Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

«**одуванчики**».

Возраст воспитанников: младший дошкольный (3 года).

Образовательные области: познавательная, коммуникативная, художественно-эстетическая.

Виды детской деятельности: художественно-эстетическая, коммуникативная.

Цель: Приобщение дошкольников к изобразительной деятельности, посредством нетрадиционной техники рисования.

Задачи.

1. Вызвать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов.

2. Отрабатывать приемы рисования красками.

3. Способствовать закреплению умения аккуратно промывать кисть, осушать ее о салфетку.

4. Способствовать обучению радоваться своим рисункам.

5. Способствовать развитию  творческого воображения.

Материалы к занятию:

Листы бумаги зеленого тона размером 1/2 альбомного листа, краски: желтая, зеленая; кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка), интерактивная доска, ноутбук, презентация о цветке одуванчике, вилки разовые.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| содержание | Обратная связь на высказывания детей |
| Дети играют в игры. Воспитатель заходит в руках держит цветок (из бумаги). ребята, посмотрите какой замечательный цветок!!! Попробуйте угадать,что за цветок.  *Лишь солнышко пригрело,*  *У тропинки в ряд,*  *Цветочки приодели*  *Свой солнечный наряд.*  *Нежатся на солнышке,*  *Купаются в росе,*  *Светятся, как звездочки,*  *В низенькой траве.*  *Бежит время и цветок,*  *Превращался в пузырёк!*  *Дунул тихо на него*  *- И в ладони нет его!*  А ещё вместе с цветочками проснулись пчелы, бабочки, жучки. Дети, к нам пожаловала гостья. Хотите узнать кто?  Тогда еще одна загадка.  *Шевелились у цветка*  *Все четыре лепестка*  *Я сорвать его хотел*  *Он вспорхнул и улетел.*  Кто же это?  Правильно бабочка! Хотите узнать, почему она к нам прилетела? | Ответы детей.  Верно. одуванчик.  Ответы детей.  Ответы детей.  Здорово как быстро вы отгадали. |
| Тогда присаживайтесь за столы. (на экране одуванчик) Дети, посмотрите, у нас в группе появился одуванчик. Бабочка узнала об этом и прилетела к нам, ведь она любит аромат и нектар одуванчиков. Но у нее в лесу очень много бабочек, но на всех не хватит одуванчиков. А может мы им поможем как то?  Хорошее предложение нарисовать одуванчики. Посмотрите на фотографию одуванчика. (Просмотр презентации о цветах одуванчиках).  А как же бабочки перелетают с цветка на цветок,покажите? | какие молодцы. Добрые и отзывчивые.  Дети играют в игру.  На полу обручи ,а они бабочки . |

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| содержание | Обратная связь на высказывания детей |
| Вот пришло время отправиться в мастерскую и нарисовать одуванчик. Что для этого нам нужно?  верно кисточка, бумага, краски.  Какого он цвета? верно Желтого.  На что похож одуванчик?  конечно На солнышко.  Что есть у одуванчика?  Верно. Стебель, листья, цветок.  На что похож стебель у одуванчика?  Да да. На палочку.  А что еще есть?  Конечно листочки.  Одуванчики растут в траве. Поэтому мы нарисуем ещё и травку.  А можно я с вами поработаю. | Ответы детей.  Молодцы.  Ответы детей. А еще на что.  Ответы детей. какие молодцы.  Какие вы наблюдательные.  Спасибо. Мне очень нравится рисовать цветочки. |
|  |  |
| 3 этап: способствуем реализации детского замысла. | |
| содержание | Обратная связь на высказывание детей |
| Набираю зеленого цвета краску. Начинаю рисовать кончиком кисти от цветка до низа листа. Стебель у одуванчика тонкий. Смываю кисть, набираю заново краску. Листочки начинаем рисовать снизу от стебля в стороны. В завершении я рисую травку. Набираю краску всем ворсом кисти. В нижней части листа, полностью прикладываю ворс кисти и убираю. Получилось пятнышко. А теперь близко друг к другу делаю много пятнышек. Получается травка. А теперь приступим к работе. У вас получается?  Какая яркая и красивая травка у вас.  А теперь я бы хотела поделиться с вами новым способом рисования ц  ветка вилкой, вы не против?  Вилочку макаем в краску желтого и белого цвета и по кругу прикладываем. | Ответы детей.  Это здорово и необычно.  Ответы детей.  Давайте попробуем ,а если не понравится возьмем обратно кисточку. |

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| содержание | Обратная связь на высказывание детей |
| Ребята, посмотрите, какие замечательная картина у нас получилась. Каждый из вас старался, и у нас получился шедевр! Как вы думаете нашей бабочке понравится? | Дети радуются.  Ответы детей.  Смотрите она прилетела к нашим цветкам.ей очень нравится. |
| Что сегодня вам особенно понравилось?  – О чем в первую очередь вам захочется рассказать родителям? Какой цветок мы рисовали?  А чем же мы рисовали сегодня?  Кому помогали?  Ребята давайте пойдем повесим нашу работу, чтобы все и родители, и гости нашей группы любовались. | Ответы детей.  Мне тоже очень понравилось.  Дети отвечают.  Верно . |