*Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Цветик – семицветик»*

Цель: Обобщить представление у детей о первичных математических знаниях, умениях, используя игры математического содержания.

Задаи:

- закрепление количества и счета, цвета, цифр;

- закрепление геометрических фигур;

- развивать внимание;

Развивать у детей пространственное воображение, сообразительность, цветоущущения

- Воспитывать аккуратность, внимательность.

*Материал к занятию*: лепестки цветика – семицветика, домики с цифрами, плакат с изображением 2х разных рожиц из геометрических фигур, игра «Сложи узор»

***Ход занятия****:*

***1 часть:***

В гости к детям приходит кукла Настя

- здравствуйте ребята, я вам принесла подарок. Кто знает, что это?

***Дети:*** Цветок.

***Кукла Настя:*** чем отличатся лепестки

***Дети:*** цветом

***Кукла Настя:*** Правильно. Давайте перечислим цвета

***Дети:*** красный, желтый, оранжевый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый

***Кукла Настя:*** давайте сосчитаем (7). Как вы думаете, если у цветка 7 лепестков как он буде называться

***Дети:*** Семицветик

***Кукла Настя:*** сколько у него лепестков?

*Ответы детей*

***Кукла Настя:*** А сколько будет, если мы начнем считать с оранжевого, желтого, синего?

*Ответы детей*

***Кукла Настя***: Вы должны запомнить с какого цвета мы начали счет. Вдруг подул ветер и лепестки разлетелись по своим домикам. А что б узнать куда они полетели возьмите каждый себе по лепестку и переверните. На обороте каждого лепестка написана цифра, которая совпадает с цифрой на домике

*Дети выполняют задание.*

***Кукла Настя***: Молодцы ребята, вы правильно нашли своему лепестку домик.

***2 часть:***

Кукла Настя говорит детям о том, что она принесла не только цветок:

- А я вам принесла не только цветок. Пойдемте за мной. А наша дорога проходит по цветочной полянке, где мы с вами отдохнем.

***Проводиться физминутка «утро, день, вечер, ночь»:***

Дети показывают жестами, что они делают утром, днем, вечером и ночью.

***3 часть:***

Дети в месте с куклой Настей подходят к другому мольберту, где висит плакат с изображением 2х разных рожиц из геометрических фигур.

***Кукла Настя***: Ребята, как вы думаете, что это?

***Воспитатель***:

*Ответы детей*

***Кукла Настя***: Из каких геометрических фигур состоят эти рожицы?

*Ответы детей*

***Кукла Настя:*** Из скольких геометрических фигур?

*Ответы детей*

***Кукла Настя:*** Где больше кругов?

*Ответы детей*

***Кукла Настя:*** Сколько треугольников на картинке?

*Ответы детей*

***Кукла Настя:*** Сколько кругов?

*Ответы детей*

***Кукла Настя:*** Сколько квадратов?

*Ответы детей*

***Кукла Настя:*** Сколько прямоугольников?

*Ответы детей*

***Кукла Настя:***Ребята, мы все сосчитали?

*Ответы детей*

***Кукла Настя:*** Ребята, я вам еще что-то принесла, пойдемте покажу.

Дети походят к столу, где стоят коробки с игрой «Сложи узор» и картинки.

***Кукла Настя:*** Ребята, здесь нам нужно выложить узор по картинке. Садитесь за стол и выкладывайте узор по картинке.

***Рефлексия:***

Ребята, чем мы свами сегодня занимались?

Что вам больше всего понравилось.

.

**МБОУ «Северская гимназия» (структурное подразделение дошкольное отделение «ЦРР»)**

**Конспект отрытого занятия по развитию речи**

**во 2 младшей группе**

**«Любимые игрушки» По стихам А.Л. Барто**



Воспитатель Первой категории

Рысева Ольга Николаевна

п. Сиверский 2019 год