Туаева Маргарита Тамерлановна

преподаватель информатики

ГБПОУ «ВТЭТ»

**Инновационные технологии на уроках информатики**

Слово «инновация» происходит от латинского inovatis, что в переводе означает «обновление, новинка, изюминка». Педагогическая инновация – это изменения, направленные на улучшения развития, воспитания и обучения.

Инновационные технологии – это педагогические технологии нового поколения: − ИКТ или мультимедиа – технологии; − интерактивные технологии; − проектная технология, метод проектов; − исследовательская технология или технология проведения учебных исследований; оргдеятельностные методики обучения, веб-квесты, кейс-технологии (например, метод кейс-стади), интернет-уроки, уроки с применением Интернет-технологии и др.

На своих уроках информатики использую инновационные технологии - интерактивное тестирование, цифровые образовательные ресурсы, собственные электронные ресурсы показываю с помощью проектора. Но с каждым годом замечаю, что нужны ещё мощнее средства, чтобы уроки были интересны обучающимся. Преподаватель сегодня не всегда имеет необходимые электронные приложения к учебникам, которые бы соответствовали всем требованиям. Чаще всего сегодняшнее электронное пособие – это просто электронный вариант учебника.

Приходится самой создавать вариант электронной поддержки урока, либо, пользуясь готовыми электронными ресурсами, необходимо заранее «прокатать» их. Поэтому приходится принимать участие в сетевых педагогических сообществах, вебинарах.

В связи с развитием электронного образования среди современных педагогических технологий, больший интерес вызвали технологии с использованием сети Интернет, тем более что предмет информатики неразрывно связан с компьютерной техникой и электронными ресурсами.

В настоящее время имеется несколько сайтов с электронными задачниками, тестами, лекциями и видео-лекциями, которые можно включать в канву любого урока. Конечно, это требует дополнительного изучения и проработки материала, но значительно повышает мотивацию детей к обучению.

Современное образование предусматривает значительное расширение роли информационных технологий как эффективного средства саморазвития, самосовершенствования и самообразования обучающихся. Умение находить и собирать информацию, проверять ее достоверность – первый шаг на пути к самостоятельной работе с информационными источниками, к самостоятельному продуцированию личностно значимой информации. Для обучения предмету информатика и ИКТ необходимо сочетать применение разнообразных педагогических технологий с требованиями нового ФГОС.

Уроки, построенные с применением инновационных образовательных технологий, позволяют сформировать такие навыки учащимися, которые дают возможность использовать их при последующем обучении и в дальнейшей жизни. В качестве технической поддержки помимо мультимедийных презентаций можно использовать фрагменты электронных учебников, мультимедийных энциклопедий, интернет-ресурсы образовательного назначения. Все больше стало проводиться дистанционных олимпиад по различным предметам, что несомненно будет только увеличивать интерес учащихся к изучаемому предмету.

Так же для повышают мотивацию детей к обучению тематические вебинары. Вебинар − это один из видов веб-конференции, и он имеет свои особенности. Например, во время веб-конференции каждый из участников находится у своего компьютера, и связь, как правило, односторонняя. Технология вебинаров позволяет организовать двухстороннюю связь в ходе доклада в режиме реального времени, у слушателей могут возникать вопросы, которые чаще всего задают через чат или с помощью веб-камеры, при этом длительность вебинара не более 1-2 часов.

Выводы:

1. В отличие от традиционной технологии инновационные ориентированы на результат, а не на процесс. Главное в данных технологиях – достижение определенного (конечно, инновационного, то есть нового по сравнению с традиционным результатом) результата.

2. Целью реализации инновационных технологий является не накопление учеником ЗУНов, а умение применить полученные ЗУНКи в практической деятельности.

3. Отличие инновационных технологий состоит в способе получения знаний в образовательном процессе – это деятельностный подход. Знания ребенок получает не в процессе заучивания теории, правил и т.д., а в процессе деятельности по достижению цели урока, которая ему интересна.

4. Инновационные технологии создают условия для реализации деятельности обучающихся по достижению ими знаний. Но знания не ставятся в качестве цели на уроках данных технологий.

5. Инновационные технологии меняют суть взаимоотношений преподавателя и обучающегося на уроке. Преподаватель выступает как организатор этого самого образовательного пространства урока. Его роль на уроке – консультанта, эксперта или куратора.

6. Инновационные технологии – это технологии личностно ориентированные, то есть направленные на личностное, то есть индивидуальное развитие, ориентированное на личность каждого конкретного ученика. Другими словами, это педагогические технологии, создающие условия на уроке или во внеурочной деятельности для обучения каждого отдельно взятого ребенка с учетом его личностных особенностей.

7. Инновационные технологии учитывают факт социализации детей в процессе обучения и после. Именно поэтому в их арсенале есть приемы и методы формирования коммуникативных навыков и навыков и умений работы в паре, группе, коллективе, команде.

В современной образовании применение информационно-коммутационных технологий (ИКТ) на уроке становится очень распространенным явлением. И правильное использование в учебном процессе компьютера, который является наивысшим техническим средством обучения, позволяет осуществлять учебный процесс в новых условиях, когда преподаватель перестает быть единственным источником информации для обучающихся.