**Сценарий классного часа**

**Организационный этап (подготовительный)**

Подбор информации и подготовка мультимедийной презентации. Подготовка помещения и оборудования для проведения мероприятия.

Подготовка помещения к работе.

Приветствие, приём доклада ЗКВ.

**Этап мотивации и целеполагания**

Вступительное слово, определение темы, совместное целеполагание, организация групп и пояснения по порядку работы (задачи: мобилизовать внимание, настроить на работу, обозначить проблему, активизировать познавательную деятельность).

**Слайд №1**

**Воспитатель**: Наступивший 2020 год, объявлен в России - Годом Памяти и Славы. О чем 8 июля 2019 года Президент России подписал соответствующий Указ. И нам с вами есть о чём помнить и чем гордится…

**Педагог-организатор**: У каждого из вас отлично развито воображение. Представьте себе, что вы находитесь не в мирной Твери 21 века, а в блокадном Ленинграде. За окном зима 1941 года. Город окружён врагами, но продолжает сопротивляться, вопреки голоду, пронизывающему холоду в ленинградских квартирах, вопреки бомбёжкам и проискам вражеских лазутчиков. На окнах затемнения…**Слайд № 2 «Блокадный Ленинград»**

*(За столом сидит мальчик в телогрейке, пишет письмо отцу на фронт.)*

**1 сув.** «Дорогой папа! Я теперь не учусь в школе, а работаю на заводе. У нас в цехе много ребят, мы учимся работать на станках. Наш мастер дядя Саша говорит, что мы своей работой поможем отстоять Ленинград от проклятых фашистов. А мама работает тоже, только в другом цехе, где делают мины.

Я часто вспоминаю, время до войны. Наши походы в лес, посиделки у костра с гитарой, твой голос и твои песни… Поешь ли ты сейчас, когда так тяжело? Наверное, ты узнал много новых песен…Надеюсь они тебе помогают бить врага. Ведь война-это так страшно… Но мы обязательно победим!

С уважением твой сын. 29 декабря 1941 года

**Слайд №2**

(*Мальчик опускает голову на стол и засыпает. За его спиной выходит отец. На фоне кадров из фильма «В бой идут одни старики» отвечает сыну)*

**2 сув.** «**Летчик-отец»**: Дорогой, Федя! Ты стал уже совсем взрослым. Да война –это страшно. Враг все наступает… И страшно в первую очередь за тебя и маму. Но в самые тяжёлые моменты… Как бы тебе объяснить… На войне устаешь бояться, понимаешь? Иначе просто невозможно выжить. Начинаешь воспринимать бои, как работу. Страшную, тяжёлую, но которую мы должны выполнить, чтобы очистить нашу Родину от проклятых фашистов. И вот тогда нет ничего лучше, хорошей песни. Но поем мы уже больше о войне и победе.

Нам очень повезло с командиром. Видел бы ты его…

**Слайд №3 Фрагмент из фильма «В бой идут одни старики»**

**Воспитатель:** Товарищи суворовцы, вы на несколько минут постарались представить себе военный 1941 год, и тех людей, которые приближали долгожданную Победу на фронтах и в тылу.

С помощью песен можно проследить почти всю историю боевых действий.

**Вопросы суворовцам.**

1. Как вы считаете, есть ли песне на войне место? (ответы суворовцев)
2. Какие песни пели на фронтах и в тылу во время ВОВ и почему (ответы детей, сможете их напеть)

***Включаются фрагменты фонограмм военных песен, и суворовцы поют по одному куплету (3 песени).***

***- «Вставай страна огромная»***

***- «Эх! Дороги»***

***-«Смуглянка»***

- Как вам кажется, какой посыл давали эти песни? (ответы детей)

С помощью песен можно проследить почти всю историю боевых действий. Недавно мы с вами встречались с Карасевой Галиной Семеновной. Кто из вас может кратко рассказать о ней? (ответы: Ребенок блокадного Ленинграда). 872 дня и ночи превозмогая голод и холод дети наравне со взрослыми держали оборону родного города. Многих детей смогли спасти благодаря дороге «Жизни». Судьба у этих детей блокадного Ленинграда складывалась по- разному.

Педагог-организатор: Но они выжили! А ведь «Дорогу жизни» ещё и называли «Дорогой смерти», потому, что много машин с раненными бойцами, обессилевшими стариками и инвалидами и почти прозрачными от голода детьми ушли под лёд Ладожского озера…

Итак, мы снова в прошлом. За окном январь 1942 года…

**Слайд №4 Фрагмент гибели летчика.**

*(Выбегает Артемка:)*

Письмо с фронта! Наверное, от папы… (читает) Этого не может быть!!! Мой папа не может погибнуть!! (отворачивается и плачет)

*(Выходят Плотников, Мартини, Ковалев).*

***Слайд №5 песня «Холода»***

**Педагог-организатор:**

Ленинград будет в блокадном кольце до января 1943 года, и полностью сбросит оковы блокады только 27 января 1944 года.

А мы перенесёмся в Тверь. В Калинин военного времени…

Товарищи суворовцы, кто из вас помнит, когда был освобождён наш город)

Ответы суворовцев: 16 декабря 1941 года.

Да, наш город, тогда начал восстанавливаться после страшных оккупационных дней. Ещё идут страшные бои подо Ржевом… но 3 марта 1943 года и этот город, превращённый в руины, был отбит у фашистов. Война откатилась на запад… И вот, в 1943 году произошло событие, значимое для каждого из нас…

***Слайд №6 видео об образовании СВУ***

*Выходят суворовцы*

***Слайд №7***

***Читают стихотворение***

***Первый чтец***

Война…Разруха.. Их запомнят люди..

**Педагог-организатор**: Прошли годы. Давно закончилась война, СССР уже восстановил разрушенные города, выросло новое поколение, знавшее о той страшной войне только по рассказам родителей. Казалось, что больше никогда слово война не прозвучит набатом над территорией сильного государства – победителя. Но снова тревожно не спят ночами солдатские матери. Снова прилетают похоронки на нашу землю...

Незаживающая рана – Афганистан. Для тех, кто потерял близких, для тех, чья юность оказалась опалённой войной и жарким афганским солнцем, та война давно закончилась, но боль утрат – это живая боль, она на всю оставшуюся жизнь. Смерть близкого человека – это такое страшное потрясение, такой удар, от которого не всем суждено оправиться. И с гибелью девятнадцатилетних парней прервалась не одна славянская фамилия… Об этой теме вам не раз говорили на информированиях, и на классном часе, который проводился у вас во взводе в прошлом году

Итак, Афганская война… на привалах и в военных лагерях звучали песни солдат. Приезжали знаменитые актеры, певцы и старались оказать свою поддержку. Рождались новые песни.

*Исполнение суворовцами песни «Афганистан»*

**Слайд № 7**

Рассказ С.С. Боганича о знакомстве с певцом А. Розенбаумом.

Исполнение воспитателем С.С. Боганичем песни.

-Прошли года. И вновь на Россией слышен плач солдатских матерей... Чечня. Напомню только один эпизод той войны, о котором вам тоже ранее рассказывали…6 рота Псковской дивизии ВДВ…

29 февраля — 1 марта 2000 года 6-я рота 2-го батальона 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии (Псковской) под командованием гвардии подполковника М. Н. Евтюхина вступила в бой со значительно превосходящим по численности отрядом чеченских и арабских боевиков, руководимых Хаттабом, под Аргуном в Чечне, на рубеже Улус-Керт — Сельментаузен.

 **(**Суворовцы под гитару исполняют песню «Разорвало тишину», посвященную подвигу бойцов 6 роты Псковской дивизии ВДВ…)

Педагог-организатор: Три войны. Такие разные, жестокие. Но всегда бойцов сопровождала музыка. Помогая, подбадривая и рассказывая о происходящем. Возможно, скоро мы узнаем о песнях, написанных нашими военнослужащими в Сирии. И с ней воспеты будут новые имена и новые герои. А вам пока нужно отлично учиться, чтобы в будущем продолжить хранить нашу Родину от посягательств противников. Время мчится очень быстро, и у многих из вас первые суворовские погоны сменят погоны курсантов, а потом и офицеров РФ. Но на всю жизнь вы пронесёте наше суворовское братство и воспоминания о годах, проведённых в стенах Тверского суворовского военного училища.

Предлагаю в финале сегодняшнего творческого вечера исполнить песню из фильма «Офицеры», в которой поётся о героях всех войн, в которых принимала участие наша Родина.

*Песня «От героев былых времён»*

Спасибо за внимание! На этом наша творческая встреча закончена. Каждому из вас хочется пожелать мирного неба над головами, и служить нашему Отечеству так, чтобы мы вами гордились, а наши потомки написали и о вас красивые песни.