Классный час в начальной школе **«Как быть прилежным, старательным и трудолюбивым» .**

**2 класс.**

**Подготовила: Мещеркина Ирина Валентиновна, учитель начальных классов высшей категории.**

**МБОУ гимназия № 45, г. Владикавказ.**

*Задачи:*

1. на примерах героев литературных произведений, а также реальных героев показать, что всё в жизни достигается через труд;
2. сформировать понятия «прилежный», «старательный» как синонимы, дать положительную оценку данным качествам;
3. воспитывать трудолюбие и терпение, целеустремлённость.

*Оборудование:*пословицы о труде, портреты героев, тексты с произведениями.

***Ход классного часа.***

**Знакомство с пословицами о труде**

- Вся жизнь человека наполнена трудом. На свете всё добывается трудом. Даже маленькую рыбку из пруда не вытащишь без труда. Русские народные пословицы во главу угла всегда ставили труд

**- *Терпение и труд всё перетрут*** - такова тема нашего кл. часа (на доске)

- *Какие пословицы о труде вы знаете?* (дети называют)

- **«Собери пословицу» (**2 команды)

-Терпенье и труд все перетрут.

-По труду и награда.

-Дело мастера боится.

-Как ты к работе, так и работа к тебе.

-По работе и работника знают.

-Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

-К большому терпенью придет и уменье.

(По ходу значение некоторых пословиц объясняют.)

**Чтение и анализ текстов из литературных произведений.**

***Л.Н.Толстой «Две лягушки»***

Попали две лягушки в кувшин с молоком.

Тонуть неохота. Чтобы не погибнуть, стали грести лапками. Гребут, гребут, а толку никакого. Устали лягушки, и одна решила, что грести бесполезно - всё равно не выбраться! Отчаялась она, тут силы её и покинули. Бедная лягушка утонула.

А вторая решила грести дальше. Билась, билась и вдруг чувствует - стоит на чем-то твердом! Оказалось, что она сбила молоко в масло. Так и выбралась.

- Благодаря чему лягушке удалось выбраться? (терпению и труду)

**Беседа по теме.**

- К сожалению, сегодня с экранов то и дело слышится: «Выиграй миллион!», «Как стать миллионером?», то есть нам всячески дают понять, что в жизни все богатства лежат на блюдечке с голубой каёмочкой, стоит лишь протянуть руку или заявить о своём желании. Увы, это ничего не имеет общего с настоящей жизнью.

-Только трудом и терпением человек может достичь желаемого результата. В этом вы сами, наверное, не раз убеждались. Расскажите.

( Рассказ детей, как им пришлось убедиться в этом.)

***Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»***

Рассказ учителя об Алексее Маресьеве, выдержки из произведения. (Совет -прочитать эту повесть)

- Подобных примеров можно много привести:

***Ю.А.Гагарин***- первый космонавт Земли,

***В.Н.Терешкова***- первая женщина- космонавт, полетевшая в космос,

(изнурительные тренировки и учёба космонавтов).

**- Трудолюбие- достоинство человека**

- Все великие люди были необычайно старательными и трудолюбивыми.

***А.В.Суворов*** от рождения был хилым, болезненным мальчиком. И только упорный ежедневный труд над собой помог ему стать непобедимым и великим полководцем. « Тяжело в учении - легко в бою!»-его знаменитые слова, ставшие поговоркой.

-300 лет со дня рождения ***Михаила Васильевича Ломоносова*** исполнилось в ноябре 20011 года. Это великий русский учёный. Круг его познаний необычайно разнообразен.

А вы знаете, что учиться в Москву из Архангельска Ломоносов пришёл пешком, пройдя несколько тысяч километров, следуя за обозом, который снаряжался в Москву с мороженой рыбой (семгой).

ПЕШКОМ ДО САМОЙ МОСКВЫ — УЧИТЬСЯ? Представить даже трудно, какая тяга к знаниям должна быть. Она у Михайло Ломоносова была именно такой.

Ломоносов поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Потянулись холодные и голодные годы ученичества. К этому добавлялись другие мучения:

Запись из личного дневника Ломоносова:

"Школьники, малые ребята, кричат и перстами указывают: смотрите-де, какой болван в летдвадцать пришел латыни учиться!»

*Обучение в этой Академии было рассчитано на 13 лет. Ломоносов овладел всей программой за 5 лет, уже в первый год закончив три класса.* На доске (слайде) написаны русские народные пословицы:

\* Знания не кошель: за плечами не носить.

\* Не на пользу читать, коли только вершки хватать.

\* Корень учения горек, да плод его сладок.

- О чем эти пословицы?

- Нужно ли учиться? Зачем? Чему?

- Какое значение имеет учеба в жизни человека?

- Учение – это большой труд. От человека требуется быть терпеливым, старательным, усидчивым. Ведь не всегда легко все дается. Если математика дается вам без труда, то, наверное, выводить каллиграфически письмо вам потребуется определенное время. Или, к примеру, ну, никак не запоминается стихотворение. Что вы предпримете?

«Терпение и труд все перетрут», - гласит народная мудрость. Трудолюбие – это достоинство человека. Все великие люди были необычайно старательными и трудолюбивыми. Великий полководец А.В.Суворов от рождения был хилым, болезненным мальчиком. И только упорный ежедневный труд над собой помог ему стать непобедимым. Валентина Терешкова путем изнуряющих тренировок, учебы стала известной всему миру первой женщиной - космонавтом.

- А надо ли учиться? Почему? ( Ответы детей)

- Учение – это большой труд. От человека требуется быть терпеливым, старательным, усидчивым. Ведь не всегда всё легко даётся. Если математика даётся вам без труда, то каллиграфия требует от вас определённых усилий. Или, к примеру, никак не запоминается стихотворение. Что вы предпримите?

Со временем труд должен стать привычкой, к которой быстро привыкаешь.

(Пример свой как учителя - проверка тетрадей, подготовка к урокам и т.д.

Дочь - студентка: привычка учиться, выполнять всё заданное до конца и качественно).

**Работа с Толковым словарём С. И. Ожегова.**

( 2 человека)

***-* *Старательный -*** делающий что- либо хорошо и добросовестно;

- ***прилежный –*** отличающийся усердием в труде, учении.

- Каким вы представляете себе прилежного, старательного человека? Опишите его. (Ответы детей).

- Часто учителя обращаются к ученику с просьбой: старайся.

- Что это значит?

(Значит, выполнить задание так, чтобы результат имел высокую оценку и доставил радость).

**В. Осеева «Сыновья»**( чтение рассказа учителем)

- Почему старичок так ответил женщинам? ( Ответы детей)

- *Старательный*человек бережёт время своё и чужое. У него в жизни всё чётко распределено. Такие люди планируют свои дела на день, на неделю.

Когда человек придерживается в жизни определённого режима, то у него всегда хватает времени и на отдых.

**Стихотворение С.Баруздина «О человеке и его часах».**

(читают наизусть 3 человека)

1.Ведут часы секундам счёт,

Ведут минутам счёт.

Часы того не подведут,

Кто время бережёт.

Кто жить умеет по часам

И ценит каждый час,

Того не надо по утрам

Будить по 10 раз.

2.И он не станет говорить,

Что лень ему вставать,

Зарядку делать, руки мыть

И застилать кровать.

Успеет он одеться в срок,

Умыться и поесть,

Успеет встать и за станок,

За парту в школе сесть.

3.С часами дружба хороша!

Работай, отдыхай,

Уроки делай не спеша

И книг не забывай!

Чтоб вечером, ложась в кровать,

Когда наступит срок,

Ты мог уверенно сказать:

«Хороший был денёк!»

-Часто слышишь от людей: « Я ничего не успеваю делать!»

Таких людей, как правило, удача не посещает.

-Как вы думаете, почему это происходит? (Ответы детей)

-Пословица: «Кто рано встаёт, тому Бог подаёт». Можно её посоветовать тем, кто ничего не успевает.

**Притча о строителях.**

При постройке Шартрского собора во Франции трём разным рабочим задали один вопрос: «Что ты здесь делаешь?»

Один процедил: «Камни таскаю, будь они неладны!»

Второй ответил: «Деньги зарабатываю для семьи».

А третий сказал: «Я строю Шартрский собор!»

-Кому из них работа приносила радость и почему?(3)

(Ответы детей)

**О б о б щ е н и е.**

-Чтобы любое начатое вами дело приносило радость, давайте вместе сформулируемПравила, которые будем соблюдать.

(на доске составляют)

* Придерживаться распорядка дня.
* Доводить начатое до конца.
* Семь раз отмерь, один отрежь.
* Отдыхать с удовольствием.

**Подведение итогов.**

- Закончите предложение: « Я буду терпеливым и трудолюбивым, потому что……….».(Разные ответы детей)

1 Я тетрадь свою открою
И наклонно положу.
Я от вас, друзья, не скрою,
Карандашик так держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.Кто старается всегда,
Тот осилит все дела.
Все он сделает, поймет,
Разберется и смекнет.

2.Расскажу я вам рецепт
Крепких знаний и побед.
Будь серьезен на уроке и старательно вникай,
Не спеши, будь аккуратен, наблюдай и подмечай.
Приложи ты трудолюбье, просто время не теряй,
Сравнивай и обобщай, и почаще отвечай.

3.Орешек знаний тверд, но все же
Мы не привыкли отступать,
И расколоть его мы сможем,
Ведь мы хотим как можно больше знать!
Здесь книги на столе, а здесь тетрадки,
На партах все у нас всегда в порядке.
Когда лежит все на своих местах,
Не будешь отвлекаться просто так.

4.На уроке постарайся,
Не ленись и не теряйся.
Чтобы каждый наш урок
Пользу приносил, дружок.Чтобы хорошо учиться,
Нужно каждый день трудиться.
С ленью нам не по пути,
К знаньям будем мы идти.

5.Кто ворон на уроке считает,
Много двоек всегда получает.
Хорошо если хочешь учиться,
То внимательно нужно трудиться.

6.Начинаем урок
В этот утренний час.
Нас открытия ждут,
Мы готовы сейчас.

Чем больше мы знаем, чем больше умеем,
Тем больше опыта мы обретем.
А опыт поможет добиться успеха,
К заветной мечте нас с тобой поведет.

7.Расскажу я вам рецепт
Крепких знаний и побед.
Будь серьезен на уроке и старательно вникай,
Не спеши, будь аккуратен, наблюдай и подмечай.
Приложи ты трудолюбье, просто время не теряй,
Сравнивай и обобщай, и почаще отвечай.

**С.Баруздин «О человеке и его часах».**

1.Ведут часы секундам счёт,

Ведут минутам счёт.

Часы того не подведут,

Кто время бережёт.

Кто жить умеет по часам

И ценит каждый час,

Того не надо по утрам

Будить по 10 раз.

2.И он не станет говорить,

Что лень ему вставать,

Зарядку делать, руки мыть

И застилать кровать.

Успеет он одеться в срок,

Умыться и поесть,

Успеет встать и за станок,

За парту в школе сесть.

3.С часами дружба хороша!

Работай, отдыхай,

Уроки делай не спеша

И книг не забывай!

Чтоб вечером, ложась в кровать,

Когда наступит срок,

Ты мог уверенно сказать:

«Хороший был денёк!»