**СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВВЕДЕНИЮ В ГРАМОТУ с детьми младшего дошкольного возраста «ТЕРЕМОК»**

**Хакимзянова Ризида Фарадисовна; Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Золотой ключик» структурное подразделение детский сад № 9**

**Пермский край, город Губаха**

**Воспитатель**

**Источники:https://www.detiam.com/библиотечка/сказки-в-картинках/теремок/**

**КОНСПЕКТ ПО ВВЕДЕНИЮ В ГРАМОТУ**

**ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**Цель:** закрепление правильного произношения звуков, использование интонационной выразительности, развитие произвольных движений рук.

**Задачи:**

- привлечь к разыгрыванию русской народной сказки «ТЕРЕМОК»;

- способствовать развитию умения сопровождать выход каждого сказочного героя характерным звукосочетанием (озвучиванием:

* мышки-норушки звуками пи-пи-пи;
* лягушки-квакушки – ква-ква-ква;
* волка – у-у-у;
* медведя – ы-ы-ы и т.д.)

- воспитывать умение играть роли сказочных героев, формировать дружеские отношения со сверстниками.

**Демонстрационный материал:**

- театр сказки «ТЕРЕМОК» на палочках;

- ширма.

**Практическая задача для детей:** инсценировка русской народной сказки «ТЕРЕМОК».

**ХОД ПРОВЕДЕНИЯ**

1. **ПОСТАНОВКА ВОСПИТАТЕЛЕМ ПРОБЛЕМНОЙ ЗАДАЧИ, ПРИНЯТИЕ ЕЁ ВСЕМИ УЧАСТНИКАМИ**

- Ребята, что это у нас скрипит?

- Что за странный старый дом

Никого давно нет в нём.

Как же он давно скучает –

Жильцов новых ожидает…

- Дети, почему скучает дом?

- Кто мог жить когда-то в нём?

Детям демонстрируются прочитанные книги со сказочными произведениями: «Курочка Ряба», «Заюшкина избушка», «Колобок», «Три медведя».

- Дом мне сказал по секрету, что в нём когда было много жильцов, и это были разные звери. Как бы он хотел вернуть то время. Как это сделать – он не знает. А вы знаете? (надо заселить в дом опять много разных зверей)

- А эти звери из какой сказки будут? (из русской народной сказки «Теремок»)

- А вы поможете старому дому заселить жильцов сказки «Теремок»?

**II. ПРОЦЕСС СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Для чего старому дому жильцы? (чтобы он не скучал, чтобы было весело и интересно жить)

- Какие жильцы будут заселяться с этот дом?

* Игровое упражнение-физминутка «Озвучьте животных или покажите их»:

Давайте вспомним всех жильцов «ТЕРЕМКА» и озвучим их или покажем движениями:

Мышка-норушка – пи-пи-пи;

Лягушка-квакушка – ква-ква-ква;

Зайчик-побегайчик (дети показывают ушки и подпрыгивают);

Лисичка-сестричка (дети показывают плавные движения);

Волчок-серый бочок – у-у-у;

Медведь косолапый – ы-ы-ы.

- Пора заселить «Теремок» сказочными героями. Давайте определимся, кто готов помочь старому дому?

* Самостоятельная деятельность детей: дети инсценируют русскую народную сказку.

**III. РЕЗУЛЬТАТЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,**

**ИХ ОБСУЖДЕНИЕ И ОЦЕНКА**

- Помогли мы сегодня старому дому? Как? (заселили сказочных животных)

- Как изменился дом? (он стал новым)

- Как вы думаете, веселый теперь будет дом или грустный (дом наполнится звуками, которые будут издавать животные)