

МАСТЕР КЛАСС: СЕНСОРНЫЕ (ТАКТИЛЬНЫЕ) МЕШОЧКИ



Набор СЕНСОРНЫХ МЕШОЧКОВ - это прекрасное пособие для развития мелкой моторики и сенсорики ребёнка. Мешочки поощряют любознательность, стимулируют развитие чувств ребёнка и обеспечивают бесконечные возможности для неструктурированной игр



Значение развития мелкой моторики

- ✓ Повышает тонус коры головного мозга.
- ✓ Развивает речевые центры коры головного мозга.
- ✓ Стимулирует развитие речи ребёнка.
- ✓ Согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи.
- ✓ Способствует улучшению артикуляционной моторики.
- ✓ Развивает чувство ритма и координацию движений.
- ✓ Подготавливает руку к письму.

Развитие речи ребёнка зависит от многих факторов и напрямую - от степени развития тонких движений пальцев рук (то есть от развития мелких мышц пальцев, способности выполнять ими тонкие координированные манипуляции малой амплитуды). Если эти движения соответствуют возрасту ребёнка, то и развитие его речи находится в пределах нормы и соответствует возрасту. Потому и педагогам, и родителям, следует, занимаясь с детьми, использовать игры с разнотипными движениями, которые в отличие от игр с симметричными движениями развивают резервные возможности головного мозга.



Одна из эффективных дидактических игр, предназначенных для развития мелкой моторики и сенсорного развития детей - «Сенсорные (тактильные) мешочки».

Упражнения с мешочками полезны не только детям с задержкой в развитии речи или какими-либо её нарушениями, но и детям, у которых речевое развитие происходит своевременно – упражнения будут эффективны при условии, что занятия будут регулярными и длительность их будет составлять не более 5 минут.

Цель игры: сенсорное развитие ребёнка.

Задачи игры:

- развивать мелкую моторику;
- учить анализировать тактильные ощущения;
- развивать воображение, эмоциональную сферу;
- расширять словарный запас.

Описание: Данная игра представляет собой 3 комплекта мешочков с разнообразным наполнением:

крупы (рис, гречка, пшено, манка), соль, горох, фасоль, тыквенные семечки, орехи, вата, пуговицы, мишура.

Один комплект – разноцветные мешочки 10х10 см, второй комплект – однотонные мешочки в виде одинаковых жёлтых цыплят, третий комплект – прозрачные zipпакеты. Такая комплектация позволяет применять разнообразные приёмы и упражнения с детьми.

Игры и упражнения с тактильными мешочками можно проводить с младшего дошкольного возраста (с 2 - 2,5 лет). Чем старше ребёнок, тем сложнее и разнообразнее должны быть задания.

Ребёнку предлагается на ощупь (и даже на запах!) определить, что спрятано внутри мешочка, назвать материал.

Тактильные мешочки подходят как для индивидуальной, так и для групповой работы. А выбор упражнений – простор для педагогического творчества!

ПРИМЕРЫ игр и заданий с сенсорными (тактильными) мешочками

1. Использование прозрачных мешочков (работа зрительного и тактильного анализатора, развитие речи). Рассматриваем, учимся давать описание тому, что «прячется» внутри мешочка (форма, размер, есть ли звук).
2. Использование прозрачных мешочков (работа зрительного и тактильного анализатора, развитие речи). Просим найти все легкие мешочки (или только с мягким наполнителем, все темные или светлые и т. п.)
3. «Угадай, что внутри?» Ребенок выбирает непрозрачный мешочек. Инструкция: «Поработай своими пальчиками. Нашулай, что внутри мешочка. Опиши размер, форму. Твердые или мягкие предметы находятся внутри? Как ты думаешь, из чего они сделаны?».
4. Использование прозрачных и цветных мешочков (работа зрительного и тактильного анализатора, развитие речи). Берем прозрачный мешочек, показываем, даем ощупать, рассмотреть, описать. Потом даем штук 5 непрозрачных цветных с очень различными формами и просим отыскать такой же.
5. Постепенно усложняем игру 3, добавляя количество непрозрачных цветных мешочков.
6. Использование прозрачных и непрозрачных цветных мешочков (работа зрительного и тактильного анализатора, развитие речи). В одну сторону отбираем все прозрачные мешочки, в другую - непрозрачные. Берем непрозрачный, пытаемся определить содержимое и потом находим его в прозрачном.
7. Использование прозрачных и цветных непрозрачных мешочков (работа зрительного и тактильного анализатора, развитие речи). В одну сторону отбираем все прозрачные пакетики, в другую - непрозрачные. Берем прозрачные и непрозрачные пакетики и выстраиваем 2 параллельных ряда из мешочков с одинаковым наполнителем.

8. Переносим непрозрачные мешочки на голове (упражнение для осанки).

9. Переносим непрозрачные мешочки на спине (ползком на четвереньках) – «перевозим цыплят».

10. Бросаем непрозрачные цветные мешочки навесом или метаем из-за головы в цель (например: в коробку или обруч) - развиваем мышцы рук, совершенствуем координацию.

11. Жонглируем (подбрасываем непрозрачные цветные мешочки одной рукой, ловим другой; подбрасываем и ловим одной и той же рукой; подбрасываем мешочек вверх и ловим его развернув ладонь захватом сверху; взяв в каждую руку по мешочку, подбрасываем и ловим сразу два мешочка; кладем мешочек на стопу, а затем подбрасываем вверх и ловим руками и т.д.).

12. Ложимся животом на фитбол и, перекатываясь вперёд, достаём мешочки с пола (упражнение выполняется с помощью взрослого).

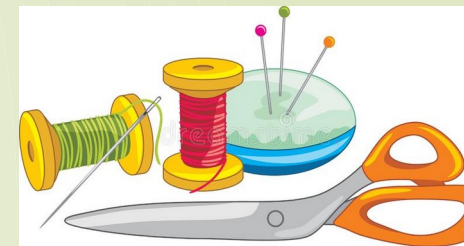
13. Подвижные игры. Играют несколько человек, бросая мешочек навесом друг другу в руки (по кругу), постепенно увеличивая скорость. В дальнейшем игру можно усложнить, используя два или три мешочка, тогда не успев кинуть один мешочек, нужно уже поймать другой.

14. Из тактильных разноцветных мешочков можно выкладывать многослойные «торты», строить башенки с определённым количеством (или свойством) мешочков.

15. «Сортировка» – мешочки сортируются по группам в соответствии с определёнными свойствами: съедобное и несъедобное содержимое, лёгкие и тяжёлые, со звуком и без, мягкие и жёсткие.

16. Мешочки можно использовать как материал для других игр, например "Какой мешочек пропал?", "Какие мешочки поменялись местами?", вправо-влево.

Как изготовить пособие?



- Для мешочков потребуются несколько лоскутов ткани разных цветов, обрезки фетра, а так же маленькие прозрачные пакетики. Размер мешочков, наполнители и количество – на усмотрение педагога (родителя).
- Для удобства хранения можно сшить для тактильных мешочков сумочки, для размещения мешочков-птичек - сделать «гнездышко» (например, оклеить картонную коробку мешковиной и украсить декоративной лентой, на дно коробки поместить сизалевое волокно).
- Мешочки заполнены на 2/3 объёма - для свободного перемещения и удобного ощупывания наполнителей.
- Все крупы должны быть прокалены в духовом шкафу – во избежание появления насекомых-вредителей, остальные наполнители (например, пуговицы) промыты и тщательно просушены.
- Мешочки сшиваются из плотного хлопка. Для надёжности и прочности прошиваются двойным швом