Хәерле көн, хорметле коллегалар!

Я Николаева Любовь Васильевна воспитатель МБДОУ «Буратино»

Сегодня хочу предложить вашему вниманию “многофункциональную “дидактическую пособию «Кто в доме живет»

Данное пособие разработано с целью увлекательно и в игровой форме “закреплять” с детьми татарские слова в соответствии с лексическим минимумом УМК «Говорим по-татарски».

Может быть использовано в организованной образовательной деятельности, в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Пособие является многофункциональным, так как включает в себя такие цели, как закрепление лексики по темам «Семья», «Овощи», «Домашние животные», учит отвечать на вопросы «Сколько?», (счет) «Какой?» (цвет).

Пособие включает в себя кукольный домик размером , материал – дерево; набор картинок по теме «Семья», «Домашние животные»; игровую мебель; овощи.

К данному пособию разработано несколько вариантов игры.

**1 вариант: Игра «Кто в доме живет?»**

**Цель игры:**

1. Расширять представления детей о жилище, о семье и ее членах.
2. Закрепить знание детьми слов: напишите каких
3. Активизировать диалогическую речь детей на двух государственных языках.

***Ход игры:***

Воспитатель предлагает ребенку картинку с изображением дома.

Ребенок составляет описательный рассказ с использованием прилагательных: зур, чиста, матур.

Воспитатель: Это что? Бу нәрсә? (Бу өй).

Воспитатель: Дом какой?Өй нинди? (Өй зур, чиста, матур).

Воспитатель предлагает картинку с изображением членов семьи, живущих в одном доме. Задаёт вопросы, ребенок последовательно называет всех членов семьи.

Воспитатель: -Это кто? Бу кем? (Бу әти).

-Это кто? Бу кем? (Бу әни).

-Это кто? Бу кем? (Бу бабай).

-Это кто? Бу кем? (Бу әби).

-Это кто? Бу кем? (Бу кыз).

-Это кто? Бу кем? (Бу малай).

Ребенку предлагаются несколько картинок с изображением членов семьи, после рассматривания ребенок должен определить, кого в данный момент не хватает, и ответить на вопрос воспитателя: «Кем юк?» («Кого нет?»)

**2 вариант: Игра «Собери урожай»**

**Цель игры:**

1. Закрепить знание детьми слов по лексической теме «Овощи».
2. Упражнять в счёте, отвечать на вопрос «Ничә?”.
3. Развивать активный словарь и понимание обращенной речи на татарском языке.
4. Пробудить интерес и желание детей общаться на татарском языке.

***Ход игры:***

Игра проводится в форме диалога.

Дети называют овощи. Затем воспитатель предлагает ребенку сосчитать овощи, и сказать сколько всего на грядке огурцов, лука, моркови (биш кишер – дурт суган). Можно предложить ребенку сравнить овощи по размеру (зур бэрэнге – кечкенэ бэрэнге).

-Бу нәрсә? -Это что? (Бу кыяр).

-Кыяр ничә? (Кыяр 5).

-Бу нәрсә? -Это что? (Бу кишер).

-Кишер ничә? (Кишер 7)

- Бу нәрсә? - Это что? (Бу суган)

-Суган ничә? (Суган 8)

**3 вариант: Игра «Домашние животные»**

**Цель игры:**

- обогащение активного словарного запаса существительными, обозначающими домашних животных.

***Ход игры:***

Воспитатель задаёт вопросы ребёнку:

- Бу нәрсә? -Кто это? (Эт)

-Эт нинди? - Собака какая? (зур, матур)

- Бу нәрсә? -Кто это? (Песи)

-Песи нинди?

Сегодня хочу продемонстрировать один из вориантов игры:

- Знакомство

- Здравствуйте , исенмесез балалар.

Меня зовут Любовь Васильевна, я предлагаю Вам сегодня со мной поиграть.

Помогите мне обустроить этот дом – Ребята а дом какой!

Это что? Бу нәрсә? (Бу өй).

Дом какой?Өй нинди? (Өй зур, чиста, матур).

У каждого в доме есть еще и огород. А что растет в огородн? Кишер ,суган, чөгендер,беренгә,кыяр.

-**Рефлексия**

-Огромное спасибо Вам.Теперь мой дом ожил,в нем весело и уютно. А кто в ңем теперь живет в нашем доме Әти, Әни, Бабай ,Әби,Кыз,Малай.

Жильци дома хотят вас отблогодорить балалар.

Рехмәт, Сау булыгыз.