Название разработки: Конспект НОД по рисованию в средней группе на тему «Зимний узор».

Аннотация. Техника рисования солью, с использованием восковых мелков сама по себе несложная, но оставляет незабываемые впечатления в душе ребенка от происходящего волшебства на бумаге.

Автор: Никитина Галина Георгиевна

Наименование организации: МДОУ «Детский сад №59 общеразвивающего вида», г. Ухта, Республика Коми.

Должность автора: воспитатель

Конспект НОД по рисованию в средней группе на тему «Зимний узор».

Цель: развитие творческие способности детей, используя нетрадиционные техники рисования.

Задачи: учить детей создавать узор в техники рисования солью, используя восковые мелки; развивать творчество, интерес к изобразительной деятельности, эстетическое восприятие, воображение; воспитывать стремление добиваться хорошего результата, аккуратность при работе с красками.

Предварительная работа: наблюдение за узорами на окне, опыты с водой.

Оборудование: глянцевая белая бумага, белые восковые мелки, акварельная краска голубого цвета, кисти, баночки с водой, соль, салфетки.

Ход.

-Здравствуйте, ребята! Как вы думаете, что это такое?

Дунул ветер, и мороз
Снег нам с севера принёс.
Только вот с тех самых пор
На стекле моём ...
- Узор.

-Ребята, сможем мы как мороз нарисовать такие же узоры, как на окне?

-Для этого мы воспользуемся разными техниками рисования. Давайте вместе запланируем наши действия.

1. Нарисуем белыми восковыми мелками завитки, плавные линии, маленькие снежинки.

2. Закрасим жидкой акварельной краской светло-голубого цвета весь лист бумаги.

3. Не давая краске подсохнуть, насыплем на картину соль.

4. Дадим высохнуть краске, стряхнем лишнюю соль.

( Воспитатель последовательно выставляет пооперационные схемы.)

- Ребята, кому из вас что не понятно? Если нет вопросов, то можете приступить к выполнению рисунков.

Самостоятельная работа детей. По мере необходимости воспитатель оказывает помощь детям.

-Ребята, пока наши рисунки высыхают, давайте прочтем стихи о зиме. Дети слушают стихи С. Есенина «Поет зима- аукаут …», Н. Некрасова «Не ветер бушует над бором…», И. Сурикова «Зима»

Анализ рисунков. Выявление наиболее выразительных узоров, рисунков с яркими эффектами растворения соли в краске.

Рефлексия.

Список использованной литературы

1. Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду-М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Книга для чтения в детском саду и дома. Составитель В.В.Гербова и др.-М.: Издательство Оникс. 2010.