**Конспект занятия по ФЭМП в младшей группе «Путешествие на кораблике «Плюх-плюх»**

**Цель:**развивать познавательные процессы мышления, внимания, памяти; мелкую моторику пальцев рук.

**Программные задачи:**

***Образовательные:***

* Упражнять детей в счёте до 5.
* Формировать у детей умение определять размер предметов – мачт кораблика: высокая, чуть ниже, средняя, еще ниже, низкая.
* Формировать умения детей отвечать на вопросы воспитателя.

***Развивающие:***

* Развивать и закреплять представления детей о сенсорных свойствах и качествах - цвет, высота.
* Развивать  у детей логическое мышление, внимание, память.
* Развивать у детей любознательность, эмоциональную отзывчивость, наблюдательность и самостоятельность в игровой деятельности.

***Воспитательные:***

* Воспитывать у детей умение общаться со сверстниками  и со взрослыми.
* Воспитывать умение детей слушать речь педагога и детей, не перебивая друг друга.
* Воспитывать доброжелательное отношение друг  к другу.

***Оборудование:***

* ***Демонстрационный:*Пособия В. В. Воскобовича:** пятимачтовый кораблик «Плюх-Плюх», Гусь-капитан.
* ***Раздаточный:*** бескозырки, кораблики «Плюх-плюх»

Ход НОД

**Воспитатель:** Дети, к нам в гости сегодня заглянул гусь – капитан! А где же твои матросы?

**Гусь:** Мы путешествовали по морю, но тут налетел сильный шторм, наши корабли сломались, мои матросы остались на острове, а я прилетел к вам за помощью! Прошу помогите мне их спасти!

**Воспитатель:** Дети, поможем вызволить матросов из беды?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** тогда надевайте бескозырки и проходите к своим корабликам.

Дети садятся за столы.

**Воспитатель:** Отважный кораблик плывет в океан,

Дети – матросы, а Гусь – капитан.

Ребята, забыв про усталость и скуку,

В пути изучают морскую науку.

**Воспитатель:**Скажите, что есть у всех корабликов?

**Дети:** Мачты и флажки на них.

**Воспитатель:** Одинаковые ли мачты по высоте на каждом кораблике?

**Дети:**Нет.

**Воспитатель:** Сколько мачт? Посчитаем (считаем вместе)

Все мачты разные по высоте: высокая, чуть ниже, средняя, еще ниже, низкая. Всего их по 5 на каждом кораблике. А сколько флажков на мачтах кораблика?

**Дети:** много

**Воспитатель**: Ну что, мы готовы к путешествию!

Музыкальная игра «Море волнуется раз…»

**Включаются звуки шторма**

**Воспитатель:** Ой, шторм начался! Таким сильным ветром флажки на наших корабликах сорвало! (возвращаемся за столы, видим на столах флажки)

**Воспитатель:** Все флажки намокли! Нужно их просушить, как это сделать?

**Дети:** нужно надеть их на веревочку (продеваем веревочку через сам флажок или через металлические отверстия)

**Воспитатель:** а чтобы они высохли быстрее, подуем на них!

Ну вот, наши флажки высохли, теперь можно надевать их на мачты!

Дети сортируют флажки по цветам.

**Воспитатель:** Флажков какого цвета больше всего, на какую мачту их лучше надеть? Почему? (ответы детей)

-Какого цвета меньше всего, на какую мачту их лучше надеть? Почему? (ответы детей)

-Можно ли все флажки надеть на эту мачту? (ответы детей)

**Воспитатель:** И вот поплыл дальше наш кораблик с красивыми разноцветными мачтами. Какого цвета самая высокая мачта? Какого цвета самая низкая мачта?

**Воспитатель:** Ну что, отправляемся дальше! (выходим из-за столов)

Солнышко веселое нас зовёт гулять,

По воде кораблики будем выпускать*.*

*Дети идут по кругу, взявшись за руки.*

Ярче, ярче, солнышко свети!

*Дети показывают руками солнышко.*

             На прогулку всех ребят зови!

*Хлопки в ладоши.*

Яркие кораблики по воде плывут,

Песенку веселую дети пропоют.

*Дети, взявшись за руки, сходятся и расходятся из середины круга.*

 Дует, дует ветер озорной.

*Руки вверх, дети раскачиваются  вправо-влево.*

                И плывёт кораблик будто заводной!

*Плывем, выставив перед собой руки*

**Воспитатель:** Вот мы и добрались до острова, но лягушки нас боятся, нужно показать им, что мы добрые и умеем играть.

**Игра «Вода-Суша»**

По команде «Суша» дети встают на островок (в обруч), по команде «Вода» плавают.

**Воспитатель:** А вот и лягушки матросы! Ура, мы спасли их! (крепим фигурки лягушек и гуся на доску)

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться в детский сад. Вокруг себя ты обернись и в детский сад возвратись.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** вам понравилось наше путешествие? А что больше всего вам понравилось в нем?(ответы детей)