**Авторы:** Дюрлюкова Ольга Александровна, Рябкова Ирина Александровна

**Название учреждения:** Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Солнышко»;

СП д/с «Солнышко» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

**Название населенного пункта:** село Кинель - Черкассы

**Занимая должность:** воспитатели

**Использование технологии "Айрис-фолдинг" с детьми дошкольного возраста.**

Педагогика сегодня радует родителей многочисленными методиками развития и воспитания. Современные дети знакомятся с техниками лепки и аппликации практически с пеленок, и удивить их обычными техниками становится все труднее.

Айрис фолдинг – удивительная техника работы с цветной бумагой и картоном, позволяющая создавать завораживающие, необычные, веселые и яркие работы с эффектом объемного изображения.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что у большинства современных детей, все чаще специалистами отмечается общее моторное отставание и слабое развитие моторики рук. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой.

Таким образом, возможности освоения мира этими детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития сложно координированных движений руки у детей, имеющих речевые нарушения, оказывается недостаточным для освоения письма, формирует школьные трудности.

- Занятие айрис-фолдингом совершенствует моторику рук, тонких движений пальцев, что благотворно влияет на общее интеллектуальное развитие и успешное обучение в школе.

- Значительно влияет на формирование таких познавательных процессов как, восприятие, внимание, память, логическое мышление.

- Айрис-фолдинг помогает развить уверенность в своих силах и способностях – неуспевающих не бывает.

- Развивает творческие способности, воображение, художественный вкус.

- Развивает и закрепляет математические представления: образ цифр, количественный счет, порядковый счет, ориентировка на листе бумаге, длина, отрезок, цвет, умение читать схемы, работать по шаблону; развивается речь: дети овладевают правильными словесными обозначениями.

- Совершенствуются и координируются движения рук, формируются такие качества, как точность, быстрота, плавность.

Данную технику можно использовать на занятиях по изобразительной деятельности начиная со старшей группы. Она вносит определенную новизну в деятельность детей, делает ее более интересной и увлекательной. Появилась впервые в Голландии. Название этой техники можно перевести как «радужное складывание»,заполнение вырезанной по контуру картинки разноцветными полосками, которые, накладываются друг на друга под определённым углом, создают интересный эффект закручивающейся спирали, радужной оболочки глаза или диафрагму у фотоаппарата. Техника айрис фолдинг используется при изготовлении открыток, рамок, панно, также в сочетании с другими художественными техниками из бумаги.

**Нотки разнообразия**

Традиционно техника айрис фолдинг выполняется с использованием декоративной бумаги и цветного картона. Но в качестве альтернативы подойдут атласные ленты, кусочки ткани, комбинации из иных материалов.

Данная техника расширяет возможности педагога в реализации образовательных, развивающих и воспитательных задач; совершенствует процесс обучения.

В заключении хочется отметить, что детям очень нравится эта техника, они проявляют аккуратность и внимание, творческие способности. Художественная техника айрис фолдинг позволяет поддерживать интерес дошкольников, развивает стремление доводить начатое дело до конца и желание делать картинки снова.

Таким образом, систематические занятия с ребенком айрис-фолдингом – гарантия его всестороннего развития  и успешной учебы в школе. Эта **техника не такая сложная**, как кажется на первый взгляд. Успехов и вдохновения! Займитесь с детьми очень интересным видом **творчества - айрис фолдингом**.

**Список используемых источников**

1. Богатеева З.А. Занятия аппликацией в детском саду: Кн. Для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение, 1988. – 224 с.: ил.

2. http://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/uroki-tvorchestva/airis-folding-master-klas.html

3. http://stranamasterov.ru/node/840709?tid=776

4. www.maam.ru