занятие № 4.** Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. | 1 | ОК 04, ОК 06 |
| 28. **Практическое занятие № 5.** Изучение обязанностей граждан по воинскому учету. | 1 | ОК 04, ОК 06 |
| 29. **Практическое занятие № 5.** Изучение обязанностей граждан по воинскому учету. | 1 | ОК 04, ОК 06 |
| 30. **Практическое занятие № 6.** Изучение порядка прохождения службы по призыву. | 1 | ОК 04, ОК 06 |
| 31. **Практическое занятие № 6.** Изучение порядка прохождения службы по призыву. | 1 | ОК 04, ОК 06 |
| 32.  **Практическое занятие № 7.** Изучение порядка прохождения службы по контракту. | 1 | ОК 04, ОК 06 |
| 33. **Практическое занятие № 7.** Изучение порядка прохождения службы по контракту. | 1 | ОК 04, ОК 06 |
| **34. Практическое занятие № 8**. Изучение воинской дисциплины и ответственности. | 1 | ОК 04, ОК 06 |
|  |  |  |
| **35. Практическое занятие № 8**. Изучение воинской дисциплины и ответственности. | 1 | ОК 04, ОК 06 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Тема 4. Основы медицинских знаний.** | **Раздел 4. «Основы медицинских знаний»** | | |
| 36. Общие правила оказания первой медицинской помощи. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| **2 семестр ( 6 ч. ауд., 24 ч. пр/з.)** |  |  |
| **37. Практическое занятие № 9.** Изучение основных инфекционных болезней, их классификации и профилактики. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| **38. Практическое занятие № 9.** Изучение основных инфекционных болезней, их классификации и профилактики. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| 39. Профессионально – ориентированное содержание. **Практическое занятие № 10.** Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях при работе с режущими инструментами. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| 40.Профессионально – ориентированное содержание. **Практическое занятие № 10.** Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях при работе с режущими инструментами. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| 41. Правила оказания первой помощи при отсутствии кровообращения (остановке сердца). | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| 42. Профессионально – ориентированное содержание. **Практическое занятие № 11.** Отработка оказания реанимационной помощи на тренажере «Александр» в случае остановки сердца на производстве. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| 43. Профессионально – ориентированное содержание. **Практическое занятие № 11.** Отработка оказания реанимационной помощи на тренажере «Александр» в случае остановки сердца на производстве. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| 44. Правила оказания первой помощи при отсутствии сознания. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| 45. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| 46.Первая помощь при утоплении. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| 47. Профессионально – ориентированное содержание. **Практическое занятие № 12.** Первая медицинская помощь при электротравме в результате неправильной эксплуатации электрооборудования. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| 48.Профессионально – ориентированное содержание. **Практическое занятие № 12.** Первая медицинская помощь при электротравме в результате неправильной эксплуатации электрооборудования. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| **49.** Профессионально – ориентированное содержание. **Практическое занятие № 13.**. Изучение правил оказания первой помощи при ожогах в случае аварий на сетях горячего водоснабжения. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| **50.** Профессионально – ориентированное содержание. **Практическое занятие № 13.**. Изучение правил оказания первой помощи при ожогах в случае аварий на сетях горячего водоснабжения. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| 51. Первая помощь при воздействии высоких температур. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| **52. Практическое занятие № 14.** Изучение правил оказания первой помощи при укусах насекомых. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| **53. Практическое занятие № 14.** Изучение правил оказания первой помощи при укусахнасекомых. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| 54.Профессионально – ориентированное содержание. **Практическое занятие № 15.**  Изучение и использование средств индивидуальной защиты при работе в помещениях с повышенным уровнем шума и вибрации. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| 55.Профессионально – ориентированное содержание. **Практическое занятие № 15.**  Изучение и использование средств индивидуальной защиты при работе в помещениях с повышенным уровнем шума и вибрации. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| 56. **Практическое занятие № 16.** Отработка правил наложения различных видов повязок. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| 57. **Практическое занятие № 16.** Отработка правил наложения различных видов повязок. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| 58. **Практическое занятие № 17.** Изучение правил оказания первой помощи при воздействии низких температур. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| 59. **Практическое занятие № 17.** Изучение правил оказания первой помощи при воздействии низких температур. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| 60. **Практическое занятие № 18.** Изучение правил оказания первой помощи при отравлении. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| **61. Практическое занятие № 18**. Изучение правил оказания первой помощи при отравлении. |  | ОК 03, ОК 08 |
| 62.Профессионально – ориентированное содержание. **Практическое занятие № 19.** Практическая подготовка. Практическое занятие № 11. Первая помощь при отравлениях в результате утечки из баллонов (аммиак, хлор). | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| 63.Профессионально – ориентированное содержание. **Практическое занятие № 19.** Практическая подготовка. Практическое занятие № 11. Первая помощь при отравлениях в результате утечки из баллонов (аммиак, хлор). | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| 64. **Практическое занятие № 20.** Изучение правил оказания первой помощи при травматическом шоке. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| **65. Практическое занятие № 20.**  Изучение правил оказания первой помощи при травматическом шоке. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| 66. **Практическое занятие №** 21. Изучение видов инфекций, передаваемых половым путем. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| 67. Практическое занятие № 21. Изучение видов инфекций, передаваемых половым путем. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| 68. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. | 1 | ОК 03, ОК 08 |
| 69. Промежуточная аттестация (экзамен) | 1 |  |
| 70. Промежуточная аттестация (экзамен) | 1 |  |
| 71. Промежуточная аттестация (экзамен) | 1 |  |
| 72.Промежуточная аттестация (экзамен) | 1 |  |
|  | | |
| **Всего:** | **72** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.08 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**3.1.** Для реализации программы дисциплины необходим учебный кабинет **«Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»**для проведения занятий всех видов, а также организации самостоятельной работы, текущего и промежуточного контроля, оборудованный компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и оснащенный оборудованием:

* наглядные пособия (стенды, плакаты);
* тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной с индикацией правильности выполнения действий на пульте контроля управления — робот-тренажер типа «Александр»;
* образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2, шина медицинская;
* образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, общевойсковой защитный костюм.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**Печатные издания**

1. Архипенко, С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : курс лекций для СПО / С. Н. Архипенко, И. Б. Кабыткина, Е. В. Киреев ; под редакцией Е. В. Киреева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 326 c. — ISBN 978-5-93916-904-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/126132 (дата обращения: 18.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**Дополнительная литература**

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 4-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ) - – сайт МЧС РФ (памятки, правила)
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ) сайт МВД РФ (выдержки из нормативно-правовых актов).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны) – сайт Минобороны страны (статьи)
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
6. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
7. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.08 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки преподавателем** |
| ***Освоенные умения:***  ***-*** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Оценивание преподавателем   * результатов тестирования * устные ответы в процессе индивидуального опроса * результатов выполнения практической работы. |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Оценивание преподавателем   * результатов тестирования * устные ответы в процессе индивидуального опроса * результатов выполнения практической работы. |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Использование средства индивидуальной и коллективной защиты; | Оценивание преподавателем   * результатов тестирования * устные ответы в процессе индивидуального опроса * результатов выполнения практической работы. |
| - применять первичные средства пожаротушения; | Владение первичными средства пожаротушения; | Оценивание преподавателем   * результатов тестирования * устные ответы в процессе индивидуального опроса * результатов выполнения практической работы. |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | Оценивание преподавателем   * результатов тестирования * устные ответы в процессе индивидуального опроса * результатов выполнения практической работы. |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Оценивание преподавателем   * результатов тестирования * устные ответы в процессе индивидуального опроса * результатов выполнения практической работы. |
| -оказывать первую помощь пострадавшим; | Оказание первой помощи пострадавшим; | Оценивание преподавателем   * результатов тестирования * устные ответы в процессе индивидуального опроса * результатов выполнения практической работы. |
| ***Усвоенные знания:***  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; | Оценивание преподавателем   * результатов тестирования * устные ответы в процессе индивидуального опроса * результатов выполнения практической работы. |
| -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Перечисление опасностей,  встречающихся в профессиональной деятельности; | Оценивание преподавателем   * результатов тестирования * устные ответы в процессе индивидуального опроса * результатов выполнения практической работы. |
| - основы военной службы и обороны государства; | Перечисление воинских званий и знаков различия;  Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской  чести; | Оценивание преподавателем   * результатов тестирования * устные ответы в процессе индивидуального опроса * результатов выполнения практической работы. |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Перечисление задач, стоящих перед Гражданской обороной России;  Перечисление основных мероприятий ГО; | Оценивание преподавателем   * результатов тестирования * устные ответы в процессе индивидуального опроса * результатов выполнения практической работы. |
| -способы защиты населения от оружия массового поражения; | Перечисление основных способов защиты; | Оценивание преподавателем   * результатов тестирования * устные ответы в процессе индивидуального опроса * результатов выполнения практической работы. |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности; | Оценивание преподавателем   * результатов тестирования * устные ответы в процессе индивидуального опроса * результатов выполнения практической работы. |
| -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Перечисление обязанностей и действий при пожаре;  Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;  Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; | Оценивание преподавателем   * результатов тестирования * устные ответы в процессе индивидуального опроса * результатов выполнения практической работы. |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Оценивание преподавателем   * результатов тестирования * устные ответы в процессе индивидуального опроса * результатов выполнения практической работы. |
| - порядок и привила оказания первой помощи пострадавшим. | Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи. | Оценивание преподавателем   * результатов тестирования * устные ответы в процессе индивидуального опроса * результатов выполнения практической работы. |

**Лист обновления (АКТУАЛИЗАЦИИ) рабочей программы**

Дисциплины **ООД.08 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность: **08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»**

В рабочую программу общеобразовательной дисциплины внесены следующие изменения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись  разработчика |
| 20\_\_/1\_\_ уч. год  «\_\_\_» \_\_\_20\_\_ г. |  |  |
| 20\_\_/1\_\_ уч. год  «\_\_\_» \_\_\_20\_\_ г |  |  |
| 20\_\_/1\_\_ уч. год  «\_\_\_» \_\_\_20\_\_ г. |  |  |

**Лист переутверждения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и переутверждена без изменений предметной (цикловой) комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и переутверждена без изменений предметной (цикловой) комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и переутверждена без изменений предметной (цикловой) комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

(подпись) (Ф.И.О.)