Конспект НОД в подготовительной группе

**«Знакомство детей с профессией библиотекарь»**

**Цель:** формировать у детей интерес к книге, учить бережному отношению к ней, больше узнать о профессии «библиотекарь»

**Задачи:**

Образовательные: Расширение и уточнение представлений о библиотеке, о профессии библиотекарь, показать значимость библиотеки. Продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах.

Развивающие: Развивать интерес к печатному слову. Расширение и активизация словаря по теме (библиотека, библиотекарь, читальный зал, абонемент, стеллажи, формуляр, книгохранилище).

Воспитывающие: Воспитывать интерес к книге, бережное отношение и уважение к труду библиотекаря; воспитывать трудовые навыки самостоятельного ухода за книгой.

**Ход НОД:**

Сегодня день у нас особый!

Я познакомлю вас, друзья,

С предметом, без которого

Прожить на свете нам нельзя!

(сюрпризный момент: почтальон вносит конверт с загадками)

- Сейчас я загадаю загадки вам, а вы должны их отгадать:

-Говорит она беззвучно,

Не понятно и не скучно,

Ты беседуй чаще с ней-

Станешь вчетверо умней!

Не дерево, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает?

- Правильно – это книга (показ слайда)

- А для чего нам нужны книги? (ответы детей)

(чтоб читать, узнавать новое, чтобы учиться в школе, чтобы быть умнее).

- А из чего сделаны книги?( ответы детей) (из бумаги)

- Да, ребята сейчас книги печатают на бумаге, но всегда ли было так?

- Нет, не всегда! Давным – давно в Вавилоне надписи делали на глиняных дощечках (показ слайда)

- Как вы думаете, удобно было читать книги написанные на глиняных дощечках?(ответы детей)

-Нет не удобно. Они тяжёлые, листать их не удобно. Поэтому в Китае стали писать книги на пластинах, которые были сделаны из бамбука, но и это тоже было не удобно (показ слайда). И китайцы стали писать книги кисточкой и тушью на шёлке (показ слайда).

- А в Египте писали книги на каменных плитах (показ слайда)

- Вы представьте, что у нас вместо книжек лежат каменные плиты? Было бы нам легко читать такие книги? (ответы детей)

-Нет. Совершенно верно, поэтому изобрели папирус, очень похожий на бумагу, но очень тонкий и длинный (показ слайда). Наконец изобрели бумагу и книги стали писать на бумаге. Сначала от руки, а затем стали печатать.

-Первую печатную книгу в России сделал Иван Фёдоров (показ слайда). Иван Фёдоров всё сделал сам: и винты для своего станка вытачивал, и отливал формы для букв, и печатал. Он придумал и напечатал первый букварь для детей.

- Ребята, с книгой можно отправиться в разные путешествия. Я вам предлагаю сейчас туда отправиться.

**Физкультминутка:**

- Можно покорять космические пространство (имитируют, что они в космосе)

- Можно погружаться на дно морское (импровизируют, что они под водой)

- С книгой можно покорять самые высокие горы (дети импровизируют, что они лезут по горам)

- Книга научит вас любить (дети рисуют руками сердечко)

- С книгой вы станете хорошими друзьями (берутся за руки).

- А вы знаете, как называется «дом для книг», или то место, где хранятся книги? (ответы детей и показ слайда).

- У нас в России огромное количество библиотек. В Москве находится самая главная Российская государственная библиотека, в которой собраны миллионы книг, старинных и современных (показ слайда). Чтобы обойти все помещения этой библиотеки, понадобиться много – много часов. Надо будет подниматься на лифтах, спускаться по лестницам, идти по длинным коридорам. И везде – бесконечные ряды полок с книгами.

-Есть в столице Историческая библиотека, в которой представлены книги, связанные с историей (показ слайда)

- В нашем городе Новокузнецке тоже есть большая библиотека, называется « Гоголевская».

- А как вы думаете, как правильно назвать человека, который является «хранителем книг»? (ответы детей)

- Совершенно верно библиотекарь (показ слайда).

- Библиотекарь – очень важная и нужная профессия. Слово библиотекарь произошло от слова «библия», что означает « книга».

- В чём состоит работа библиотекаря? (ответы детей: выдаёт книги, он постоянно общается с читателями, отвечает на вопросы, советует, какую книгу прочесть. Библиотекарь рассказывает о детских писателях, знакомит нас с новыми книгами).

- Библиотекарь устраивает красочные книжные выставки посвящённые писателям или поэтам.

- В библиотеке так много книг, что среди них трудно найти нужную и тогда на помощь приходят указатели – каталоги (показ слайда).

- В длинных ящиках стоят карточки. На каждой название книги и автора. Мы сразу можем определить на какой полке и в каком месте находится книга.

- Как называются люди, которые приходят за книгами в библиотеку? (ответы детей).

- Правильно читатели.

- А как себя нужно вести в библиотеке? (ответы детей)

- Читатели должны выполнять определённые правила. Кто знает какие? (ответы детей).

- Ребята, расскажите ,как нужно правильно обращаться с книгой? (ответы детей). Правильно с книгой нужно обращаться аккуратно. После вас будут пользоваться другие дети. Книгу взятую в библиотеке нужно возвращать в срок.

-Сейчас я хочу с вами поиграть в игру «Мозговой штурм – отвечай быстро».

(Дети встают в круг, воспитатель в центре)

1.Что такое сказка? (вымышленная история)

2.Чем отличается сказка от рассказа? (сказки сочиняет народ, а рассказы пишут писатели)

3.Почему сказки называют народными? (их сочиняет народ, а кого мы называем народом? (бабушек, дедушек, пап, мам, детей)

4.В какой сказке бабушка, что – то испекла, а лиса съела? (колобок)

5.В какой сказке Маша пряталась в корзине? (Маша и Медведь)

6.Толстяк живёт на крыше, летает он всех выше? (Карлсон)

7.Имя мальчика, которые унесли Гуси – Лебеди? (Иванушка)

8.Почтальон из деревни Простаквашено? (Печкин)

9.У кого голова набита опилками? (Винни – пух).

**Создание игровой ситуации:**

(Случай в библиотеке).

**Итог занятия:** что понравилось больше всего? Как мы помогли книжкам – малышкам? (ответы детей)