Особой любовью у детей заслуженно пользуются музыкальные игрушки. С 2-3 лет можно начать знакомство с первыми музыкальными инструментами – барабан, бубен, ложки, трещотки. Без сомнения, это будет воспринято «на ура!». Покажите малышу, как играть на этих инструментах и приготовьтесь к тому, что в вашем доме тишины не будет еще очень долго. Вы можете использовать эти простейшие музыкальные инструменты в обычных играх, подыгрывать ими при слушании детских песенок. Можно даже придумать целую историю.

**«МЫШИНАЯ ИСТОРИЯ»**



Осенью мышки весь день бегали туда и сюда, собирая запас на зиму. БАРАБАН

*Стучать пальчиками по барабану или пустой коробке*

И вот, наконец, с неба стали падать красивые белые снежинки. МЕТАЛЛОФОН

*Стучим ложечкой по бокалам*

Они покрыли замёрзшую землю пушистым белым одеялом, и вскоре на этом снегу появились маленькие следы мышиных лапок.ТРЕУГОЛЬНИК

*Стучим ложкой по пустой стеклянной бутылке, подвешенной за горлышко*

Мыши попрятались в свои норки, где у них было очень много еды.

Они грызли орешки,ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ

грызли зёрнышки.РУБЕЛЬ (или расчёска)

И устраивали себе из соломы тёплые гнёздышки. ШУРШИМ БУМАГОЙ

Особенно они любили лакомиться сладкими корешками.

*Царапать пластик барабана или дощечку*

А снаружи на землю каждый день падал снег МЕТАЛЛОФОН *или ложечкой по бокалам.*

Шумел ветер.*Гудеть в бутылку*

И над мышиными норками намело большой-большой сугроб.

Но мышкам было очень хорошо под снегом в тёплых норках. КСИЛОФОН *или барабаним пальчиками по пустой коробке.*

Всем нам с детства знакомы пальчиковые игры «Сорока-ворона», «Ладушки». Помимо огромного удовольствия, которое они доставляют и детям, и взрослым, благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком. Они очень полезны как для развития мелкой моторики, так и для развития элементарных музыкально-ритмических навыков. Пальчиковых игр существует множество, многие из них можно напевать на несложную, даже придуманную самими, мелодию.

**«ЧЕРВЯЧКИ»**

*Ладони лежат на коленях лежат на коленях или столе.*

*Пальцы, сгибаясь, подтягивают к себе ладонь*

*движение ползущей гусеницы.*

Раз, два, три ,четыре, пять,

Червячки пошли гулять.

Раз, два, три, четыре, пять

Червячки пошли гулять.

*Идём по столу указательным и средним пальцами*

*остальные пальцы поджаты к ладони.*

Вдруг ворона подбегает

*Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз*

Каркает: "Вот и обед!" *разводим руками*

Глядь, - *сжимаем кулачки, прижимаем их к груди*.

А червячков уж нет!

**Музыка** может помочь нам избавиться от нервного напряжения, которое возникает не только у взрослых, но и у детей- ведь их жизнь тоже полна своих эмоциональных переживаний.

Присутствие музыки в жизни ребёнка делает его жизнь ярче, богаче эмоциями, способствует его гармоничному развитию, что и является основной целью и задачей как педагогов, так и родителей. Удачи вам и прекрасных музыкальных впечатлений, дорогие родители!

***С уважение к вам – музыкальный руководитель***

***Балакина И.Г.***

**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**центр развития ребёнка детский сад № 16 г. Нытва**

**Музыкальные игрушки**



2020 г.