**Использование Bayod – технологии в образовательном процессе.**

Bring your own devices (BYOD) – это технология, при которой для занятий активно используются смартфоны, ноутбуки, планшеты и всё что угодно. Но это не устройства, предоставленные образовательной организацией, а самые разные телефоны и компьютеры, которые уже есть у студентов. Смысл BYOD –технологии  в образовании состоит в том, что преподаватели и администрация учреждения не запрещают, а разрешают и всячески мотивируют обучающихся на то, чтобы они приносили на занятия свои ноутбуки, планшетники и смартфоны. Bayod - технология это принцип, при котором используются гаджеты, уже имеющийся у студента. Главное заранее оговорить со студентами, для какой цели будут использоваться гаджеты, чтобы в них было установлено соответствующее приложение.

Кажется, прошло не так много времени с 2005 года, когда появилась работа Рафаэля Баллагаса, где прозвучал впервые этот термин. Современные студенты зачастую имеют самые последние новинки из мира технологий. Но пока эти устройства под запретом в школе или колледже, они будут сильнее манить обучающихся и отвлекать их от работы.

Один из самых интересных и интригующих аспектов концепции – перевернуть представление обучающихся о потенциале их электронных устройств и дать возможность пользоваться в колледже тем, на что долгое время накладывалось табу.

Использование идеи BYOD позволяет студентам работать онлайн и в короткие сроки получать обработанные результаты, проходить опросы, не тратить время на работу с разными методическими материалами. Кроме увлекательности, здесь есть ещё один важный аспект – экономия времени, которое теперь не нужно тратить на лишние действия, как, например, открыть дневник, найти страницу в учебнике, перерисовать график или записать цитату. С BYOD это время можно потратить на более важные вещи – дискуссии, личные консультации, совместную работу.

Так или иначе, идея BYOD родилась не на пустом месте. Она возникла тогда, когда внимание чуть ли не всего поколения современных студентов устремилось в разнообразные уголки Всемирной паутины. Возможно, задача образовательных учреждений сейчас - не пытаться вытащить студентов из Сети, но направить этот интерес в нужное русло. Кажется, концепция BYOD как нельзя кстати подходит для таких целей.

**Плюсы и минусы технологии BYOD**

Исходя из полученного опыта, были видны преимущества модели . В условиях модели BYOD

1. Преподаватель не навязывает какой-либо конкретный инструмент для решения учебных задач. Каждый обучающийся выбирает удобное для себя устройство, сетевой сервис.

2. Модель BYOD позволяет оперативно работать с информацией и представлять результаты работы.

3. Выполнение заданий on-line индивидуально или в группе обеспечивает оперативность обработки результатов, экономичность во времени, открытый доступ к результатам.

4. Разнообразие информационных ресурсов в сети Интернет способствует углублённому изучению творчества писателей.

5. Появляется возможность изменить отношение к информационным технологиям.

6. Развивается информационная культура обучающихся.

Кроме того о чем было сказано, использование технологии BYOD позволяет:

1.  Расширить границы учебного процесса, студенты могут получить доступ к учебным материалам из любой удобного для них места. При желании занятие можно провести вне аудитории, а также преподаватель и студент перестают зависеть от временных рамок.

2.     Организовать обучение людей с ограниченными возможностями.

3.     Экономить средства, так как не требуется приобретение персональных компьютеров и бумажной учебной литературы.

4.     Легко и быстро распространять обучающие материалы среди пользователей благодаря беспроводным сетям.

5.     Благодаря мультимедийному формату информации, улучшить усвоение и запоминание материалов урока, а также повысить интерес к предмету.

Вред смартфонов для зрения. Стоит отметить, что с каждым годом экраны мобильных устройств совершенствуются и становятся более безопасными для глаз. Не все родители могут себе позволить купить телефон для каждого ребенка, к тому же, дети часто теряют или ломают свои устройства. Многие считают, что если позволить им пользоваться смартфоном на занятиях, они будут не учиться, а сидеть в социальных сетях, переписываться или играть в приложения. Отдельно поднимается технический вопрос. Технология BYOD в школе подразумевает наличие сети Wi-Fi, доступной для всех обучающихся. Помимо этого, необходимо установить блокировку доступа к нежелательным сайтам.

**Основные проблемы, возникающие у преподавателя при работе в технологии BYOD и пути их решения:**

1. Ввести ограничения по времени для работы с устройствами (10-15 минут).
2. Спланировать задания так, что обучающиеся будут работать с мобильным устройством через некоторые промежутки времени.
3. Проводить Физкультминутки для зрения

**Вывод:** Модель BYOD имеет практически столько же «плюсов», сколько и «минусов». Технология перспективна, успешность её реализации зависит от готовности участников учебно-воспитательного процесса. Использование модели BYOD зависит не только от желания преподавателя, но и готовности, как преподавателя, так и обучающихся, их родителей к использованию личных мобильных устройств в образовательных целях. От преподавателя требуется высокий уровень информационной культуры, знание технических характеристик мобильных устройств, программного обеспечения и сетевых сервисов. Для системы образования актуальным становится лозунг: «Современный обучающийся – мобильный обучающийся!». Такой обучающийся: школьник, гимназист, лицеист, студент – должен иметь постоянный доступ к электронным образовательным ресурсам и услугам, в том числе в учреждении образования, дома, в дороге. Это касается и других участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, руководителей системы образования разных уровней. Мобильность каждого участника образовательного процесса будет лежать в основе мобильного образования в новом информационном обществе. использование мобильных устройств исключительно перспективно с точки зрения мобильности и возможности самообучения в ситуациях ранее неприспособленных для этого. Использование мобильных устройств исключительно перспективно с точки зрения мобильности и возможности самообучения в ситуациях ранее неприспособленных для этого. использование мобильных устройств исключительно перспективно с точки зрения мобильности и возможности самообучения в ситуациях ранее неприспособленных для этого. Вовлечение в образовательный процесс мобильных устройств, находящихся в личном владении, принадлежащих обучающимся и родителям, педагогическим работникам и руководителям, позволит сделать использование ИКТ постоянным и системным.