Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа №1 г. Ангарска»

 **Технологическая карта урока по профессионально трудовому обучению (швейное дело) в 7 класса по теме:**

**«ОБРАБОТКА ВЫТАЧЕК И БОКОВЫХ СРЕЗОВ ПРЯМОЙ ЮБКИ»**

 Подготовила:

 Бурунова Светлана Николаевна

 учитель профессионально-трудового обучения

 2022 г.

**Тема урока:** «Обработка вытачек и боковых срезов прямой юбки»

УМК: Мозговая Г.Г. Картушина Г.Б. "Технология. 7 класс. Швейное дело. Учебник. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. ФГОС ОВЗ"

Цель урока:

- Познакомить учащихся с понятием вытачка. Со способами и последовательностью ее обработки, а также способами обработки боковых срезов.

- закрепить технологические знания и совершенствовать практические навыки по обработке вытачек и боковых срезов прямой юбки.

Задачи урока:

 **Коррекционно-образовательная:**

- способствовать формированию и развитию умений и навыков поузловой обработки;

**Коррекционно-развивающая:**

- развивать познавательный интерес учащихся по предмету, процесс поузловой обработки, универсальные учебные навыки;

- развить уже приобретённые навыки на швейной машине;

**Коррекционно-воспитывающая:**

- способствовать воспитанию нравственных, трудовых, эстетических и экономических качеств личности;

- воспитать трудолюбие и аккуратность.

**Планируемы результаты:**

1. Познавательные УУД:
* работать с поиском верного утверждения
* объяснение значения основных понятия
* уметь работать по схемам
1. Регулятивные УУД:
* стремиться к преодолению трудностей в ходе работы;
* принимать на протяжении всего занятия учебную задачу и следовать выполнению;
* уметь планировать свои действия;
1. Коммуникативные УУД:
* формировать умения выражать свои мысли и идеи;
* работать в группах по обсуждению информации и проверке знаний по составлению технологической карты;
* умения слушать товарища и обосновывать свое мнение
* Взаимооценка и самооценка
1. Личностные УУД:
* учебно-познавательный интерес к учебному материалу;
* устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом;
* вырабатывать чувство ответственности за выполнение свое работы;

**Тип урока:** Комбинированный

**Оборудование и материалы:**

* Компьютер, мультимедийный проектор, экран, слайдовая презентация, учебник «Швейное дело» 7 класс;
* Раздаточный материал: инструкционные карты; карточки-задания, образцы с обработкой вытачек;
* Образец изделия (прямая юбка)
* Швейные машинки, утюг, гладильная доска, швейные принадлежности, ножницы, детали кроя-полотнища юбки;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  I. Организационный момент.Психологический настрой |  |  |
| Деятельность учащихся | Деятельность учителя | примечание |
| Рапорт дежурного.Учащаяся сдает рапорт, говорит о готовности учащихся к урокуУчащиеся читают пожелания на экране.Учащиеся отвечают на вопросы. | Приветствие, проверка явки учащихся, проверка готовности учащихся к уроку. Минутка доброты. Учитель высказывает пожелания учащимся. - Скажите, что вы ждете от сегодняшнего урока? Каким вы хотите его видеть? - Я обещаю вам, что сегодняшний урок будет рабочим, полезным, познавательным. А вот тему урока вы попробуйте сформулировать сами. Будьте внимательны. | Слайд № 2 |
| II. Сообщение темы и целей урока |  |  |
| Учащиеся называют операции.Учащиеся рассуждают.Учащаяся читает на экране основные этапы урока. Учащиеся отвечают на вопрос.Учащиеся называют критерии оценивания ответов и работы на уроке.  | - Назовите операции, которые мы выполнили по пошиву юбки. - Какие операции будут следовать дальше? Почему? Проблемный- Следовательно, тема нашего урока «Обработка вытачек, боковых срезов, застежки юбки».Вспомним:1. Последовательность подготовки юбки к примерке.2. Требования к обработке деталей изделия. 3. Основные мерки, этапы построения чертежа юбки и правила раскроя.4. Расчет количества ткани на юбку.5. Основные разряды портного.Узнаем: 1.Технологию обработки вытачек, боковых срезов, застежки.Будем учиться:  1. Обрабатывать вытачки, боковые срезы, застежку.- Назовите критерии оценивания работы на уроке. | Слайд № 3. Слайд № 4Приложение № 1 |
| III. Повторение |  |  |
| ОдновременноОдна учащиеся работает у доски. Остальные учащиеся работают на местах с перфокартами.Проверяют, сравнивают.Учащиеся работают на местах с текстом. Слайд № 5Обсуждают, исправляют.Работают три учащихся у доски. Одновременно.Остальные работают в парах на местах.Сверяют ответы. Определяют того, кто быстрее всех справился с заданием и правильно ответил.Учащиеся в парах проводят примерку. Объясняют основные правила.Учащиеся выполняют на местах задание, рассчитывают количество ткани. Сравнивают полученные результаты. | Задание № 1. Расставь последовательность подготовки юбки к примерке. Проблемный. Задание № 2. ПроблемныйНайди ошибку в тексте, исправь.Задание № 3. Игра «Кто первый» Заполнить таблицу. Кто это сделает первым? Личностно-ориентированный подходЗадание № 4. Проведи примерку. Задание № 5. Выполни расчет расхода ткани на юбку. Задание № 6. | Приложение № 2Приложение № 3Приложение № 4 Слайд № 6 |
| IY. Подведение итогов повторения |  |  |
| Учащиеся выставляют оценки друг другу, используя критерии оценивания. Личностно-ориентированный подход Учащиеся отвечают на вопросы. | Обсуждение ответов, учащихся при повторении учебного материала. -Какое задание было самым трудным? -Какое задание было самым интересным?-Что запомнилось больше всего? | Приложение № 1 |
| Y. Физминутки |  |  |
| Учащиеся выполняют упражнения под музыку.  | Упражнения, корректирующие осанку «Здоровье сберегающие технологии» | Слайд №8 |
| YI. Изучение нового материала |  |  |
| Учащиеся слушают объяснение учителя. Учащиеся повторяют все этапы обработки швейных узлов.Работают с учебником (Стр.71).Разбирают все этапы обработки | Учитель повторяет тему урока. Объясняет технологию обработки вытачек, боковых срезов. Объясняет технологию обработки застежки тесьмой - молнией. Закрепляет выполнение работы, демонстрируя образец. |  Слайд № 9-10 |
| YII. Практическая работа |  |  |
| Учащиеся называют основные ПТБ.Учащиеся выполняют задание. Работают по инструкционным картам.Исправляют недостатки, комментируя свои действия.Обсуждают результат. | Перед началом практической работы повторяются правила техники безопасности при работе с иглой, ножницами, швейной машиной.Задание: Обработать вытачки, боковые срезы, застежку.Целевой обход учителя.Во время целевого обхода учитель следит за работой учащихся, при необходимости задаёт наводящие вопросы, помогает более слабым учащимся. Личностно-ориентированный подход  |  |
| Физминутки(через 20 мин. работы)  |  |  |
| Проверка качества работы. | Учащиеся выполняют упражнения для снятия напряжения с плечевого пояса и рук. Здоровье сберегающие технологии.Учащиеся проверяют друг у друга. Сравнивают с образцом.Определяют самую качественную работу. Личностно-ориентированный подход  |  |
| YIII. Закрепление нового материала. |  |  |
| Учащиеся отвечают на вопросы, используя инструкционные карты | - Что мы сегодня научились делать?- Как обработать вытачки, боковые срезы?- На что следует обратить внимание при обработке застежки?- Как устраняются недостатки? | . Слайд № 9-10. |
| XI. Подведение итогов. |  |  |
| Учащиеся дополняют. | Учитель анализирует урок, работу каждого учащегося. **Личностно-ориентированный подход** Учитель выставляет оценки учащимся в дневники.-а теперь наш урок закончен. Всем спасибо. |  |
| Рефлексия |  |  |
| 1.Подводят итоги2.Обсуждение, проверка и взаимооценка3.Делают выводы, оценивают свою деятельность | Предлагает каждому учащемуся продолжить фразы. –Сегодня я - узнал - повторил - научился |  |

**Приложение № 1**

Критерии оценивания на уроке.

«5»- Ответы правильные, полные. Не использует помощь учителя. Дополняет и исправляет ответы других.

«4»- В ответах допускаются незначительные ошибки, которые может самостоятельно исправить, с небольшой помощью учителя.

«3»- В ответах допускаются ошибки, которые исправляются только с помощью учителя. Ответы неполные

**Приложение № 2. Расставь в правильной последовательности.**

Подогнуть нижний срез по копировальным строчкам, заметать подгиб.

Сколоть и сметать швы переднего и заднего полотнища. Сметывать от линии талии к линии низа.

Левый бок сметывают, отступив от верхнего среза на 14 – 16см.

Сколоть и сметать вытачки.

**Приложение № 3.**

 Подогнуть нижний срез по копировальным строчкам, заметать подгиб.

 Сколоть и сметать вытачки.

 Левый бок сметывают, отступив от верхнего среза на 14 – 16см

 Сколоть и сметать швы переднего и заднего полотнища. Сметывать от линии талии к

 линии низа.

**Приложение № 4. «Кто первый?»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы построения чертежа**  | **Мерки** | **Подготовка ткани** |
| Построение …………….. | **Ст - …………………….** | Определить ………….. |
| Определение положения … | **Сб - ……………………….** | Измерить…………….. |
| Расчет …………………. | **Ди** - ………………………… | Определить…………… |
| Построение ……………….. | **Дст** - ……………………… | Проверить………….. |

**Тема урока:  «Обработка вытачек и боковых срезов прямой юбки»    *(слайд №1)***

**Цель урока:**      ***(слайд №2)***

-       Познакомить учащихся с понятием вытачка, с последовательностью ее обработки, а также способами обработки боковых срезов.

-       Закрепить технологические знания и совершенствовать практические навыки по обработке  вытачек и боковых срезов прямой юбки.

**2.      Проверка усвоения учащимися знаний материала прошлого занятия (опрос, работа по карточкам).**

А теперь немного вспомним пройденный материал.

Вопросы к учащимся:

1.      Какое изделие мы сейчас изучаем? (Прямая юбка).

2.      К каким изделиям по способу носки относят юбки? (к поясным изделиям)

3.      Какие бывают юбки по назначению? (повседневные, домашние, спортивные, форменные, для отдыха)

4.      Из каких тканей можно сшить юбку? (из х/б, льняных, шерстяных и шелковых тканей)

5.      Из каких деталей состоит крой прямой юбки? (переднего и заднего полотнищ)

6.      Какие мерки необходимо снять для построения чертежа основы прямой юбки? (обхват талии, обхват бедер, длина спины до талии, длина изделия)

Итак, продолжаем повторять пройденный материал.

Следующее задание **–**вспомним план работы по пошиву прямой юбки. (работа с карточками)

**План работы по пошиву прямой юбки**

1. Обработать вытачки.

2. Обработать боковые срезы.

3. Обработать застежку.

4. Обработать пояс.

5. Обработать верхний срез.

6. Обработать нижний срез.

7. Отутюжить готовое изделие.

Из полученных ответов («лестниц» – этапов работы по пошиву прямой юбки) на доске собирается «лестница» к прямой юбке.   ***(слайд №3)***

Откроем тетради.  Поставим число, запишем тему урока.

**3.      Изучение нового материала     *(слайд №4)***

Одежда окружает человека с давних времен и постоянно меняется. Не маловажную роль в конструкции современной одежде играют вытачки.      Вы когда-нибудь задумывались: Зачем в одежде вытачки? Вытачки  обрабатывают на полочке (или переде), спинке, переднем и заднем полотнищах юбки, задней и передней половинках брюк в области талии для прилегания одежды к телу человека.

**По методу  конструирования вытачки  можно поделить на:*(слайд №5)***

разрезные;                                                                                                                                              неразрезные;

**Для  обработки вытачки, идущей от среза, на изнаночной стороне детали меловыми линиями намечают линии вытачки:**

линия 1- линия середины вытачки,                                                                                            линии 2 - линии боковых сторон вытачки,                                                                                линия 3 - линия определяющая  конец вытачки,                                                                   линия 4- линия длины вытачки,                                                                            линия 5 - линия определяющая раствор вытачки,              ***(слайд №6)***

**Требования к выполнению вытачек.**
- симметричное расположение на изделии;
- прилегание припуска;
- отсутствие слабины в концах **вытачек**;
- наличие закрепок в концах строчек стачивания (в изделиях из тонких тканей закрепки в концах **вытачек** не выполняются, концы ниток завязываются узелком).                                                           ***(слайд №7)***

**Вводный инструктаж:**

Сегодня мы должны обработать вытачки и боковые срезы.

Сначала выполним ***первую операцию – это обработка вытачки***, в нашем случае в юбке их четыре, следовательно мы должны обрабатывать все четыре. Обработку вытачек мы будем выполнять в следующей последовательности:             ***(слайд №8)***

1.      Сложить деталь лицевой стороной внутрь по средней линии вытачки

2.      Сметать рядом с боковой линией вытачки, начиная от верхнего среза к концу вытачки, закрепляя нитку вначале и в конце строчки

3.      Стачать по боковым линиям вытачки.

В начале вытачки сделать закрепку, в конце вытачки оставляют нити длиной 5-6 см. выводят на одну сторону и завязывают узлом.

4.       Вытачки вначале нужно приутюжить, затем заутюжить к середине детали.

5.      Сутюжить слабину в конце вытачки переставляя утюг с одного места на другое, а не скользя им по ткани.

**Сутюжить** – уменьшить в утюжении размеры отдельных участков детали для получения выпуклости на других участках.

**Физминутка  *(слайд №9)***

После того, как мы обработали вытачки, будем выполнять обработку боковых срезов прямой юбки.

При соединении деталей кроя стачным швом срезы обрабатывают, чтобы они не осыпались.

Срезы стачного шва можно обработать:     ***(слайд №10)***

а – ручными стежками;

б – зигзагообразной строчкой;

        в– на краеобметочной машине (оверлоке);

        г – швом вподгибку с открытым срезом;

       д – тесьмой;

       е – окантовочным швом.

Мы с вами будем обрабатывать на краеобметочной машине (на оверлоке).

***Вторая операция*,**которую сегодня должны выполнить**– *это***

***обработка боковых срезов.***

Обработку боковых срезов будем выполнять в следующей последовательности. Я рассказываю и показываю на образце детали:

**1.**Сложить детали переднего и заднего полотнищ юбки лицевой стороной внутрь, уравнивая срезы.

**2.**Сметать детали переднего и заднего полотнищ юбки по намеченным линиям.

**3.**Стачать. Удалите нитки сметывания.

**4.** Приутюжить швы (уменьшение толщины шва).

**5.**Обработать срезы швов на краеобметочной машине.

**6.**Разутюжить боковые швы.

**4.      Подведение итогов занятия.**

***Закрепление пройденной темы***

Вопросы к учащимся:

1. Почему срезы швов изделия необходимо обрабатывать? (Срезы швов изделия необходимо обрабатывать, чтобы они не осыпались)

2. Где может быть расположена застежка в юбке? (Застежка в юбке может быть расположена спереди, сзади или в боковом шве)

3. Что можно применять для обработки застежки? (Для обработки застежки применяют тесьму-молнию, крючки, петли и кнопки)

4.  Назовите последовательность выполнения вытачек?     ***(слайд №11)***

И теперь, узнав обработку вытачек и боковых срезов юбки, мы с вами можем приступить к их выполнению на наших изделиях.

**Практическая работа учащихся**

Повторение правил ТБ при ручных, машинных и утюжильных работах.

Учащиеся самостоятельно обрабатывают вытачки и боковые срезы юбки. Учащимся раздаю технологические карты по обработке вытачек, а также последовательность обработки боковых швов.

***Текущее инструктирование.***

***1 обход.***Проверяю правильность стачивания вытачек: ровность строчки, длину симметричных вытачек, и плавность сведения конца вытачки на нет. При допуске ошибок прошу переделать или исправить строчку.

***2 обход.***Проверяю правильность сутюживания конца вытачки: выпуклость должна быть ровной без заломов, а ткань просушена хорошо, иначе форма не будет сохранена. Проверяю ровность стачивания боковых швов и разутюживание шва. Напоминаю о правилах техники безопасности при работе с утюгом.

**3.  Подведение итогов.**

Мы сегодня научились выполнять такие трудовые операции как обработку вытачек и  боковых швов.

*Сутюживание***–**новый вид работы, который мы сегодня впервые научились выполнять, а выполнение швов: стачивание, сметывание, обметывание пошли у нас как закрепление пройденного материала.

**Заключительный инструктаж:**Анализ качества выполненных работ, выставление оценок.

**4. Домашнее задание:**

Повторить терминологию ручных и машинных работ.

**5. Уборка рабочих мест.**

Учащиеся убирают рабочие места.

**Технологическая карта на обработку вытачек**      *Приложение 2*

|  |  |
| --- | --- |
| **Последовательность выполнения работы** | **Графическое изображение** |
| Сложи деталь лицевой стороной внутрь по средней линии вытачки |    |
| Сметай рядом с боковой линией вытачки, начиная от верхнего среза к концу вытачки, закрепляя нитку вначале и в конце строчки | https://documents.infourok.ru/e8e311cf-bbca-4348-a44c-4a1d54049906/0/image001.jpg |
| Стачай по боковой линии в симметричных вытачках – одну сверху вниз, а другую снизу вверх. При стачивании вверху вытачку закрепи машинной закрепкой.В конце строчку постепенно сведи на нет, оставь концы ниток длиной 5 – 6 см и завяжи их на узелок. Обрежь концы ниток.Вторую вытачку обработай в той же последовательности. Удали нитки сметывания. | https://documents.infourok.ru/e8e311cf-bbca-4348-a44c-4a1d54049906/0/image002.jpg |
| Вытачки вначале приутюжить,    затем заутюжить к середине детали. | https://documents.infourok.ru/e8e311cf-bbca-4348-a44c-4a1d54049906/0/image003.jpg https://documents.infourok.ru/e8e311cf-bbca-4348-a44c-4a1d54049906/0/image004.jpg |
| Сутюжь слабину в конце вытачки, переставляя утюг с одного места на другое, а не скользя им по ткани. | https://documents.infourok.ru/e8e311cf-bbca-4348-a44c-4a1d54049906/0/image005.jpg |

*Приложение 1*

***Напишите в правильной последовательности план работы по пошиву прямой юбки***

******

