Конспект ООД по ПДД в первой младшей группе

"Курочка и её цыплята"

Цель:  формировать представление о безопасности движения.

Задачи: Знакомить детей с тем, как правильно переходить дорогу**.**Развивать умение произносить отдельные звукоподражания с разной силой голоса – громко, тихо. Учить чётко произносить подговариваемые слова.Побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию.Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность Воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.

Материал:  корзинка, сказка "Курочка и её цыплята", игрушка кукла, игрушечные машинки.дорога.

Ход:

Воспитатель заходит в группу:

-Я сегодня в садик шла и корзиночку нашла.

А корзинка, ребятки, не пустая. Давайте посмотрим кто там?(курочка с цыплятами) Рассматриваем игрушки.

- Ребята, сейчас я вам покажу сказку про курочку (рассказываю и показываю сказку).

- Жила-была в своём доме курочка, со своими цыплятами. Каждое утро курочка водила своих цыплят на лужок: побегать, травку пощипать, зёрен поискать, водицы попить.

- Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать (вывожу курочку из домика). А за ней ребятки, жёлтые цыплятки (курочка идёт впереди, а цыплята сзади, курочка внимательно следит за цыплятами).

- Пришла курица со своими цыплятами в лесок, на лужок. Бегают цыплята по лугу, травку щиплют, зёрнышки клюют, а мама курица внимательно смотрит за ними. Один цыпленок убежал далеко. Мама курица рассердилась и сердито говорит: "Ко-ко-ко, не ходи ты далеко". Цыпленок был послушный, быстро прибежал к маме. Набегались цыплята, наклевались зёрнышек, пора идти домой. Подошли они к дороге. Вдруг мама-курица увидела, что по дороге едет машина.

Курочка сказала строго -  не ходите на дорогу.

Там машина на пути, нам дорогу не пройти.

Цыплята прибежали и встали рядом с мамой.

Машина проехала и цыплята с мамой пошли домой. Курочка похвалила своих деток: "Вот какие вы умные и осторожные цыплята. Дорогу переходили вместе с мамой".

- Ребята, понравились вам цыплята? - Да!

А скажите, можно ли играть на дороге, выбегать на  неё?»

Дети: «Нет!».

Высказывания детей на тему, почему на дороге не играют: « Машины большие ,они быстро едут, могут задавить человека».

- А вы как переходите дорогу?

- С мамой!

Воспитатель напоминает, что дети ни в коем случае не должны одни выходить на проезжую часть дороги и предлагает детям выучить главное правило для малышей.

**«Правило малыша»**

Когда к дороге подхожу,

То маму за руку держу.

Воспитатель повторяет правило несколько раз, не договаривая до конца фразу и побуждая детей проговаривать правило. Затем предлагает потренироваться.

Воспитатель: Я буду вашей мамой, а вы мои детки.

Выкладывает на пол дорожку и говорит:

- Аня иди ко мне. Мы с тобой сейчас будем переходить проезжую часть дороги.

Если ребенок забыл подать руку воспитателю, то педагог напоминает ему правило. И так воспитатель переходит проезжую часть дороги с несколькими детьми. Потом предлагает детям взять кукол (это будут их малыши) и перейти с ними проезжую часть дороги.