**Итоговое мероприятие «Изготовление витаминного салата»**

**Ход совместной деятельности**

Воспитатель предлагает взять детям по одной фишке.  Дети собираются к столам, на столах конверты с таким же цветом фишек, как у детей. Дети таким образом разбиваются на группы по 4 человека.

В конвертах лежат разрезные картинки. Дети собирают их.

*Воспитатель:* Вы хорошо справились с заданием. Расскажите, у кого что изображено.

*Ответы детей:* яблоки, бананы, груши, киви.

В*оспитатель:* Как одним словом назвать все эти картинки?

*Ответы детей:* это фрукты.

*Воспитатель:* - Ребята, а вы знаете, что можно приготовить из фруктов?

*Ответы детей:* Из фруктов делают напитки - сок, компот, лимонад. Из фруктов делают начинку для тортов, пирогов, пирожных. Еще можно приготовить фруктовый салат, фруктовый йогурт, фруктовое желе, мороженое. В магазинах можно купить конфеты с фруктовой начинкой, фруктовый мармелад.

*Воспитатель:* Ваши бабушки и мамы, наверное, умеют варить варенье из фруктов. А как называется варенье из разных фруктов, мы сейчас выясним.

*Дидактическое упражнение «Варенье из фруктов»*

Из яблок варят … какое варенье? Яблочное

Из слив варят … какое варенье? Сливовое.

Из груш варят … какое варенье? Грушевое.

Из бананов варят … какое варенье? Банановое.

Из абрикосов варят … какое варенье? Абрикосовое.

*Воспитатель* собирает детей в кружок, читает стихотворение Марины Борисовны Радионовой *«Как мы готовили салат»:*

     Чтоб в группе угостить ребят, решили сделать мы салат,

     Но что в салат наш положить? Об этом надо всех спросить!

    -В салате должен быть банан! Воскликнул сразу же Роман.

     А вот Сабина и Альбина хотят положить мандарины.

     Георгий, отложив игрушку, решил в салат положить грушку.

     - Я очень яблоки люблю, и только их в салат кладу!

     Всем объявила наша Ева и сразу фартучек надела.

     - Можно йогурта немножко? Спросил тихонечко Серёжка,

    - Его положить буду рад, нежнее станет наш салат!

     Все дружно принялись за дело, работа вскоре закипела.

     С ножом работай осторожно, не то пораниться им можно!

     Добавим йогурта и вот, дежурный всех к столу зовёт.

     На славу вышел наш салат, и все ребята говорят:

     - Так вкусно не сготовить маме, ведь это сделали мы сами!

*Воспитатель*: -А вы хотели бы научиться готовить, чтобы помогать маме? *Ответы детей*.

*Воспитатель* сообщает тему деятельности:

- Сегодня мы научимся готовить фруктовый салат. Я буду поваром, а вы станете моими помощниками – поварятами. Нам придётся пользоваться ножами, напомните мне, как нужно правильно пользоваться ножом.

Дети отвечают, воспитатель уточняет и обобщает ответы детей:

- Нож передают лезвием к себе, режут им только на кухонной доске, нож берут только после того как скажут: «Приступить к работе». Нарезают фрукты на доске и кладут в миску.

Воспитатель предлагает подготовить пальчики для работы, проводится *пальчиковая игра «Мы делили апельсин»:*

       Мы делили апельсин          (Левая рука в кулачке, правая ее обхватывает)
      Много нас – а он – один.
      Эта долька – для ежа          (Правой рукой поочередно разжимаем пальцы

       Эта долька – для чижа,         на  левой  руке, начиная с мизинчика)
      Эта долька – для котят,
      Эта долька - для утят,
      Эта долька - для бобра,
      А для волка – кожура! ( Встряхиваем обе кисти)

*Воспитатель*:-Теперь наши пальчики готовы к работе, а как вы, ребята, думаете, что ещё нужно повару сделать перед работой?

*Ответы детей.*

*Воспитатель*: - Правильно, нужно обязательно вымыть руки с мылом.

Детей приглашают вымыть руки и надеть фартуки и косынки (вместо физкультурной минутки). Дети проходят за рабочие столы.

*Воспитатель* : - Ребята, у каждого блюда есть рецепт. Посмотрите на схему-рецепт фруктового салата. (Выставляется изображение)

─ Что нужно сделать сначала? (почистить фрукты)

─ За тем? (нарезать их)

─ Потом? (сложить в миску)

─ После? (перемешать, заправить и выложить в салатницу)

─ А так как салат этот необычный, а фруктовый, то заправлять мы его будем мороженым.

─ Ребята, когда пользуются ножом, держать его надо за пластмассовую ручку, а металлическим лезвием  резать фрукт  – вот так. Пользоваться ножом необходимо очень осторожно, чтобы не порезаться.

После этого предлагает приступить к работе и включает негромкую музыку.

В ходе работы воспитатель оказывает помощь, подбадривает, хвалит детей, объясняет, что яблоки очень богаты железом и магнием, что улучшает кровь человека. А в грушах много калия, магния, железа, витаминов D и C. А вот в бананах очень много витаминов группы A, C, B и калия, что способствует работе сердца. Родина бананов Южная Индия и их выращивают уже 10 тыс. лет.Родина киви Китай. Съедая один киви в день, человек получает суточную норму витамина «С», который укрепляет иммунную систему, помогает бороться с заболеваниями и стрессами.

Все фруктовые растения хорошо растут и плодоносят, когда много света и тепла. А что даѐт свет и тепло?  (солнце) И солнце дарит нам эти замечательные дары.

─ Ребята, а как же мы назовѐм наш салат? (предложения детей)

Когда фрукты нарезаны, ребёнок заправляет салат мороженым в салатнике.

 Салат раскладывают по розеткам, уносят и ставят на стол. Дети в это время моют руки, снимают фартуки. Воспитатель приглашает детей за стол и желает приятного аппетита.

*Воспитатель:* Дети здоровыми растут,

                         Если фрукты жуют,

1 реб. Потому что фрукты -

           Лучшие продукты.

           Все без исключенья!

           В этом нет сомненья.

2 реб. В каждом польза есть и вкус,

           И решить я не берусь,

           Кто из них вкуснее,

           Кто из них нужнее.

*Воспитатель:*Чтобы быть здоровыми,

                         Ешьте дары садовые!

                         Витаминная родня –

                         Дети солнечного дня!