**Открытое занятие в группе раннего возраста на тему: «Путешествие в зимний лес».**

**Интеграция областей:** «Речевое развитие» , «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

**Программное содержание:**

* Расширять представления детей о свойствах снега и льда, воды ;
* формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
* развивать слуховое и зрительное внимание;
* формировать умение отвечать на поставленные вопросы;
* воспитывать бережное отношение к природе.

**Материалы:** елочки разных размеров. зайка, ведерки со снегом и льдом.

**Предварительная работа:**

- рассматривание картин о зиме;

- отгадывание загадок; чтение стих-й о зиме.

**Ход занятия:**

**Психологический настрой:**

Доброе утро ,и солнцу и птицам!

 Доброе утро улыбчивым лицам!

 Вместе за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся!

**Сюрпризный момент**

Воспитатель: Ребята ,скажите какое сейчас время года?(Зима)

-Правильно.зима.На улице холодно,солнышко светит ,но не греет, идет белый пушистый снег.Все дорожки ,деревья , крыши домов укрыты снегом. Хотите полюбоваться такой красотой?

Воспитатель предлагает детям отправится в зимний лес. на поезде.

-На улице очень холодно и нам с вами надо потеплее одеться.

 **Игра «Зимняя прогулка»**

Очень холодно зимой,

Но мы пойдем гулять с тобой.

Мы наденем шубку,

Мы наденем шапку,мы наденем шарфик.

А потом красивые рукавички-варежки

И хотя мы маленькие ,но у нас есть валенки

Ребятишки, а на чем мы можем туда добраться?Правильно на поезде.Я буду паровозиком,а вы вагончики. Как гудит паровозик?(чух-чух-чух)

 Вот мы и в лесу. Как красиво кругом. А какие деревья вы видите?(елочки большие и маленькие)

- Ой ребятки, посмотрите кто-то сидит под елочкой? (зайчик)

(дети рассматривают и описывают зайчика, какая у него шубка, ушки, лапки и т.д.)

- А что это у зайчика?(ведерки)

- Давайте посмотрим что в них?(снег)

- Потрогайте снег руками. Какой он?(холодный)

-А какой по цвету? А у снега есть запах? Какой он мягкий или твердый?

-Интересно, а снег есть можно? А что можно слепить из снега?

- А что будет со снегом если мы возьмем его в руки?

-Правильно он тает, а почему?

-Во что он превращается? (в воду)

-А если мы воду поставим на улицу, что с ней произойдет?

- Посмотрите в другом ведерке у зайчика лед .Давайте возьмем его в руки. Какой он?(холодный, прозрачный, твердый)

Вывод :Ребята интересно вам было проводить опыты со снегом и льдом? Что вы можете сказать про снег и лед? Чем они отличаются? И чем они похожи?

Теперь наш зайчик все знает о свойствах снега и льда и хочет поиграть с нами в свою любимую игру (игра «Зайка беленький сидит…»)

 (дети дарят подарок зайчику ,садятся в поезд и возращаются в детский сад)