Квест - игра по экологическому воспитанию

для детей дошкольного возраста

**«В гостях у Феи природы».**

**Задачи:**

* создать условия, способствующие сплочению детей в единую команду, формировать положительную мотивацию, направленную на достижение поставленной цели;
* развивать познавательно-исследовательский интерес, чувство юмора, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях;

• способствовать развитию внимания, координационных способностей, умению ориентироваться на местности;

• создать условия для двигательной и творческой активности детей, для формирования таких качеств, как ловкость, быстрота, взаимовыручка

• продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

• воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим, умение работать в команде.

За каждое правильно выполненное задание получают листок с буквой. Сложить слово ПРИРОДА.

**Ведущий**: – Ребята! Когда я сегодня пришла на работу, почтальон принес конверт. Это письмо, и адресовано оно вам. Давайте я вам его прочитаю.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я - Фея Природы. Слышала, что вы очень хорошие, умные дети и очень хочу поближе познакомиться с вами и пригласить к себе в гости. В моём природном государстве есть клуб любителей природы. Хотите там побывать? Но для того, чтобы попасть в моё природное государство вы должны пройти испытания. Вы должны собрать волшебный цветок – Цветик – семицветик, на лепестках есть задания, которые придется исполнять вам. А собрать лепестки вам поможет карта, которая есть в конверте. Вы соберете все лепестки, выполните все задания, прочтете слово, и вас ожидает сюрприз».

**Ведущий:** – Ну как, ребята, не побоитесь? *Ответы детей.* Давайте посмотрим по карте, куда же нам направляться. Ага, все понятно. Я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения и мы сразу окажемся в Природном государстве.

Встали. Приготовились…

В Королевство Природы попасть легко, не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг, теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, ещё хлопок – и вот уж виден сена стог,

И вот уж поле колосится, шумит – волнуется пшеница,

Над ней синеют небеса, откройте поскорей глаза.

**Ведущий:** - Вот мы и попали в государство Феи Природы. А где же она сама? Давайте поищем ее? Нет? А вот и первый лепесток - **Красный лепесток**. А для того, чтобы его получить, вы должны выполнить первое задание.

***Задание «Переправа»***

**Оборудование:** 6 модулей, 3 конуса.

**Ход игры**. Нужно перебраться в ельник, используя два модуля. Дети, не наступая на землю, только по модулям, поочередно переправляются в ельник.

**Основной результат**: дети чувствуют себя в коллективе, понимают, что их мнение играет важную роль. Совместная деятельность сближает.

Дети преодолевают препятствие и забирают лепесток *(на обратной стороне* ***буква П****)*.

*В ельнике детей встречает фигурка Лесовика.*

**Ведущий**: – А кто это, ребята? Его называют – Лесовик, этот лес он сторожит, за порядком здесь следит. А что у него в руках? Листок с письмом.

«Вы и вправду любите лес? А ведь иногда сюда приходят плохие люди – устраивают здесь шум! Гам! Вы так себя не ведёте? Фея Природы просила меня передать вам **Жёлтый лепесток**, но только после того, как справитесь с заданием»

**Ведущий:** – Ребята, справимся с заданием?

«Сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем в игру *«Если я приду в лесок»*. Воспитатель будет говорить вам свои действия, а вы отвечать, если она будет поступать хорошо, говорим *«да»*, если плохо, то все вместе кричим *«нет»*!

* Если я приду в лесок и сорву ромашку? *(нет)*
* Если съем я пирожок и выброшу бумажку? *(нет)*
* Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? *(да)*
* Если ветку подвяжу, колышек подставлю? *(да)*
* Если разведу костер, а тушить не буду? *(нет)*
* Если сильно насорю и убрать забуду. *(нет)*
* Если мусор уберу, банку закапаю? *(да)*
* Я люблю свою природу, я ей помогаю! *(да)*

**Ведущий**: Молодцы, справились с испытанием! Получите лепесток от Феи Природы *(на обратной стороне* ***буква Р****).*

**Ведущий:** Дети прощаемся с лесовиком и смотрим по карте, куда мы должны отправиться дальше.

*Дети отправляются на огород, где находят* ***Белый лепесток****.*

***Игра «Рассортируй овощи, фрукты»***

Делимся на 2 команды. Перед каждой командой лежит обруч, кругом разбросаны овощи, фрукты. Одна команда собирает внутрь обруча фрукты, другая овощи. Выигрывает команда, которая быстрее и правильнее соберет предметы.

**Ведущий:** - Молодцы, ребята, снова правильно справились с заданием. И вот вам очередной лепесток *(с обратной стороны* ***буква И****)*.

**Ведущий**: Дети смотрим по карте, куда мы должны отправиться дальше *(фитоклумба)*. Смотрите, дети нас ждет **Фиолетовый лепесток** с заданиями.

Нужно быстро ответить на вопросы.

– Кто на себе дом носит? *(Улитка)*

– Не птичка, а с крыльями. *(Бабочка)*

– У какого зверя куст на голове? *(Лось)*

– Перечислите хвойные деревья. *(Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)*

– Какие животные впадают в спячку? *(Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк)*

– Какие животные меняют на зиму окраску. *(Заяц, белка)*

– Какую птицу называют *«лесным доктором»*? *(Дятла)*

– Какое животное называют *«кораблём пустыни»*? *(Верблюд)*

**Ведущий:** Молодцы, ребята, снова правильно справились с заданием и забираете лепесток *(с обратной стороны* ***буква Р****)*.

**Ведущий:** Дети смотрим по карте куда мы должны отправиться дальше *(на спортивную площадку)*. Ребята, а вот и следующий **Голубой лепесток**.

***Проводится игра «"Рассортируй мусор».***

На поле разбрасывают много бумаги и пластиковых бутылок.

Одна команда собирает бумагу, другая бутылки.

По окончании игры дети забирают лепесток *(с обратной стороны* ***буква О****)*

**Ведущий:** Дети смотрим по карте, куда мы должны отправиться дальше.

*Дети отправляются на детскую стоянку и находят* ***Оранжевый лепесток****.*

**Игра *«Попади газетой в ведро»***

Дети делятся на 2 команды. Команда встает напротив ведра. Берут по одному листу газеты, мнут его и выкидывают, попадая в ведро.

**Ведущий**: Молодцы, ребята, снова правильно справились с заданием. И вот вам очередной лепесток *(с обратной стороны* ***буква Д****)*.

**Ведущий:** Смотрим по карте, куда мы должны отправиться дальше.

*Дети отправляются на свою веранду. Подойдя к ней, дети находят* ***Зелёный лепесток*** *с заданием от Феи Природы.*

***Эстафета «Поймай бабочку»***

Дети делятся на две команды. Над площадкой натянута веревка, на которой прицеплены бабочки. Участники по очереди добегают, делают только один прыжок и стараются достать бабочку. Возвращаются к команде, передают эстафету следующему. Выигрывает та команда, которая больше поймала бабочек.

Дети забирают лепесток *(на обратной стороне* ***буква А****)*

**Ведущий:** Ребята, а вы обратили внимание, что на обратной стороне лепестков, есть буквы. Давайте с вами выложим слово.

*Дети выкладывают слово ПРИРОДА.*

**Ведущий**: Какое получилось слово? Правильно. И мне хочется попросить вас беречь этот большой дом, заботиться о нем, любить его и делать как можно больше добрых дел для того, чтобы наша планета Земля становилась еще красивее. И обещанный сюрприз от Феи Природы – сладкая и вкусная конфета.

Наше путешествие по Природному государству закончилось, обратно мы вернемся на поезде. Занимайте места и поехали домой!