Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

«**одуванчики**».

Возраст воспитанников: младший дошкольный (3 года).

Образовательные области: познавательная, коммуникативная, художественно-эстетическая.

Виды детской деятельности: художественно-эстетическая, коммуникативная.

Цель: Приобщение дошкольников к изобразительной деятельности, посредством нетрадиционной техники рисования.

Задачи.

1. Вызвать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов.

2. Отрабатывать приемы рисования красками.

3. Способствовать закреплению умения аккуратно промывать кисть, осушать ее о салфетку.

4. Способствовать обучению радоваться своим рисункам.

5. Способствовать развитию  творческого воображения.

Материалы к занятию:

Листы бумаги зеленого тона размером 1/2 альбомного листа, краски: желтая, зеленая; кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка), интерактивная доска, ноутбук, презентация о цветке одуванчике, вилки разовые.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| содержание | Обратная связь на высказывания детей |
| Дети играют в игры. Воспитатель заходит в руках держит цветок (из бумаги). ребята, посмотрите какой замечательный цветок!!! Попробуйте угадать,что за цветок.*Лишь солнышко пригрело,**У тропинки в ряд,**Цветочки приодели**Свой солнечный наряд.**Нежатся на солнышке,**Купаются в росе,**Светятся, как звездочки,**В низенькой траве.**Бежит время и цветок,**Превращался в пузырёк!**Дунул тихо на него**- И в ладони нет его!*А ещё вместе с цветочками проснулись пчелы, бабочки, жучки. Дети, к нам пожаловала гостья. Хотите узнать кто?Тогда еще одна загадка.*Шевелились у цветка**Все четыре лепестка**Я сорвать его хотел**Он вспорхнул и улетел.*Кто же это?Правильно бабочка! Хотите узнать, почему она к нам прилетела? | Ответы детей.Верно. одуванчик.Ответы детей.Ответы детей.Здорово как быстро вы отгадали. |
| Тогда присаживайтесь за столы. (на экране одуванчик) Дети, посмотрите, у нас в группе появился одуванчик. Бабочка узнала об этом и прилетела к нам, ведь она любит аромат и нектар одуванчиков. Но у нее в лесу очень много бабочек, но на всех не хватит одуванчиков. А может мы им поможем как то? Хорошее предложение нарисовать одуванчики. Посмотрите на фотографию одуванчика. (Просмотр презентации о цветах одуванчиках).А как же бабочки перелетают с цветка на цветок,покажите? | какие молодцы. Добрые и отзывчивые.Дети играют в игру.На полу обручи ,а они бабочки . |

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| содержание | Обратная связь на высказывания детей |
| Вот пришло время отправиться в мастерскую и нарисовать одуванчик. Что для этого нам нужно?верно кисточка, бумага, краски.Какого он цвета? верно Желтого. На что похож одуванчик?конечно На солнышко.Что есть у одуванчика?Верно. Стебель, листья, цветок. На что похож стебель у одуванчика?Да да. На палочку.А что еще есть?Конечно листочки.Одуванчики растут в траве. Поэтому мы нарисуем ещё и травку. А можно я с вами поработаю. | Ответы детей.Молодцы.Ответы детей. А еще на что.Ответы детей. какие молодцы.Какие вы наблюдательные.Спасибо. Мне очень нравится рисовать цветочки.  |
|  |  |
| 3 этап: способствуем реализации детского замысла. |
| содержание | Обратная связь на высказывание детей |
| Набираю зеленого цвета краску. Начинаю рисовать кончиком кисти от цветка до низа листа. Стебель у одуванчика тонкий. Смываю кисть, набираю заново краску. Листочки начинаем рисовать снизу от стебля в стороны. В завершении я рисую травку. Набираю краску всем ворсом кисти. В нижней части листа, полностью прикладываю ворс кисти и убираю. Получилось пятнышко. А теперь близко друг к другу делаю много пятнышек. Получается травка. А теперь приступим к работе. У вас получается?Какая яркая и красивая травка у вас.А теперь я бы хотела поделиться с вами новым способом рисования цветка вилкой, вы не против?Вилочку макаем в краску желтого и белого цвета и по кругу прикладываем. | Ответы детей.Это здорово и необычно.Ответы детей.Давайте попробуем ,а если не понравится возьмем обратно кисточку. |

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| содержание | Обратная связь на высказывание детей |
| Ребята, посмотрите, какие замечательная картина у нас получилась. Каждый из вас старался, и у нас получился шедевр! Как вы думаете нашей бабочке понравится? | Дети радуются.Ответы детей.Смотрите она прилетела к нашим цветкам.ей очень нравится. |
| Что сегодня вам особенно понравилось?– О чем в первую очередь вам захочется рассказать родителям? Какой цветок мы рисовали? А чем же мы рисовали сегодня?Кому помогали?Ребята давайте пойдем повесим нашу работу, чтобы все и родители, и гости нашей группы любовались. | Ответы детей.Мне тоже очень понравилось. Дети отвечают.Верно . |