**Конспект итогового интегрированного занятия в старшей   группе.**

**Тема: «Юные знатоки».**

**Составила и провела Воспитатель: Чичасова О.В**

**Цель:**показать знания и умения детей, полученные в течение года по формированию элементарных математических представлений.

**Образовательные задачи**:

-закрепить прямой и обратный счёт в пределах 10;

-учить выкладывать числовой ряд до 10;

-закрепить знания о составе чисел в пределах 5;

-упражнять в ориентировке на листе бумаги;

-закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, частей суток;

 -закрепить знание о геометрических фигурах: умение различать фигуры, умение сравнивать их по свойствам (по цвету, форме, величине), закрепить умение ориентироваться на плоскости

-продолжать учить детей определять первый звук в слове, проводить звуковой анализ слова;

-продолжать учить детей составлять предложения по схеме по опорным картинкам;

- развивать фонематический слух, слуховое внимание;

**Развивающие задачи:**

-развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, зрительную память, воображение;

-способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

-связная речь: продолжать учить детей составлять описательный рассказ о птице с помощью игрушки.

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её;

-воспитывать интерес к занятиям, взаимопомощь, взаимоконтроль.

**Методические приемы:**

Наглядный: иллюстрации.

Словесный: напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей;

Игровой: физкультминутка.

**Ход занятия:**

     Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. (Здравствуйте). Ребята я хочу начать наше занятие с разминки.

**«Разминка»**

- Сколько дней в неделе?

- Какой день недели сегодня?

- Назовите первый день недели.

-Назовите выходные дни.

-Назовите рабочие дни.

- Назовите времена года.

- Сколько месяцев в году?

- Назовите весенние месяцы.

- Какой сейчас весенний месяц?

-Сколько частей в сутках?

-Назовите части суток?

-Сейчас утро или вечер?

-Молодцы! А теперь начнем наше занятие.

**Воспитатель:**

 Ребята, сегодня к нам пришла ещё одна гостья. Послушайте внимательно загадку, и отгадайте ее.

**Загадка:**

Клюв крючком, глаза большие,

Кругом ходит голова,

Сокращает род мышиный

Тихо серая… ( Сова).

Правильно ребята — это Сова.

Ребята, сегодня к нам пришла в гости непростая Сова, скажите, как еще говорят про Сову?

Она появилась у нас, не просто так. Мудрая Сова решила проверить ваши знания. И приготовила вам интересные задания. Вы готовы справиться с заданиями и показать свои знания? (Да). Ну тогда начнем.

**1задание:**

Ребята Мудрая Сова просит вас рассказать про нее, давайте мы расскажем немного о нашей гостьи. Составим рассказ из нескольких предложений. Какая она? (Мудрая); Чем питается? Где живет? Какого она цвета? Какой у нее слух? Какие у нее ногти?

**2 задание: «Угадай первый звук»**

Посмотрите на картинки, вам нужно угадать первую звук в слове, и сказать какой он гласный или согласный. (Лиса, иголка, Дерево, Арбуз).

**3 задание: «Звуковой анализ»**

Давайте сделаем звуковой анализ слова. (Лиса ).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| л | и | с | а |

Сколько звуков? Сколько гласных? Согласных? Мягкий или твердый? Давайте выложим это слово с помощью цветных фишек.

Молодцы, справились с этим заданием.

Ребята у Совы есть для вас следующее задание, слушайте внимательно.

**4 Задание: «Составьте предложение»**

Дети, обратите внимание на эти схемы. Как вы думаете, что они означают? (схему предложения из двух, трех, четырёх слов).

Посмотрите на картинки, и попробуйте составить предложение, опираясь на схему.

**Физминутка**

                                 Быстро встаньте, улыбнитесь

                                 Выше, выше потянитесь

                                 Ну-ка, плечи распрямите,

                                 Поднимите, опустите,

                                 Влево, вправо повернитесь

                                 Пола ручками коснитесь,

                                 Сели-встали, сели – встали

                                 И на месте пошагали.

                                 Руки кверху все подняли,

                                 Раз, два, раз, два.

                                 Заниматься нам пора.

**5 задание: «Найди свое место»**

 Посмотрите на доску, все числа в числовом ряду перепутались.

   Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд от 1 до 10).

-Ребенок, посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.

-Ребенок, попробуй посчитать по-другому - обратный счёт от10 до 1.

-Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5.

-какое число вы поставили между числами 7 и 9;

-назовите соседей числа 6;

-назовите соседей числа 3;

-Молодцы, с этим заданием справились.

**6 задание: «Заполни домик»**

 Мудрая Сова разложила на ваших столах перевернутые «числовые домики».  На каждом домике стоит номер, а в каждом окошке живёт цифра. Но некоторые спрятались, нам нужно вспомнить состав числа и расселить жильцов по этажам так, чтобы два числа вместе составили число 5.

(Один ребёнок выполняет у доски).

.

**Гимнастика для глаз**

**7 задание «Разложи фигуры»**

Воспитатель: Перед вами лист бумаги и геометрические фигуры.

Приготовьтесь слушать задание и раскладывать:

-В левом верхнем углу положите треугольник;

-В правом нижнем углу квадрат;

-В центре овал;

-В правом верхнем углу круг;

-В левом нижнем углу прямоугольник.

 А сейчас проверим:

Воспитатель: Какую геометрическую фигуру положила … в левом

верхнем углу?

Дети: треугольник

Воспитатель: В каком углу положил …. квадрат?

Дети: в правом нижнем углу

Воспитатель: Где ….. положила овал?

Дети: в центре

Воспитатель: в каком углу положил ….. круг?

Дети: в правом верхнем углу

Воспитатель: ….., где у тебя находится прямоугольник?

Дети: в левом нижнем.

Молодцы, ребята и с этим заданием справились.

**8 задание «Цветные карандаши»**

Посмотрите, у вас на столе лежат карточки, на них нарисованы карандаши, они все какие? (Без цвета) Карандаши надо раскрасить. Слушайте внимательно.

Закрасьте первый карандаш – желтым цветом,

Четвертый – синим,

Второй – зеленым.

Пятый – красным

Третий-коричневым,

Шестой черным.

     Молодцы! Скажите на котором по счету месте синий карандаш? Какого цвета карандаш на пятом месте? На котором по счету месте желтый карандаш? С заданием справились правильно.

    Воспитатель: Ребята, наконец, мы выполнили все задания Мудрой Совы.   Скажите, а какое задание вам показалось трудным?  Какое лёгким? Что вам понравилось на нашем занятии, Мудрая Сова благодарит вас за то, что выполнили все ее задания и в благодарность дарит вам медали «Юные Знатоки». Наше занятие закончилось, всем спасибо.