**Статья на тему**

**«СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ № 74 Г. КАЛУГИ И КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ: ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

Автор

старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 74 г. Калуги (МБДОУ № 74 г. Калуги)

Гранкова Надежда Александровна

В настоящее время система образования в России переживает существенные изменения в русле концепции модернизации образования. Среди этих изменений отмечаются сложные проблемы, требующие длительного и комплексного решения. Данные процессы, происходящие в нашем образовании, своеобразно отразились на деятельности нашего образовательного учреждения.

В обществе долгие годы было принято считать, что детское дошкольное учреждение является «закрытым» учреждением, автономной системой. В современном мире невозможно выполнить главную задачу дошкольного учреждения - воспитать гармонично развитую личность - без взаимодействия с социумом. Детскому саду необходимо сформировать новый уровень взаимодействия с социальными институтами города, выйти за территориальную границу учреждения, стать социально доступным звеном образовательной системы. МБДОУ № 74 г. Калуги находится в изолированном от города районе, именно поэтому для решения образовательных задач нам необходимо сетевое взаимодействие с учреждениями образования и культуры города Калуги.

**Нормативно – правовые документы о сетевом взаимодействии.**

Одной из важнейших задач политики государства на современном этапе выступает задача организации всестороннего партнерства, одной из форм которой выступает сетевое взаимодействие между дошкольным образовательным учреждением и другими социальными партнерами.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ» [Глава 2] [Статья 15] прописано:

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее ФГОС ДО) от 17.10.2013 г. №1155 пункт 6 указаны требования, направленные на создание социальной ситуации развития ребенка, один из принципов дошкольного образования: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Федеральный Государственный Стандарт дошкольного образования направлен на реализацию **целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования:**

* Ребенок овладел основными культурными способами деятельности: проявляет инициативу и самостоятельность в игре, в общении, в познавательной - исследовательской деятельности и т.д.
* Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным людям к самому себе, разным видам труда, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, готов участвовать в совместных играх.
* Ребенок владеет различными видами игры, различает условную и реальную ситуацию, умеет подчиняться правилам и социальным нормам.
* Ребенок владеет устной речью, мелкой моторикой, подвижен, активен. Управляет и контролирует свои движения.
* Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы, самостоятельно придумывает; обладает начальными знаниями о себе, о природных явлениях, математических знаниях, истории, знаком с литературными жанрами; способен принимать собственное решение в разных ситуациях.

Данные целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования невозможны без партнерства ДОУ с семьей и другими социальными и культурными учреждениями города.

В целях реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, в исполнении закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ», ФГОС ДО от 17.10.2013 г. №1155 некоторые задачи дошкольного образования решаются нами с помощью сетевого взаимодействия с учреждениями образования и культуры города Калуги.

Кроме того, необходимость организации сетевого взаимодействия с учреждениями образования и культуры города обусловлена рядами причин:

Во-первых, изменение приоритетов социально-экономического развития Российского общества, вызывает потребность в создании условий для индивидуального развития каждого ребенка, самореализации личности ребенка.

Во-вторых, необходимость более тесного взаимодействия учреждений образования и культуры обусловлена возможностью сохранения и развития образовательного пространства социума.

В-третьих, в силу недостаточности материальной базы и детский сад, и учреждения образования и культуры по отдельности не в состоянии в полной мере удовлетворить дополнительные образовательно-культурные потребности современных дошкольников (а также запрос родителей), что обусловливает необходимость координации их взаимодействия друг с другом.

Сказанное выше свидетельствует о необходимости и целесообразности организации взаимодействия учреждений дошкольного и школьного образования и учреждений культуры, совместное использование их ресурсов в решении образовательных задач.

Создание **сетевого взаимодействия** означает ИНТЕГРАЦИЮ уникального опыта, возможностей и знаний участников, объединяющихся вокруг некоторого проекта, который не может быть выполнен каждым из партнеров в отдельности.

Образование сети различными участниками обеспечивает взаимную компенсацию их недостатков и усилению их преимуществ.

(Золотарева Ангелина Викторовна

Доктор педагогических наук

Профессор кафедры дополнительного и технологического образования

Заслуженный учитель РФ

Ректор института развития образования)

**Цель**: создание системы взаимосотрудничества МБДОУ с организациями образования и культуры города для обеспечения благоприятных условий развития детей старшего дошкольного возраста, их способностей, коммуникативных навыков и творческого потенциала, для их успешной адаптации к школьному обучению, для самореализации педагогов, для активного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В сетевое взаимодействие помимо нашего дошкольного учреждения вошли:

1. Основная общеобразовательная школа № 35
2. Канищевский сельский культурно – досуговый центр
3. Калужская областная детская библиотека
4. Детская школа искусств № 6

**Направления сетевого взаимодействия**

- проведение совместных мероприятий, таких как концерты, выставки, мастер-классы, презентации, экскурсии, литературные и музыкальные вечера, спортивные праздники и развлечения, лекции – концерты, акции, досуги, развлечения, конкурсы чтецов;

- просветительская деятельность;

- оказание методической помощи педагогам;

- информационное сотрудничество.

Перечень указанных выше направлений взаимодействия не является исчерпывающим и может дополняться по согласованию Сторон. Любая из Сторон может инициировать мероприятие, которое после согласования будет поддержано другими Сторонами.

**Механизмы сетевого взаимодействия**

1. Стороны ежегодно разрабатывают и утверждают план совместной деятельности по вышеперечисленным направлениям сотрудничества

2. Каждая из сторон готовит предложения по реализации взаимодействия по указанным выше направлениям и доводит их до сведения других Сторон.

3. После совместного рассмотрения предложений по каждому из указанных выше направлений Стороны заключают соответствующие договоры.

**Основные задачи сетевого взаимодействия**

1. Создать нормативно-правовую базу для реализации сетевого взаимодействия субъектов образования и культуры, которая позволит разработать и утвердить документы, регламентирующие данное сетевое взаимодействие.

2. Разнообразить формы и методы работы с детьми и педагогическим коллективом.

3. Активизировать участие дошкольной образовательной организации в решении конкретных образовательных задач в процессе входа в сетевое пространство.

Кроме того, организация сетевого взаимодействия направлена на объединение совместных усилий МБДОУ и организаций по реализации задач, обозначенных в ФГОС ДО:

* Охранять и укреплять физическое и психическое здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
* Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
* Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром;
* Объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;
* Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
* Создавать условия позитивного изменения дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями;
* Формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.

**С 2017 года в рамках сетевого взаимодействия были реализованы следующие педагогические проекты:**

1. Широкая масленица (февраль 2017 г.)

2. День Победы (май 2017 г.)

3. День знаний (сентябрь 2017 г.)

4. «Береги свою планету, ведь другой похожей нету…» (посвящается году экологии) (октябрь 2017г.)

5. Рождество и Новый год (декабрь 2017 г.)

6. День Защитника Отечества (февраль 2018 г.)

7. День космонавтики (апрель 2018 г.)

8. Семен летопроводец (сентябрь 2018 г.)

9. День матери (ноябрь 2018 г.)

10. День памяти А.С. Пушкина (февраль 2019 г.)

11. День смеха (апрель 2019 г.)

**В 2019/2020 учебном году запланированы следующие педагогические проекты**

1. «Родина – слово большое, большое…» (октябрь 2019 г.)

2. «Театр уж полон, ложи блещут…» (посвящается году театра, декабрь 2019г.)

3. «Если хочешь быть здоров…» (февраль 2020г.)

4. День Земли (апрель 2020г.)

Вот уже 4 года наше дошкольное учреждение ведет тесную и плодотворную работу с КОДБ. Цель этого сотрудничества: раннее приобщение детей к чтению художественной литературы, воспитание маленького человека как увлечённого, думающего читателя.

Сначала библиотекари приходили к нам в гости со своим интересным материалом. Затем стали организовывать работу с дошкольниками по запросу МБДОУ. Вопросы нравственного воспитания дошкольников раскрывались библиотекарями КОДБ на таких мероприятиях как:

1. Тематическое театрализованное развлечение с презентацией и выставкой детской литературы на тему «День Земли» (где решались вопросы экологического характера)

2. Презентация с игровой программой «Дом крокодила Гены и Чебурашки» (о дружбе и взаимопомощи)

3. Презентация с игровой программой «Лесная школа» (о нормах и правилах поведения в школе) для детей подг. гр.

4. Мастер – класс «Орден Победы».

5. Презентация с мастер – классом рисования простым карандашом, посвященная жизни и творчеству Е. Чарушина

6. Мастер – класс для детей подг.гр. «Книжка – самоделка для слабовидящих детей (сенсорные книжки)» (Книги были переданы слабовидящим детям)

7. Тематическое театрализованное развлечение по сказкам «Новогодний детектив» (где дети помогали сказочным героям отнести новогоднюю книгу в библиотеку, показывая свою сплоченность, умение работать в команде, выручать друг друга и т.д.)

Вот уже почти 3 года мы работаем в рамках сетевого взаимодействия.

**Традиции совместной работы с Калужской областной детской библиотекой**

1. Работа с дошкольниками и младшими школьниками в рамках сетевого взаимодействия (презентации с выставкой детской литературы по теме педагогического проекта, игровые программы, экскурсии в КИБО, мастер – классы, акции, литературные вечера и т.д.)
2. Работа с педагогами (Семинары, круглые столы, консультации)
3. Работа с родителями (законными представителями) (мастер – классы, выступления на родительских собраниях, консультации)
4. Доброй традицией стало наше ежегодное участие в работе семинара на базе Калужской областной детской библиотеки («Экологическое образование дошкольников в рамках сетевого взаимодействия с Калужской областной детской библиотекой» (2017г.); «Нравственное воспитание старших дошкольников в рамках сетевого взаимодействия с библиотекой» (2018г.); «Сетевое взаимодействие с Калужской областной детской библиотекой: традиции и перспективы» (2019г.)

**Новые традиции (2019/2020 уч.г.)**

1. Участие Калужской областной детской библиотеки в усилении развивающей предметно – пространственной среды подготовительной группы МБДОУ № 74 г. Калуги по теме педагогического проекта.
2. Участие МБДОУ № 74 г. Калуги в тематических выставках рисунков, организованных на базе Калужской областной детской библиотеки по результатам педагогических проектов в рамках сетевого взаимодействия МБДОУ с учреждениями образования и культуры города.

**Кто выигрывает от сотрудничества МБДОУ № 74 г. Калуги с   
ГКУК КО «КОДБ»?**

От такого сотрудничества выигрывают все:

1. библиотека имеет возможность транслировать богатейших опыт работы по различным темам; получает новых читателей;
2. воспитатели имеют возможность знакомить детей с новинками художественной, научно – познавательной литературы, периодическими изданиями для дошкольников, участвовать в совместных с КОДБ мероприятиях;
3. дети приобщаются к чтению, так как у них формируется интерес к книге, закладываются основы разносторонней читательской деятельности. Благодаря организованной работе, они понимают, что чтение – это не скучный процесс, а очень интересное занятие.
4. Родители выражают огромную благодарность как МБДОУ, так и КОДБ за приобщение детей к книге, за формирование у них читательского интереса, желания обсуждать прочитанное, заниматься творчеством, исходящим из впечатлений, полученных детьми от прочтения книг, которые не оставили их равнодушными.

**Сетевое взаимодействие МБДОУ № 74 г. Калуги с Калужской областной детской библиотекой** позволяет педагогам дошкольного учреждения предъявлять собственный опыт и изучать, анализировать и внедрять в практику своей работы опыт других специалистов.

Данная система совместных действий МБДОУ с КОДБ способствует творческому развитию личности ребенка, его коммуникативных навыков, способствует успешной адаптации дошкольников к школьному обучению.

Обеспечивает доступность и повышает качество предшкольного образования. Обеспечивает удовлетворенность родителей достигнутыми результатами. Готовит «успешного учащегося» для следующего этапа жизни ребенка.

**Используемая литература и Интернет – источники:**

1. Сетевое взаимодействие в образовании - это что такое? (<http://fb.ru/article/273176/setevoe-vzaimodeystvie-v-obrazovanii---eto-chto-takoe>)

2. Реализация вариативных моделей сетевого взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в рамках организации внеурочной деятельности: методические рекомендации/ под ред. А.В. Золотаревой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011 – 312 с.

3. Модели сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования: монография. / под ред. А.В. Золотаревой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. – 176 с. (11,2 п.л./2 п.л. авт.).