Силенок Екатерина Анатольевна

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий» (ГАПОУ ККАСиЦТ)

Кемеровская обл.- Кузбасс, г. Новокузнецк

Воспитатель общежития

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ СТУДЕНЧЕСКОГО ОБЩЕЖИТИЯ.**

Студенческое общежитие - это новая социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального и духовного развития личности, преодоления трудностей и противоречий процесса адаптации подростков к новым социально-бытовым условиям.*Э*то своего рода целый мир, в котором нужно уметь жить, мир, где на первом месте не только уставы и порядки, а коммуникабельность и уважение. Именно умение находить общий язык, умение договариваться, а иногда и уступать помогают студентам с интересом и удовольствием провести самые веселые и насыщенные годы настоящей студенческой жизни.

В общежитии проживают юноши и девушки не только из полных и благополучных семей, но и подростки других категорий: малообеспеченные, сироты из детских домов, опекаемые, дети с ОВЗ, подростки из неблагополучных семей, из отдаленной сельской местности. Многие характеризуются низким уровнем развития социальных компетенций, не обеспечивающим личностную и профессиональную адаптацию в реальных социально-экономических условиях. С первых дней проживания в общежитии таким ребятам (особенно первокурсникам) необходим индивидуальный педагогический подход воспитателя. Нужно своевременно оказать психолого-педагогическую поддержу для преодоления трудностей адаптации.

«Психологический портрет» впервые поступившего студента в общежитие, может быть разнообразным. Подросток может быть агрессивным или наоборот замкнутым, гиперактивным или же с неустойчивой самооценкой.

Одной из значимых задач на сегодняшний день в социально - педагогическом сопровождении подростков проживающих в общежитии, является их социализация.

Каждый ребенок, прежде всего, является зеркалом семьи. Семья для ребенка - это основной институт воспитания.

Поэтому ребенок отражает семейные традиции, формы поведения взрослых, жизненные установки, привычки.

Основная задача воспитателя создать в общежитии  комфортную психологическую атмосферу, что позволит студентам адаптироваться в непривычной обстановке и в условиях общежития повысить у подростков уровень ответственности за свои поступки, поведение.

Повышение уровня общения молодёжи и культуры её досуга - это две стороны единого педагогического процесса в общежитии. Культура досуга характеризуется отношением личности к использованию своего свободного времени. Поэтому работа ориентирована на  направление желаний и усилий молодёжи к формированию активного стремления к постоянному духовному росту, здоровому образу жизни.

Одним из приоритетных направлений в деятельности воспитателя является, непосредственное взаимодействие с родителями, социальными педагогами колледжа, отделом опеки, педагогами детских домов, где ранее воспитывались ребята. Ежедневный контроль посещения занятий и успеваемости каждого обучающегося. Беседы с классными руководителями колледжа для обеспечения полноценного обучения.

Эффективно и профессионально взаимодействуют воспитатели, психолог и социальный педагог, объединенные общей целью, ориентированные на оказание помощи подросткам и семье, с учетом особенностей конкретной ситуации решают проблемы социальной адаптации.

Для каждого воспитателя важно увидеть в результате трудоемкой работы положительную динамику в уровне развития социального интеллекта и адаптивных возможностей подростков.

Список используемых источников:

1. Методические рекомендации по постинтернатному сопровождению выпускников детских домов. Уфа – 2011.

2. Комплексное сопровождение и коррекция развития детей-сирот: социально-эмоциональные проблемы. Под ред. Л.М. Шипицыной, Е.И. Казаковой. СПб, 2008.

3. Психология и профилактика асоциального поведения несовершеннолетних / Под ред. С.А. Беличевой. - Тюмень: ТГУ, 2003.

4. Психология современного подростка /Под ред. Д.И. Фельдштейна. - М.: Педагогика, 2007.