ГБОУ СОШ пос. Просвет структурное подразделение «Детский сад «Сказка» м.р. Волжский Самарской области

**ПРОЕКТ с детьми подготовительной группы**

**«Волшебная страна сказок»**

Составил: Мирошкина А.А.



Вид проекта: среднесрочный

Продолжительность проекта: с 13 по 17 января 2015г

Проблема: недостаточный уровень знаний о жанре сказок, неустойчивый интерес к чтению, недостаточное развитие коммуникативных навыков.

Цель проекта:

развитие свободной творческой личности детей, знакомство детей с жанровыми особенностями, структурой, видами, сюжетами сказок, развитие интереса к литературе, формирование читательской культуры. .

Задачи:

-Познакомить детей с особенностями и структурой сказок. Учить понимать занимательность сюжетов сказок, особенность их языка. Формировать у детей устойчивый интерес к чтению. Прививать интерес к творчеству. На материале сказок показать, что добро побеждает зло.

Предполагаемый результат:

- Пробуждение у дошкольников желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга. Обучать детей способам сотрудничества друг с другом и со взрослыми.

-обеспечение психологического благополучия и здоровья детей; развитие познавательных способностей; развитие творческого воображения; развитие творческого мышления; развитие коммуникативных навыков.

План реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | Предполагаемый результат | Сроки выполнения |
| 1 | Слушание сказок, рассматривание книг, беседы | Развивать речь детей, поддерживать интерес к сказкам | Ежедневно |
| 2 | Викторина «Какие сказки мы знаем» | Выявление знаний детей | Понедельник |
| НОД Рисование «Обложка книги моей любимой сказки» | Закрепление приемов рисования |
| Д/и «Узнай героя по описанию» | Закрепление знаний о героях сказок |
| Консультация для родителей «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка» | Продолжать убеждать родителей в необходимости создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка |
| 3 | НОД «Лепим героев сказок» | Закреплять приемы лепки | Вторник |
| Д\и «Сочиним сказку» | Развитие фантазии, закрепление интереса к сказкам |
| Настольный театр (по выбору детей) | Развивать речь детей, поддерживать интерес к сказкам |
| 4 | НОД Чтение сказки | Развитие коммуникативных навыков, речевое развитие | Среда |
| Просмотр мультфильмов | Доставить удовольствие от просмотра любимых мультфильмов |
| Театр на фланелеграфе |  |
| Д\и «Что кому» | Закрепление знаний о героях сказок |
| 5 | НОД Беседа «Что мы знаем о сказках» | Закрепление знаний о жанровых особенностях сказок. | Четверг |
| Рисование рисунков для создания книжек-малышек «Моя любимая сказка» | Закрепление приемов рисования |
| Закрепление ролей для показа сказки «Заячья избушка» | Развитие творческих и артистических способностей, коммуникативных навыков |
|  | Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для театрализованной деятельности детей (пошив костюмов, изготовление масок, шапочек и т.п) | Привлекать родителей к активному участию в жизни группы |  |
| 6 | НОД Конструирование по замыслу «Сказочный дворец» | Закреплять умение сооружать постройки, объединенные общей темой | Пятница |
| Итоговое мероприятие – показ сказки «Заячья избушка» для детей младшей группы | Развитие творческих и артистических способностей, коммуникативных навыков |
| Выставка детских рисунков «Мой любимый сказочный герой» | Творческий продукт изобразительной деятельности |