Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка-детский сад №397» г. Перми

**ТЕМА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

**«Детская научно-практическая конференция»**

Срок реализации 20.10.2016 г. - 10.12.2016 г.

Руководитель проекта:

Эшмакова Светлана Рудольфовна

воспитатель

Пермь 2016

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта: | «Детская научно-практическая конференция» |
| Название и адрес организации (полностью): | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 397» г.Перми  614000, г.Пермь, ул.Ивановская, 18 |
| E-mail: | [ds397@mail.ru](mailto:ds397@mail.ru) |
| ФИО руководителя проекта:  Должность в организации:  E-mail: | Эшмакова Светлана Рудольфовна  воспитатель  [ds397@mail.ru](mailto:ds397@mail.ru) |
| ФИО руководителя организации: | Дюпина Ольга Леонидовна |
|  |  |

**Проблема, на решение которой направлен проект**

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него все впервые: солнце и дождь, страх и радость. Всем хорошо известно, что пятилетних детей называют «почемучками». Самостоятельно ребенок не может найти ответ на все интересующие его вопросы – ему помогают педагоги. В дошкольных образовательных учреждениях воспитатели широко используют метод проблемного обучения: вопросы, развивающие логическое мышление, моделирование проблемных ситуаций, экспериментирование, опытно – исследовательская деятельность, решение кроссвордов, шарад, головоломок, проектирование.

Проектирование – это комплексная деятельность, участники которой автоматически: без специально провозглашаемой дидактической задачи со стороны организаторов осваивают новые понятия и представления о различных сферах жизни. Однако отсутствие в детских садах системы работы по формированию основ проектной культуры приводит к неготовности выпускников к освоению содержания новых государственных образовательных требований. Поэтому актуально говорить о разработке системы мероприятий, способствующих приобщению дошкольников к проектированию и опытно-экспериментальной деятельности.

**Концептуальные основы проекта, прогнозируемый результат**

Метод проектной деятельности можно использовать в работе со старшими дошкольниками. Этот возрастной этап характеризуется более устойчивым вниманием, наблюдательностью, способностью к началам анализа, синтеза, самооценке, а также стремлением к совместной деятельности. В проекте можно объединить содержание образования из различных областей знаний, кроме того, открываются большие возможности в организации совместной познавательно-поисковой деятельности дошкольников, педагогов и родителей.

Работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. В этот период происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой, художественной и другими видами деятельности. Через объединение различных областей знаний формируется целостное видение картины окружающего мира. Коллективная работа детей в подгруппах дает им возможность проявить себя в различных видах ролевой деятельности. Общее дело развивает коммуникативные и нравственные качества.

Используя метод проектов в работе со старшими дошкольниками необходимо помнить о том, что проект — продукт сотрудничества и сотворчества воспитателей, детей, родителей, а порой и всего персонала детского сада.

**Цель проекта:** формирование основ проектной культуры детей старшего дошкольного возраста через проведение детской научно-практической конференции

**Задачи:**

* воспитывать интерес к исследовательской деятельности
* расширить и углубить знания детей о правилах проведения эксперимента, опыта, разработке детского проекта
* привлечь родителей к совместной деятельности

**Информация об участниках проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Должность в рамках проекта | Функции |
| Эшмакова С.Р. | руководитель | Руководитель проекта |
| Костарева О.В. | координатор | Организатор |
| Атемасова Д.Н. | Участник | Соучастие |
| Крюкова Н.Н. | Участник (родители) | Подготовка пространства |
| Лазарева В.В. | участник | Покупка необходимого оборудования |
| Гайсин А.А. | участник | Изготовление и ламинирование сертификатов |

**Механизмы достижения поставленных целей**

1. Предварительный этап

- Разворачивание опытно – экспериментальной проектной деятельности в группе с родителями

- Проведение семинара – практикума для педагогов с целью повышения профессиональной компетенции, по вопросам организации детской проектной деятельности

- Проведение PR- акции по привлечению партнеров к участию в проекте

1. Основной этап

- Организация в группах индивидуальной, подгрупповой, групповой детской опытно – экспериментальной и проектной деятельности

- Проведение внутригрупповых конференций с отбором лучших для выступления на общесадовской конференции

1. Разработка плана и организация проведения детской научно – практической конференции

**План – график**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
| Семинар – практикум с родителями | 20.10.2016 | руководитель Эшмакова С.Р. | Привлечение родителей к участию в проектной деятельности |
| Приобретение необходимого оборудования | С 20.10.2016 по 24.10.2016 | Лазарева В.В. | Обогащение развивающей среды детского сада |
| Организационная подготовка к конференции | 24.10.2016 – 29.10.2016 | Атемасова Д.Н. |
| Разворачивание опытно – экспериментальной проектной деятельности в группе и с родителями дома | С 29.10.2016 по 29.11.2016 | координатор Костарева О.В. | Перечень проектов, тем опытно-экспериментальной работы |
| Организация выставки | 24.10.2016- 28.10.2016 | координатор Костарева О.В. | Повышение профессиональной компетенции педагогов, организация проектной деятельности детей в группах |
| PR- акции | 26.10.2016 | руководитель Эшмакова С.Р. |
| Семинар – практикум для педагогов | 27.10.2016 | руководитель Эшмакова С.Р. |
| Организация в группах индивидуальной, подгрупповой, групповой детской опытно – экспериментальной и проектной деятельности | 29.10.2016 - 29.11.2016 |  |  |
| Разработка макета сертификата участника ДНПК | 21.11.2016 – 27.11.2016 | Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с № 397» Дюпина О.Л. |
| Изготовление сертификатов | 28.11.2016 – 04.12.2016 | Гайсин А.А. |
| Проведение внутригрупповых конференций с отбором лучших для выступления на общесадовской конференции | 01.12.2016 – 08.12.2016 | Зам.зав.по УВР  Сандракова Т.Л. | Определение лучших проектов внутри группы |
| Итоговая общесадовская научно-практическая конференция | 15.12.2016 | руководитель Эшмакова С.Р. | Сертификаты |

**Предполагаемый результат**

* Повышение уровня сформированности проектной культуры у детей старшего дошкольного возраста
* Формирование устойчивого интереса к организации опытно – экспериментальной и проектной деятельности детей
* Формирование детского портфолио, повышение степени участия родителей в организации образовательного процесса
* Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации детской опытно-экспериментальной и проектной деятельности
* Размещение информации в интернет – пространстве

**Перспективы развития проекта после реализации гранта**

Транслирование проведения ДНПК на районном, межрайонном, городском уровнях.