Администрация Вознесенского муниципального района Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»

**Конспект ООД по развитию речи во второй группе раннего возраста «Чудесный мешочек». Составление рассказа об игрушке**

Подготовила и провела:

Воспитатель высшей квалификационной

категории Богомолова Л.М.

р. п. Вознесенское. 2019г.

Программное содержание:

1. Учить детей **составлять вместе с педагогом рассказ об игрушке**.

2. Продолжить учить детей с помощью анализаторов различать и называть **игрушки**, их качества.

3. Воспитывать выдержку, формировать умение выслушивать ответы своих товарищей.

4. Закрепить произношение звуков *«ж-ж-ж»*, *«э-э-э»*. Звукосочетаний *«гав – гав»*, *«иго – го»*, *«мяу»*.

5. Обогащать словарь детей прилагательными *«большой»*, *«мягкий»*, *«маленький»*, *«пушистый»*.

Демонстрационный материал

**Игрушки – собака**, лошадка, кошка, медведь, заяц, цыпленок, пчелка, **чудесный мешочек**.

Предварительная работа

Провести беседу, кто узнает по описанию **игрушку**. **Рассмотреть иллюстрацию с игрушками**. Поиграть в **игру***«Узнай и назови»*.

**Ход занятия:**

Дети сидят полукругом, раздается стук–появляется пчелка с **мешочком –***«Жу – жу – жу»*.

Пчелка: - Это детский садик?

Воспитатель: - Да!

Пчелка: - Я прилетела к вам в гости, повеселиться. Вот я летаю с цветка на цветок и про себя стихи читаю:

Жу-жу-жу, жу-жу-жу

Я на цветочке сижу,

Я на цветочке сижу,

И букву *«ж-ж-ж»* твержу

Ну, ребятки, вместе со мной **повторите ж-ж-ж-ж**.

Дети: Ж-ж-ж, ж-ж-ж, ж-ж-ж.

Пчелка: - Вот так, детки, молодцы, порадовали меня. За это я вас угощу. Но в начале со мной поиграйте. А игра у нас проста.

Воспитатель: - Пчелка, что это за игра?

Пчелка: - Вот **мешочек не простой**, в нем много **игрушек**. Я буду показывать **игрушку**, а вы **расскажите**, что знаете об этой **игрушке**.

Воспитатель: - Ребята, поиграем?

Дети: - Да! *(Хором)*

Пчелка: - *(достает****игрушку – кошку****)*. Что это за **игрушка**?

Дети: - Кошка!

Воспитатель: - Алина, **расскажи** пчелке все что знаешь о кошке, а вы ребята, помогайте.

Наводящие вопросы – ответы детей.

Дети: - Кошка пушистая, у нее есть лапки, хвостик – длинный, ушки – маленькие, шкурка мягкая и есть усы.

Воспитатель: - Ребята, давайте **повторим** про кошку все вместе.

Пчелка: - Умница, Алина, о кошке знает многое.

Воспитатель: - Пчелка, а ты послушай потешку.

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы,

Удивительной красоты.

Глазки смелые, зубки белые.

Вот какой наш котик.

Пчелка: - Ой ребята, смотрите, кто это? Пушистый, уши длинные.

Дети: - Заяц!

Воспитатель: -Влад. **Расскажи пчелке о зайчике**, а вы дети, помогайте *(Наводящие вопросы – ответы детей.)*

Дети: - У зайки длинные уши. Хвостик маленький, шубка пушистая, передние лапки короткие, задние длинные. Живет он в лесу.

Пчелка: - Ребята, ну – кА **повторите все вместе**.

Дети: - *(хоровые ответы)*

Пчелка: - А что заяц любит?

Дети: - Морковь!

Воспитатель: - Пчелка, а про зайчика хочешь стих послушать?

Жил, был зайчик

Длинные ушки.

Отморозил зайчик

Носик на опушке,

Отморозил хвостик

И поехал в гости

К ребятишкам греться.

Пчелка: - Ай да умненький зайчик! Ребята, а это кто?

Дети: - Мишка!

Воспитатель: -Вика, **расскажи** пчелке про мишку косолапого, а вы ребята слушайте внимательно.

*(Наводящие вопросы – ответы детей)*.

Дети: - он большой и косолапый. Живет в лесу, собирает шишки. Любит мед.

Воспитатель: - Ребята, покажите, какой он большой?

*(дети имитируют, показывают величину, рост медведя)*

Детки, а как он рычит?

Дети: - э-э-э-э-э-э-э-э.

Воспитатель: - А давайте мы покажем, как идет медведь по лесу?

Мишка косолапый

По лесу идет

Шишки собирает

И карман кладет,

Вдруг упала шишка

Мишке прямо в лоб,

Мишка **рассердился и ногою – топ**.

Вот видишь, пчелка, детки какие молодцы, они про мишку много чего знают.

Пчелка: - Вот посмотрите еще одну **игрушку**, кто это?

Дети: - Собачка!

Воспитатель: - Есения, **Расскажи** пчелке и всем нам про собачку.

*(Наводящие вопросы – ответы детей.)*

Дети: - У него хвостик, лапки, ушки, есть клыки и зубки.

Воспитатель: - Пчелка, наша собачка не кусается, она добрая. Она играет. Детки, а как собачка лает?

Дети: - Гав-гав-гав.

Воспитатель: - Ребята, а мы никого не забыли?

Дети: - Лошадку! Это она так кричит!

Воспитатель: -Варвара. Помоги мне. Пожалуйста, **рассказать про лошадку**.

Дети: - У лошадки есть грива, длинный волосяной хвост, ушки, ножки.

Пчелка: -Варвара, а стишок знаешь про лошадку?

Воспитатель: - Стой, стой, пчелка, стишок мы тебе **расскажем все вместе**.

Я люблю свою лошадку

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик.

И верхом поеду в гости.

Пчелка: - Ребята, мне у вас очень понравилось, но надо возвращаться домой. Спасибо вам большое! А вот вам и угощение *(пчелка угощает детей)*. Я вас не забуду, еще к вам прилечу. Я полетела, до свидания, ж-ж-ж-ж.