

МАДОУ № 4 «ИВУШКА»
КРАТКОСРОЧНЫЙ, ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ»



Воспитатель высшей квалиф. категории,
подготовительной группы № 6
Ларина В.В.

Реутов, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вид проекта: познавательный, творческий.

Продолжительность: краткосрочный

Актуальность: Знакомство детей с русскими народными сказками, поддержка интереса к чтению сказок, поддержка детской инициативы, самостоятельности.

ЗАДАЧИ:

- 1.Формирование навыков самостоятельной деятельности.
- 2.Поощрение интереса к устному народному творчеству.
3. Развивать диалогическую и монологическую речь.
- 4.Прививать любовь к чтению.
- 5.Показать как можно создавать театр на тему сказки из подручных материалов.

Материалы и оборудование: детские иллюстрированные книги, сказки для детей старшей группы, иллюстрации к сказкам. Коробка с бросовым материалом для изготовления театра.

ПЛАН (СХЕМА) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	мероприятие	Возрастная группа	Ответственный	Сроки реализации
Подготовительный этап				
1	Выявление проблемы, определение целей, задач работы. систематизация информации, планирование совместной деятельности;	6-7 лет	Ларина В.В.	04.11.19-08.11.19
Основной этап				
1	Образовательная область «Речевое развитие»: 1. Знакомство детей с русскими народными сказками 2. Чтение сказок, показ иллюстраций к сказкам 3. Пересказ сказок и рассказывание сказки по картинкам	6-7 лет	Ларина В.В.	11.11.19-22.11.19
2	Образовательная область Художественно - эстетическое развитие: 1. Создание героев сказок из пластилина , путем аппликации 2. Рисование сюжета сказки красками и карандашами	6-7 лет	Ларина В.В.	11.11.19-22.11.19
3	Образовательная область «Речевое развитие» 1. Родители с детьми создавали героев понравившейся сказки и организовывали показ этой сказки.	6-7 лет	Ларина В.В.	25.11.19-29.11.19
Заключительный этап				
1	Презентация сказок, герои которых выполнили дети совместно с родителями	6-7 лет	Ларина В.В.	29.11.19

Постановка проблемы и вхождение в игровую ситуацию

- Дети находят в группе красивый конверт (письмо сказочного героя) где сказочный герой просит о помощи: перепутались все сказки и картинки разорваны, и теперь сказочные герои не могут попасть опять в свои сказки.
- Ребятам предстоит познакомиться с русскими народными сказками, чтобы помочь сказочным героям.
- ОБСУЖДЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРИНЯТИЕ СИТУАЦИИ:
- Воспитатель предлагает подумать где можно ребятам познакомиться с русскими народными сказками: в библиотеке, в интернете, в домашней библиотеке.
- Ребята решают прочитать одну сказку дома с родителями и зарисовать план-схему, по которому они расскажут все детям в группе свою сказку.

Образовательная область:

«Речевое развитие»

Экскурсия в библиотеку

Цель: Познакомить детей с правилами пользования услугами **библиотеки**. Прививать любовь к книгам, бережное отношение к ним, уважение к труду библиотекарей. Развивать и обогащать словарный запас детей по теме **«библиотека»**, расширять читательский кругозор детей.



Образовательная область: «Художественно-эстетическая»

Создание героев сказок из различного материала: пластилина, бумаги, картона.



Образовательная область: «Познавательное развитие»

совместная работа детей с родителями – создание героев и театральная постановка сказки.

цель: укрепление и сплочение детско-родительских отношений, развитие навыка совместной творческой деятельности



ВЫВОДЫ

- В ходе краткосрочного урока «Русские народные сказки» дети познакомились с русскими народными сказками, иллюстрациями к ним русских художников. У детей сформировали уважение и любовь к книге, русскому народному фольклору.
- В процессе проектной деятельности развивали у детей художественный вкус к народному творчеству.
- Постановка сказки из подручных материалов - уникальная возможность для развития не только мелкой моторики ребенка, но и эстетического вкуса. Дети получают массу положительных эмоций при озвучивании сказочных героев.
- Сказки это безграничный материал для работы по речевую, художественно-эстетическому развитию дошкольников.