Выполнила Ефремова Татьяна Александровна

воспитатель второй квалификационной категории

 МАДОУ ДС КВ «Ручеек» г. Новый Уренгой ЯНАО

**Групповой праздник «Фантики - бабочки».**

**Возраст:** дети 3 - 4 лет.

**Интеграция:** «Коммуникация», «Здоровье», «Безопасность», «Исследовательская деятельность», «Продуктивная деятельность».

**Цель**: Создать приятную, веселую атмосферу, в увлекательной форме раскрыть детям некоторые свойства и качества рукотворных объектов, развивать мелкую мускулатуру пальцев,способствовать развитию воображения детей, их творческих способностей, логического мышления, воспитывать чувство коллективизма, умение работать в команде, помогать товарищу.

**Задачи:**

***Образовательная область «Коммуникация»***

1.Отгадывать загадки.

2. Заучить стихотворение

3. Расширять словарный запас детей

***Образовательная область «Здоровье»***

1. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

2. Профилактика пальчикового утомления.

3. Побуждать детей к самостоятельной активной деятельности.

***Образовательная область «Безопасность»***

1. При беге не наталкиваться друг на друга.

***Образовательная область* *«Продуктивная деятельность»***

1.Развивать творческие способности, глазомер, аккуратность в работе.

**Предварительная работа:**

Сбор фантиков от конфет.

**Виды деятельности:**

1. Пальчиковая гимнастика.

2. Отгадывание загадок.

3. Заучивание стихотворения.

**Оборудование:**

-нитки, фантики от конфет, конфеты по количеству детей.

- магнитофон, весёлая музыка.

 **Ход праздника.**

- Дети, вы любите праздники? Вот сегодня у нас будет праздник! Только необычный - к нам на праздник пришли… фантики от конфет! *(воспитатель достает фантики из красивой коробочки*).

Давайте все вместе рассмотрим, как оформлены фантики, что на них нарисовано. Из чего сделаны фантики? Какие они? (*блестящие, нарядные, красивые, разноцветные)*

- Посмотрите, на фантиках написаны буквы. Значит, конфетка, которая наряжалась в него, называлась «Белочка» *(другие названия).*

- Попробуйте вспомнить, кто угощался конфетами с таким названием и в таком фантике*? (ответы детей)*

Вкусная была конфета? *(ответы детей).*

- Дети как вы думаете, что можно сделать из фантиков? Они же теперь без конфет остались… *(ответы детей)*

- Вы знаете, я, кажется, придумала*… (предлагает детям отгадать загадку)*

Шевельнулись у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел –

Он вспорхнул и улетел! (бабочка).

Верно, это будет бабочка! Вот как надо сделать: собрать фантик гармошкой, и по середине связать ниткой – бабочка готова. На глазах у детей делаю из фантиков бабочек, привязываю к ним ниточку.

Бабочка, давай дружить!

Веселее в дружбе жить!

Ведь у нас в саду цветы

Полетай над ними ты.

*(предлагает детям выучить это стихотворение)*

- Чтобы ей одной не было скучно, давайте сделаем ей подружек? *(дети садятся за столы и мастерят бабочек).*

Наши пальчики устали, давайте и их превратим в бабочек.

Гимнастика для рук «Бабочка»

Ах, красавица какая- *Кисти рук расположить горизонтально.*

Эта бабочка большая!  *Скрестить большие пальцы.*

Над цветами полетала- *Махи кистями рук,*

И мгновенно вдруг пропала*. Изображая крылышки бабочки.*

- Теперь у нас на празднике стало много бабочек, а как мы с ними будем играть? Предлагайте! *(подуем, попляшем, полетаем….)* Звучит музыка, дети играют с бабочками.

-А теперь я предлагаю игру. Я буду показывать какое – нибудь движение на слова: «фантики, бабочки». На слово «Лимпопо» все хлопают в ладоши. Будьте внимательны.

- Дети, а за нашими играми наблюдали маленькие, сладенькие конфетки, которые очень хотят понравиться детям, а фантики от этих конфет хотят стать бабочками и тоже поиграть с вами. Сделайте из них бабочек дома, что б повеселить близких.