**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением физического развития воспитанников «Колосок» с. Ивановка Оренбургского района Оренбургской области**

**Конспект по лепке в средней группе «Грибная полянка».**

**Воспитатель: Басова Наталья Владимировна .**

**Цель занятия**: закреплять умение детей лепить знакомые предметы.

**Задачи:**

- закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами);

- развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность.

- воспитывать аккуратность, усидчивость.

- расширять знание детей о съедобных и несъедобных видах грибов.

**Материалы**: белка (игрушка), иллюстрации с грибами, пластилин, дощечки для лепки, салфетки.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстрации, отгадывание загадок.

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Ребята! Сегодня в гости к нам пришла белочка, принесла корзинку, а, что же в корзинке лежит? Давайте попробуем отгадать.

Весь Антошка-

Шляпка да ножка.

Дождь пойдет –

Он подрастет.

Дети: - Это гриб!

А какие грибы вы знаете, ребята?

Дети: перечисляют грибы ( лисички, подосиновики, белые грибы, мухоморы…)

Воспитатель: - А можно несъедобные грибы есть? Почему? *(Ответы детей)*

Ребята посмотрите на грибы. Чем они похожи? ( есть шляпка и ножка ).

А чем не похожи? ( шляпкой, толщиной ножки, цветом ).

Белочка, просит нас ей помочь, проверить все ли съедобные грибочки она нашла в лесу.

**Дидактическая игра «Грибы съедобные - несъедобные»**

Правила игры: необходимо правильно разложить муляжи грибов на съедобные и несъедобные, не допуская ошибки.

Подведение итогов: проверить разложенные картинки грибов по группам «съедобные и несъедобные», похвалить если всё правильно разложено, а если допущена ошибка рассмотреть по какой причине была допущена ошибка.

Ребята! Вы молодцы все грибочки разложили, но наша белочка что - то загрустила, а грустит она от того, что не успела запасти припасы на зиму и просит вас помочь ей слепить много грибов, чтобы ей хватило на всю зиму.

Ребята, поможем белочке? (ответы детей)

А сейчас дети, я предлагаю вам подготовить наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика «Грибы»***

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик сел и съел,

От того и потолстел.

**Воспитатель.** Для того, чтобы у нас получился гриб, сначала нужно слепить ножку, а потом шляпку.

Для того, чтобы у нас получилась ножка, как нам нужно скатать пластилин? (ответы детей)

Дети раскатывают ножки грибов. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

А сейчас, дети, я предлагаю вам немного отдохнуть.

**Физкультминутка «Грибочки»**

Ножки, ножки, где вы были? (топают ногами)

За грибами в лес ходили.

Что вы, ручки, работали? (хлопают в ладоши)

Мы грибочки собирали.

А вы, глазки, помогали? (закрывают и открывают глаза)

Мы искали да смотрели – (повороты туловища вправо-влево)

Все пенечки оглядели.

**Воспитатель.**Теперь лепим шляпку. Какую форму имеет шляпка? (круглую). Значит, как будем катать пластилин? (круговыми движениями) У нас получился шарик для шляпки. Теперь в серединку кружочка снизу ставим большой пальчик, а сверху двумя пальчиками указательным и средним начинаем потихонечку нажимать и одновременно оттягивать вниз пластилин. Посмотрите, у нас получилась шляпка круглая и выпуклая.

Что теперь нужно сделать, чтобы получился гриб? (соединить ножку и шляпку)

Самостоятельная деятельность детей, по необходимости оказываю помощь.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! А, сейчас давайте все грибы составим на полянку и полюбуемся, какие непохожие и красивые грибы у нас получились! Наша белочка очень довольна, теперь она соберет на нашей полянке достаточно грибочков для запасов на зиму.