Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 7

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной к школе группе**

**«Секреты лимона»**

Подготовила:

Воспитатель

Яровая Т.А.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Тип:** интегрированное

**Возраст детей:** 6 – 7 лет

**Форма непосредственной образовательной деятельности:** подгрупповая.

**Цель:** стимулировать развитие познавательной сферы детей к миру растений через знакомство с лимонным деревом.

**Задачи:**

**Обучающие задачи**:

1. Продолжать знакомить детей с интересными свойствами растений.
2. Обогащать опыт детей способами обследования лимонного дерева.
3. Познакомить детей с некоторыми секретами лимона.
4. Закрепить полезные свойства лимона
5. Закрепить навыки обследования предметов с помощью органов осязания, ощущения.
6. Формировать навыки посадки семян растений
7. Учить детей делиться опытом друг с другом

**Развивающие задачи:**

1. Способствовать развитию внимания, аккуратности, усидчивости.

2. Развивать любознательность детей.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать интерес детей к растениеводству
2. Воспитывать у детей здоровый образ жизни;
3. Воспитывать желание ухаживать за растениями и прививать любовь к растениям (лимонному дереву);
4. Воспитывать желание и умение высказывать своё мнение.
5. Воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе детей в процессе совместной деятельности,

**Задачи в интеграции образовательных областей**:

**«Речевое развитие»**

* Совершенствовать речь детей, умение высказывать свою точку зрения;
* Развивать умение логично и понятно излагать свою мысль;
* Воспитывать желание отвечать на поставленный вопрос, давать полный ответ.
* Учить внимательно, слушать загадки и учить их отгадывать.
* Учить рассуждать, делать выводы.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

* Развивать исследовательскую деятельность, используя опыты с лимоном и лимонным соком;
* Воспитывать желание ухаживать за растениями, бережное отношение и любовь к растениям (лимонному дереву);

**«Физическое развитие»**

* Совершенствовать двигательную активность во время танца.
* Формировать сохранение и укрепление здоровья;

**«Художественно-эстетическое»**

Поощрять самостоятельное  детское творчество и фантазию, инициативу, способность вносить дополнения в картинки – памятки.

**Предварительная работа:**

1. Подготовить наглядный материал

**Методические приемы и методы:**

1. Наглядный (демонстрация опытов).

2.Словесный (напоминания, указания, беседа, вопросы, пояснения, индивидуальные ответы детей).

3. Практический (обследование, экспериментирование, опыт)

**Оборудование и материалы**

Таблички, палочки с пометкой, лимоны, семечка лимона, лимонное дерево, горшки с землей, лейки с водой, фломастеры, колокольчики, сосуд с водой, фартуки, ноутбук, сода пищевая.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте подарим им свои улыбки, хорошее настроение и поздороваемся с гостями.

**Воспитатель:** А сейчас ребята я приглашаю вас к столу с колокольчиками. Возьмите себе колокольчик. Колокольчик зазвенит у того кто любит рисовать, плавать? Зазвенит у того кто занимается в спортивной секции? А сейчас зазвенит у того кто бережет свое здоровье? А сейчас ребята зазвенит мой колокольчик, я хочу тоже рассказать о своем увлечении – я люблю выращивать комнатные растения, люблю ухаживать за ними и любоваться их красотой.

**Воспитатель**: А вы любите комнатные растения. А хотите сами вырастить свое растение. (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята я сейчас загадаю вам загадки, и вы узнаете, о каком растении пойдет речь на занятии. Если вы правильно отгадаете, то ответ появится на экране монитора.

**Загадка:**

Он почти как апельсин,  
С толстой кожей, сочный,  
Недостаток лишь один -  
Кислый очень, очень. (ответ: лимон)

Желтый цитрусовый плод.

В странах солнечных растёт.  
Но на вкус кислейший он,  
А зовут его ... (ответ: лимон) (На мониторе показывается лимон)

**Воспитатель:** Ребята, а как называется растение, на котором растет лимон. (Ответы детей – лимонное дерево).

*Воспитатель обращает внимание на монитор. (На мониторе показывается лимонное дерево)*

**Воспитатель:** Ребята, а какие части лимонного дерева вы мне можете назвать, кто знает, руку поднимает.

**Воспитатель:** А сейчас ребята обратите внимание на настоящее лимонное дерево. И назовите, пожалуйста, части лимонного дерева сверху вниз. (Ответы детей)

**Воспитатель:** Я вас приглашаю в круг. (Дети встают в круг)

**Воспитатель:** У меня в руках плод лимона. Чтобы узнать нам лимона секреты, нужно дать поскорее ответы. Мы с вами будем передавать лимон по кругу, и отвечать на вопрос - лимон он какой? Свой ответ начните со слова лимон. (Дети передают лимон по кругу).

**Воспитатель:** Это еще не все секреты, сегодня на занятии мы с вами станем исследователями лимона.

**Воспитатель:** Ребята давайте присядем на стульчики перед экраном.

**Воспитатель:** За осанкой мы следим, все красиво мы сидим.

Обратите внимание на экран, скажите, пожалуйста, какая это часть дерева (Ответы детей – это плод)

**Воспитатель:** А чем плод покрыт снаружи. (Ответы детей - плод покрыт кожурой)

**Воспитатель:** Ребята, а что внутри у лимона? (Ответы детей – косточки)

**Воспитатель:** Ребята, а какие на ощупь косточки? (Ответы детей – гладкие). Что может вырасти из этого семечка (Ответы детей)

**Воспитатель**: Ребята, а что можно сделать из лимона? (Ответы детей – лимонный сок)

**Воспитатель:** А где используется лимонный сок (Ответы детей – кулинарии, изготовлении тортов, пирожен и т.д.)

**Воспитатель:** Ребята, а в какие напитки добавляется лимон (лимонад, чай, коктейль)

**Воспитатель:** А ещё ребята лимон применяется в медицине, потому что, он содержит важный витамин. А какой витамин он содержит? (Ответы детей) А кто желает подкрепиться витамином «С», чтобы укрепить свой иммунитет и быть крепким и здоровым попробовать лимон. Какой лимон на вкус. Ребята, а вам нравиться эго запах.

**Воспитатель:** Я недавно услышала, что лимонный аромат улучшает настроение, поэтому с прекрасным настроением я приглашаю вас на танец.

**Танец «Лимонный дождь»**

**Воспитатель**: Чувствуете, какое настроение у нас прекрасное, но мы с вами ещё не все секреты открыли, сейчас я вас приглашаю в лабораторию. У нас с вами два лимона. Чем они отличаются? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Мы с вами проведем сейчас опыт, лимоны погружаем в воду. Настя что ты наблюдаешь? (Ответы детей – лимон, который в кожуре он всплыл, а очищенный утонул)

**Воспитатель:** С каким спасательным средством мы можем сравнить кожуру (со спасательным жилетом или кругом), а внутри спасательного круга, какое вещество находится воздух. Воздух содержится также и в кожуре лимона, а если очистить лимон он утонет, потому что он без кожуры. Вот какой интересный секрет лимона мы с вами обсудили.

**Воспитатель:** Ребята, а хотите сами вырастить лимонные деревья (Ответы детей)

**Воспитатель:** Перед вами горшки с почвой, приступаем к посадке. Нам с вами нужно надеть фартуки, чтобы не замарать одежду. Нам с вами помогут палочки, красная отметка покажет какой глубины ямку нужно сделать в почве. Берем палочки и палочкой делам ямку, потом берем семечко лимона и опускаем в ямку, с помощью палочки засыпаем ямку землей, чтобы растение росло крепким и здоровым ему необходима вода, поливаем водой. Ребята, а если я сейчас вынесу горшок с семечками на улицу, что с ним будет? (ответы детей)

**Воспитатель:** Что необходимо растению для роста (Ответы детей – свет, солнце и вода)

**Воспитатель:** Ухаживать за растением совсем несложно, мы с вами сейчас изготовим картинки – памятки.

**Воспитатель:** В первом окошечке мы нарисуем картинку, которая будет нам напоминать, что лимонному дереву нужно много солнечного света. Как вы думаете, какую картинку нарисовать. (Солнце)

**Воспитатель:** Вторая подсказка лимонные деревья не переносят холодных ветров и сквозняков. Холодный сквозняк запрещен для лимонного дерева, а какой запрещающий цвет мы выберем (красный). Какой знак мы нарисуем?

**Воспитатель:** И третья подсказка лимонные деревья необходимо поливать по чуть – чуть. (Изображаем капельку). Ребята горшки у нас вами одинаковые, поэтому их можно перепутать. Подпишите свои горшки, напишите своё имя на обратной стороне памятки. И теперь возьмите свои памятки и воткните в горшок с землей. Они будут вам напоминать о том, как ухаживать за своим лимонным деревом.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами проведем ещё один опыт.Берем стакан с обыкновенной водой. Из половинки лимона выдавливаем сок в стакан с водой. Размешиваем ложечкой. Как вы думаете, что получилось? (Ответы детей – кислая водичка). Я сейчас в эту воду добавим соду пищевую. Ребята смотрите внимательно. Что произошло с водой? (Ответы детей – вода закипела) Да ребята вода закипела, на самом деле она осталась холодная. Потрогайте.

**Воспитатель:** А теперь скажите, как мы заставили кипеть воду?

Вывод: При соединении лимонной кислоты с пищевой содой происходит реакция, которая создает видимость кипения.

**Воспитатель:** Итак, ребята, какие секреты лимона мы сегодня узнали? А может быть кто – то из вас знает еще, какой нибудь секрет лимона? Мы прилежно и дружно трудились и лимона секреты нам сегодня открылись.

**Воспитатель:** Мы сегодня с вами посадили лимонное дерево, и теперь будем выращивать свои лимоны в группе. И дальше изучать секреты лимона.

**Воспитатель:** Сегодня вы ребята хорошо поработали на занятии. И нам необходимо подкрепиться чаем с лимоном.