Конспект музыкального занятия «Зимняя прогулка»

для детей 2 младшей группы

Музыкальный руководитель: Яцковская Наталья Ивановна

Каменск – Уральский 2021г.

**Возрастная группа:** Вторая младшая группа 3-4 года

**Учебная дисциплина:** музыкальное занятие

**Тема занятия:** «Зимняя прогулка»

**Цель:**Создание условий, способствующих повышению творческой активности детей, расширению их музыкального кругозора, пробуждению интереса ко всем видам музыкальной деятельности.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

-закрепить в сознании детей признаки зимы и сезонные изменения в природе.

-поощрять умение определять характер, настроение музыкального произведения, высказываться о нём.

-обогащать словарный запас.

**2. Развивающие:**

-развитие координационно-регулирующих функций речи и движения, чувства музыкального темпа и ритма, певческих способностей;

-совершенствовать умение выполнять движения в паре согласовано и ритмично под музыку;

-развивать навыки чистого интонирования, петь весело, оживленно, различать музыкальное вступление и проигрыш.

**3. Воспитательные:**

-воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в совместной деятельности;

-доставить детям радость и эмоциональное благополучие;

**Система средств обучения:**

1. Наглядные: ноутбук, бутафорские деревья, снежинки бумажные, экран, мультемидийный проектор

2. Словесные: рассказ о произведении, стихотворение, беседа.

3. Практические и здоровье сберегающие : музыкальная валеологическая попевка, упражнение на дыхание, пальчиковая игра музыкально-ритмические движения, музыкально-двигательная импровизация, подвижная игра.

**Методы и приемы обучения:** Сюрпризный момент, игровая ситуация, рассматривание, развитие познавательного интереса, ситуация успеха, использование художественного слова.

**Образовательная программа:** Рабочая программа МБДОУ «Детский сад № 25 комбинированного вида» на 2020 – 2021 учебный год, вторая младшая группа №4, разработала: Яцковская Н.И.

Дети под музыку "Зима-красавица" Л.Олифировойв  свободном порядке  заходят в  зал, где оборудована зимняя полянка. Они проходят круг и  встают посредине зала лицом к музыкальному руководителю.

**Музыкальный руководитель**

Здравствуйте, ребята! Ребята, я очень рада вас видеть. Сегодня такая замечательная погода! За окном лежит белый, пушистый снег, мороз щиплет за щечки. А в вашем детском саду тепло и уютно. У меня такое прекрасное настроение! Так и хочется пожелать всем-всем: «Доброе утро!» Так приятно говорить друг другу слова приветствия. Давайте поздороваемся с нашими ладошками, ножками.

Дети исполняют валеологическую песенку- распевку

**«Здравствуйте ладошки»**(исполняется под фонограмму песни)

(дети садятся на стульчики)

**Муз. рук**: Прилетели к нам метели, залепили снегом щели,

На окне старик-Мороз льдинкой росписи нанес

В чисто поле в платье белом вышла Зимушка-Зима.

Пусть она гуляет смело – хлеб весь убран в закрома.

**Муз. рук.:** Ребята, о каком времени года я рассказала стихотворение? (ответ детей)

Посмотрите, на экране картины. Что на них изображено? (дети катаются на лыжах, на санках, коньках, лепят снеговика). (ответы детей)

Любит русский народ Зиму, ласково называет ее Зимушка-Зима, сочинили о ней много пословиц, поговорок, загадок.

«Мороз не велик, да стоять не велит».

«Без рук, без ног, а рисовать умеет».

**МУЛЬТИМЕДИА «Зимний пейзаж»**

Муз. рук.: Ребята, хотите отправиться на зимнюю прогулку?

Сегодня я хочу пригласить вас на необычную прогулку... Согласны? На улице холодно. Вы не боитесь замерзнуть?

А что нам нужно сделать перед тем, как отправиться в лес?

Дети.

**М. Р.** Конечно, сначала надо одеться.

Одеваем гамаши (поглаживание ног)

Одеваем сапожки (ступни)

Куртку (поглаживаем руки, от плеч к кистям)

Шапку (поглаживаем голову)

Рукавички (гладим кисти)

Теперь можно отправляться в путь!

Муз. рук: Все тепло оделись? Тогда в путь!

Ой. А на чем же мы с вами поедим в лес…на саночках. (Дети встают парами)

**Игра «Саночки»**

**Муз. рук** : Вот мы и приехали

Здравствуй, лес, дремучий лес

Полный сказок и чудес!

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи:

Ты же видишь - Мы свои.

**Муз. рук**: Ребята, а вы заметили, как в лесу легко дышится. А почему? (Ответы детей).

Давайте подышим чистым морозным воздухом.

**Упражнение на дыхание «Ветер»**

*Сделать полный вдох носиком, выпячивая животик и грудную клетку.*

*Сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами.(2-3 раза)*

**Муз. рук**: Давайте присядем и полюбуемся зимней природой . Многие композиторы писали музыку о природе. Сейчас зимнее утро. Мы сейчас с вами послушаем пьесу «Зимнее утро», которую написал великий русский композитор….(П.И.Чайковский)

**Звучит пьеса «Зимнее утро»,** она сопровождается презентацией на тему «Зима».

Проводится беседа по прослушиванию музыки.

**Муз.рук:** Возникает картина ненастного зимнего утра, холодного, неприветливого ,морозного. Музыка звучит, то быстро, громко и стремительно, то тихо, чуть настороженно, замедляясь.

**Муз.рук**.: Ребята, а вам нравится зима? А чем?

**Муз. рук**. А веселую песню о зиме знаете? ( ответ: Да)

Закрепление песни " Зима" (муз. В.Карасевой, сл. Н.Френкель)

**Муз. рук** : Ребята, слышите, какая красивая музыка звучит? Это снежинки танцуют. Хотите потанцевать вместе с ними? *(дети берут снежинки)*Давайте мы с вами покружимся как снежинки  "Снежные хлопья» П.И.Чайковский ( фрагмент) Дети свободно вружатся по залу.

**Муз.рук**.: А кого можно слепить из снега? Правильно, снеговика! Давайте и мы с вами слепим снеговика.

**МАССАЖ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ЗОН «СНЕГОВИК**» (стоя) (для профилактики простудных заболеваний)

Мы катаем снежный ком, вот такой! */круговые движения по бедрам/*

А потом поменьше ком, вот такой! */растирают грудь/*

А наверх поставим мы маленький комочек, */растираем веки ладонями/*

Раз, два, раз, два, лепим мы Снеговика, */лепим руками/*

Три, четыре, три, четыре, нарисуем рот пошире, */гладим шею/*

Пять - найдем морковь для носа */кулачками трут крылья носа/*

Шесть - наденем шляпу */растираем лоб/*

Семь и восемь, семь и восемь, */гладим по коленям/*

Мы плясать его попросим.

И готов снеговичок, очень милый толстячок! */руки на поясе/*

*( Воспитатель выносит Снеговика)*

**Снеговик:***Я.* ребята, Снеговик, к снегу, к холоду привык.

Вы слепили меня ловко, вместо носа тут морковка,

Уголочки вместо глаз, а на голове ведро,

Очень яркое оно. Вы меня развеселили.

Очень я люблю играть, песни петь и танцевать.

Снеговик я не простой, а веселый, озорной.

В круг скорей вставайте, да со мною поиграйте

**Музыкальная игра «Снеговик**» музыка и слова Л. Олифировой

**Снеговик:**Дорогие ребята, я очень рад встрече с вами, я нашел так много друзей.

Я с вами не прощаюсь, завтра встретимся на прогулке.

Утром в сад вы все придете, на посту меня найдете.

Я ведь снежный постовой, где поставлен, там и стой!

**Музыкальный руководитель:**

Спасибо и до свидания Снеговик! Ребятам пора возвращаться в детский сад.

Поиграли дружно, обсушиться нужно,

Так как стали сами все снеговиками. Ребята, понравилась ли вам наша зимняя прогулка? Что для вас было интересным?

**Муз. рук:** Ну, вот, ребятки, наше занятие окончено, большое вам спасибо, за то, что вы были такими смелыми и активными ! Я желаю вам всего доброго. Пусть ваше настроение будет таким же приподнятым, радостным, как в это замечательное утро!

Мы сегодня путешествовали в волшебный лес, говорили о зиме. И на память об этом удивительном путешествии я хочу вам подарить вот эти волшебные снежинки. Возьмите их в ручки и загадайте желание.

Снежинки в ручки взяли (наклоняются)

К сердцу прижали (прижимают руки к груди)

К сердцу прижали и желанье загадали.

- Ребята, мы с вами еще не один раз будем приходить сюда: и снежной зимой, и радостной весной, и солнечным летом, и золотистой осенью. Я думаю, ваше желание обязательно сбудется, ведь снежинки волшебные!

До свидания!

**Воспитатель:** А нам с вами, ребята, пора возвращаться в детский сад! Дети под музыку уходят в группу.