**Игра с липучками «Ежик» (артикуляционная гимнастика)**

Ход игры: раскладываем грибочки около картинки ежика и просим ребенка выбирать грибочек, выполнять упражнение и приклеивать грибочек на ежика. В итоге ежик должен собрать все грибочки, а ребенок в игровой форме выполняет упражнения артикуляционной гимнастики.

***Упражнения:***

1. **Качели**

**Цель.** Вырабатывать умение быстро менять положение языка.
**Описание.** Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны) и удерживать в таком положении под счет от одного до пяти. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (тоже с внутренней стороны) и удерживать под счет от одного до пяти. Так поочередно менять положение языка 4 – 6 раз.
**Указание.**

Приготовься.

 Улыбнись.

 Покажи зубы.

 Широко открой рот.

 Тянись языком попеременно то за верхние зубы, то за нижние.

 Повтори 5 раз.

**Методические рекомендации.** Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть и губы оставались неподвижными.

1. **Лошадка**

**Цель.** Укреплять мышцы языка и вырабатывать подъем языка вверх.
**Описание.** Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами).

**Указание.**

Приготовься. Начинай.

 Улыбнись.

 Покажи зубы.

 Приоткрой рот.

 Присоси язык к нёбу и щёлкай языком медленно и сильно до 10 секунд.

 Нижняя челюсть должна быть неподвижна

**Методические рекомендации.** 1. Упражнение в начале выполняется в медленном темпе, потом темп убыстряется. 2. Нижняя челюсть не должна двигаться; работает только язык. 3. Если у ребенка пощелкивание не получается, ребенок должен выполнять упражнение «Приклей конфетку», а потом вернуться к упражнению «Лошадка». 4. Следить, чтобы кончик языка не подворачивался вовнутрь, т.е., чтобы ребенок щелкал языком, а не чмокал.

1. **Блинчик (Непослушный язычок)**

**Цель.** Вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким и распластанным.

**Описание.** Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки «пя-пя-пя …». Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от одного до пяти – десяти.

**Указание:**

Приготовься. Начинай.

 Улыбнись.

 Покажи зубы.

 Приоткрой рот.

 Высуни язык, положи на нижнюю губу.

 Кусай язык: «та-та-та-та-та-та-та».

 Шлепай язык «пя-пя-пя-пя-пя-пя».

 Удержи язык широким под счет до 10 секунд.

**Внимание!**1. Нижнюю губу не следует подворачивать и натягивать на нижние зубы.

2.Язык должен быть широким, края его касаются уголков рта.

3.Похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе. Следить, чтобы ребёнок не задерживал при этом выдыхаемый воздух.

1. **Часики**

**Цель.** Выработать умение чередовать движения языка к уголкам рта: вправо – влево.

**Описание.** Улыбнуться, показать зубы, отклонить высунутый язык вправо, затем влево. Чередовать движения под счет или читая стихотворение для этого упражнения.

**Методические рекомендации.** Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.

**Указание:**

Приготовься. Начинай.

 Улыбнись.

 Покажи зубы.

 Приоткрой рот.

 Высуни узкий язык.

 Потянись языком к правому углу рта.

 Удержи под счет до 3-х секунд.

 Потянись языком к левому углу рта.

 Удержи под счет до 3-х секунд.

 Чередуй движения 10 раз.

1. **Чашечка**

**Цель.** Упражнять в умении удерживать язык в положении чашечки, которое он принимает при произнесении шипящих звуков.

**Описание.** Рот широко раскрыть, широкий кончик языка поднять, подтянуть его к верхним зубам (но не касаться их), боковые края языка прикасаются к верхним коренным зубам. Удерживать язык в таком положении на счет от 1 до 10. Выполнять 3—4 раза.

**Указание.**

Приготовься. Начинай.

 Улыбнись.

 Покажи зубы.

 Приоткрой рот.

 Края и кончик широкого языка подними кверху в форме “чашечки”.

 Удержи под счет до 10 секунд.

1. **Кошка сердится (Мостик)**

**Цель.** Развивать подвижность мышц СРЕДНЕЙ спинки языка.

**Описание.** Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить «горкой». Удерживать в таком положении под счет от 1 до 5-10.

**Указание.**

Приготовься.

 Улыбнись.

 Покажи зубы.

 Приоткрой рот.

 Боковые края прижми к верхним коренным зубам.

 Кончиком языка упрись в нижние передние зубы.

 Приподними среднюю часть языка. Изобрази горку.

 Удержи под счёт до 10 секунд.

1. **Грибочек**

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы – в улыбке. Если ребёнку не удаётся присосать язык, то можно пощёлкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощёлкивании тренируется нужное движение языка.

1. **Гармошка**

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Кончик языка не должен подворачиваться, губы – в улыбке. Не отрывая языка, открывать и закрывать рот.